



VIBORG KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1064

Trivselsindeks:	78 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [67]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

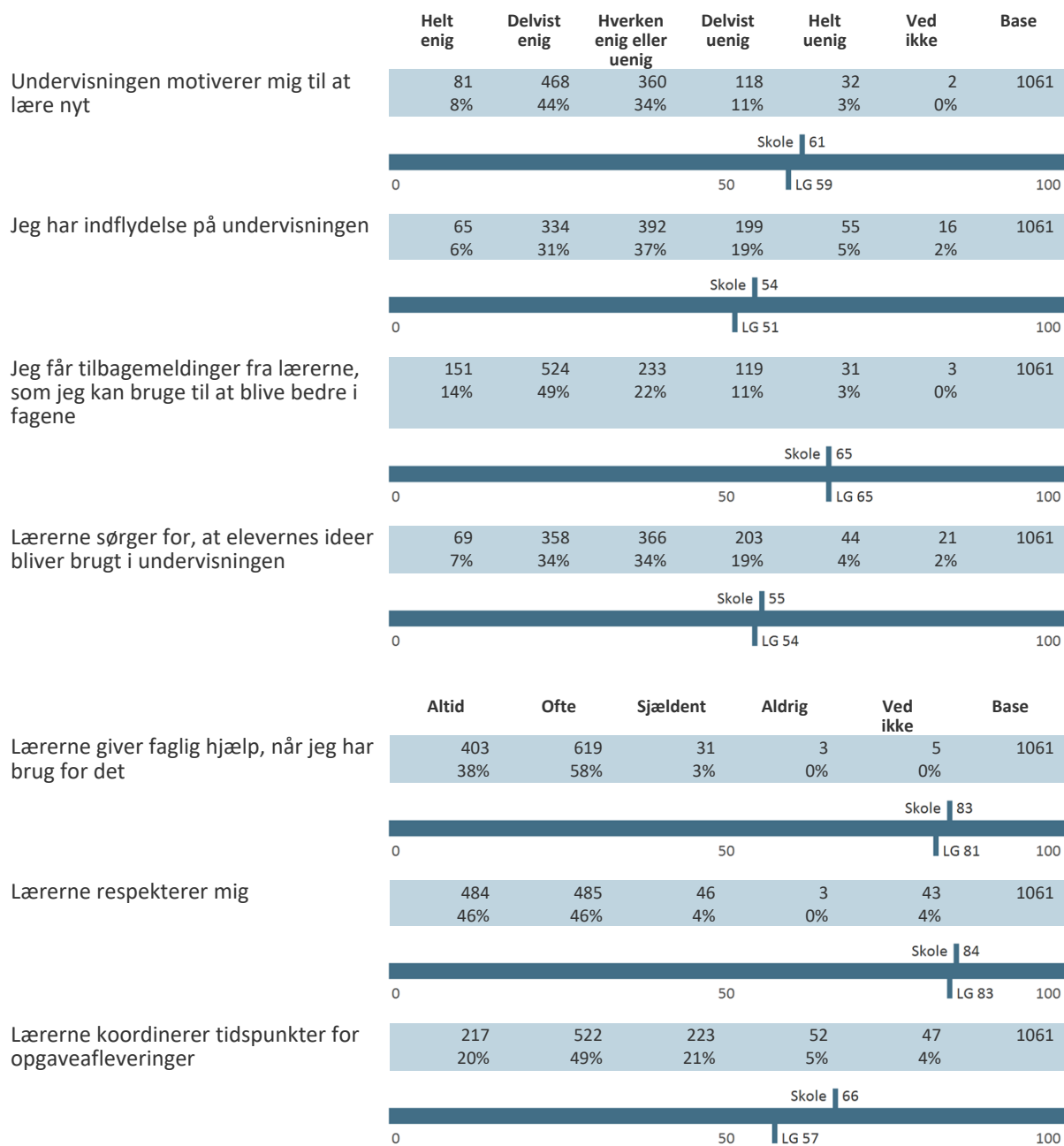
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

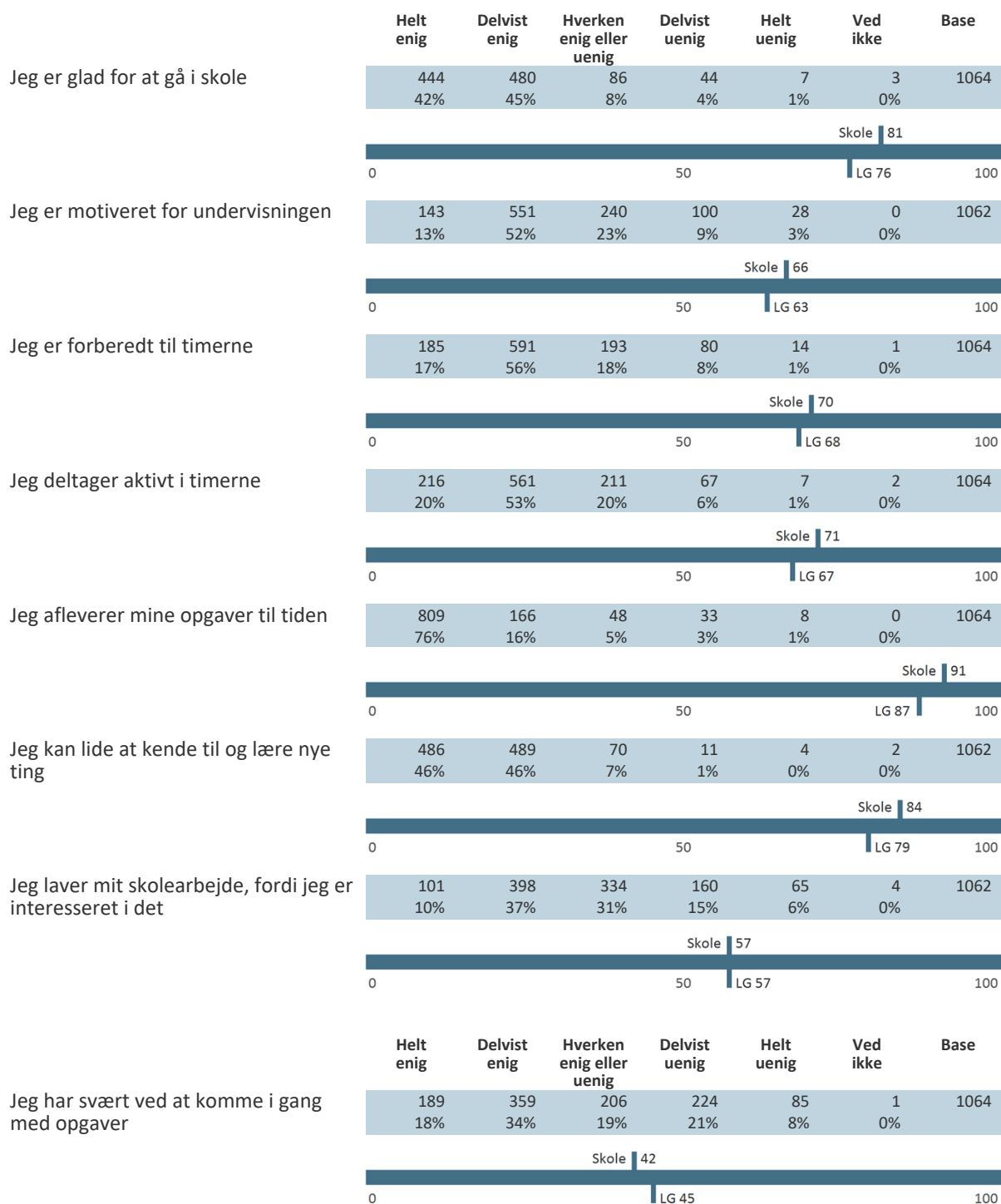
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

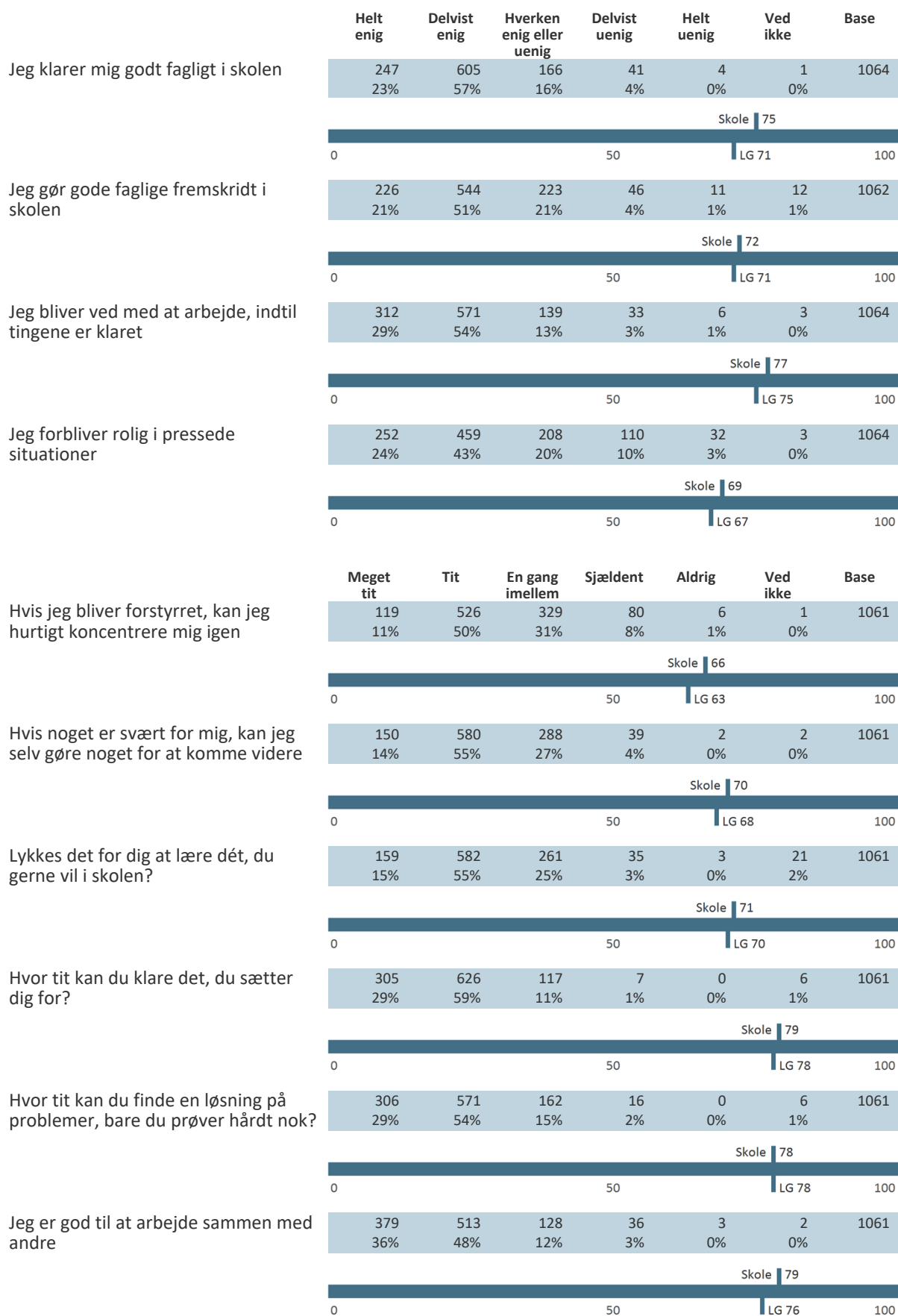
LÆRINGSMILJØ



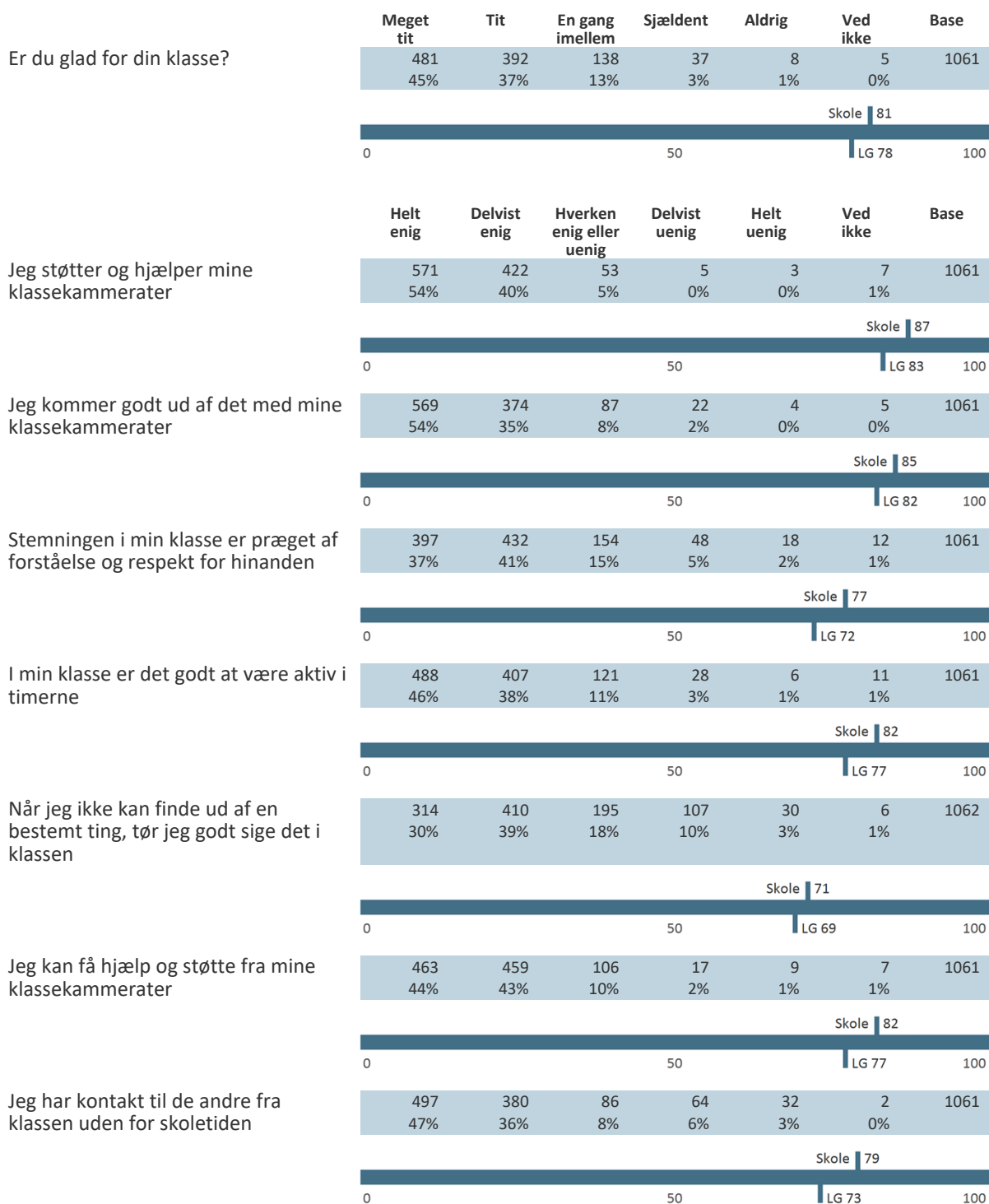
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



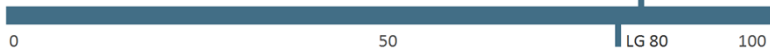
KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE

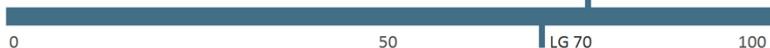
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	582 55%	321 30%	104 10%	39 4%	14 1%	1 0%	1061

Skole | 83



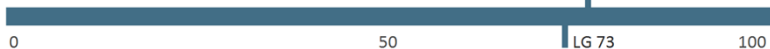
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	421 40%	409 39%	123 12%	59 6%	44 4%	5 0%	1061
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	------

Skole | 76



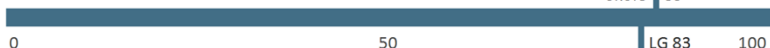
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	337 32%	382 36%	179 17%	43 4%	8 1%	111 10%	1060
---	------------	------------	------------	----------	---------	------------	------

Skole | 76



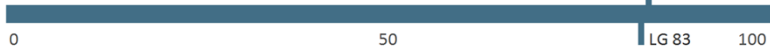
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	19 2%	71 7%	99 9%	154 15%	698 66%	20 2%	1061

Skole | 85



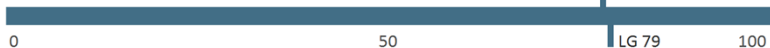
Jeg har det dårligt i skolen	18 2%	44 4%	113 11%	230 22%	651 61%	5 0%	1061
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	---------	------

Skole | 84



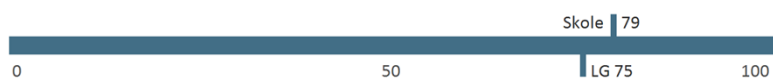
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	9 1%	33 3%	192 18%	422 40%	397 37%	8 1%	1061

Skole | 78

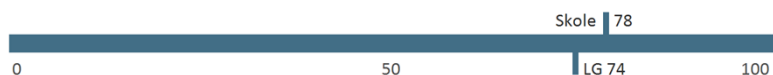


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	499 47%	324 31%	152 14%	60 6%	17 2%	9 1%	1061

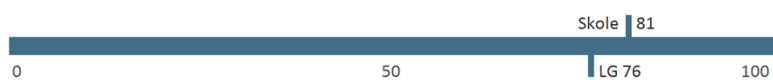


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	494 47%	316 30%	152 14%	60 6%	26 2%	13 1%	1061
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------

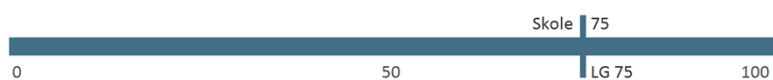


ARBEJDSPRES

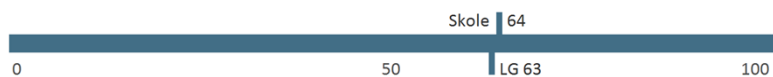
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	123 12%	350 33%	445 42%	120 11%	19 2%	4 0%	1061



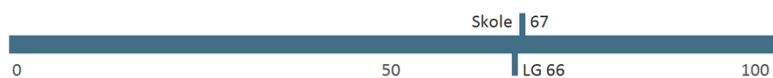
Presset pga. lektier	210 23%	320 35%	295 32%	89 10%	11 1%	1 0%	926
----------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



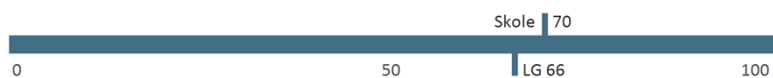
Presset pga. karakterer	298 32%	263 28%	229 25%	110 12%	22 2%	4 0%	926
-------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	-----

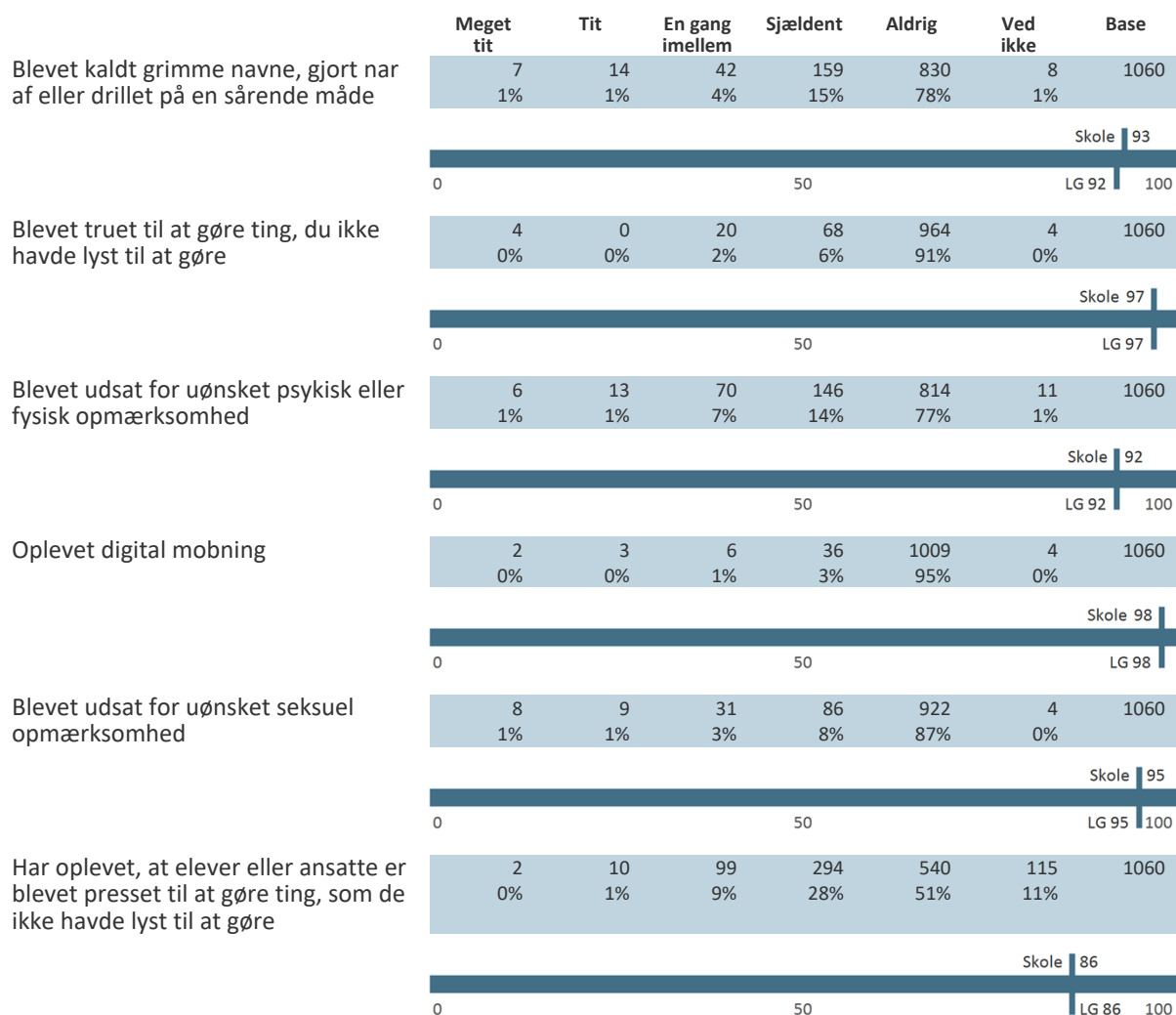


Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	337 36%	330 36%	188 20%	55 6%	14 2%	2 0%	926
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	165 18%	203 22%	178 19%	51 6%	26 3%	303 33%	926
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		792 64%
Faglige årsager		121 10%
Personlige årsager		121 10%
Sociale årsager		81 7%
Omvalg til anden uddannelse		71 6%
Andet		57 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1064
International Baccalaureate (3028)	48
IB1	30
IB2	18
Pre International Baccalaureate (3003)	38
preIB1	20
preIB2	18
Stx (3009)	978
1. årgang	323
1a	26
1b	28
1C	27
1D	30
1E	28
1f	30
1i	23
1s	29
1t	30
1u	27
1X	21
1y	24
2. årgang	307
2A	24
2B	27
2C	24
2D	20
2E	27
2f	26

Viborg Katedralskole – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022
Hele institutionen

2i	16
2s	24
2t	24
2u	25
2X	21
2Y	24
2z	25
3. årgang	348
3a	18
3B	21
3C	26
3D	28
3e	23
3F	28
3i	25
3s	25
3t	28
3u	30
3w	28
3x	18
3y	25
3z	25