

Årsskrift 2019

VIBORG KATEDRALSKOLE
GYMNASIUM I KLASSISKE RAMMER





Translokation og dimission

Translokation og dimission afholdes fredag den 28. juni 2019 i skolegården. Dimittendernes familie samt venner af skolen er velkomne.



Det nye skoleår

begynder for 1.g'erne mandag den 12. august 2019 i hallen og for 2.- og 3.g'erne tirsdag den 13. august.



Ferie og undervisningsfri dage i skoleåret 2019/2020

2019

Sommerferie	mandag 01. juli til fredag 09. august
Efterårsferie	mandag 04. oktober til fredag 18. oktober
Juleferie	mandag 23. december til fredag 03. januar

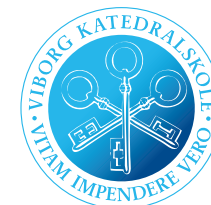
2020

Vinterferie	mandag 10. februar til fredag 14. februar
Påskeferie	mandag 06. april til mandag 13. april
St. Bededag	fredag 08. maj
Kr. Himmelfartsdag	torsdag 21. maj
2. pinsedag	mandag 01. juni
Sommerferie	mandag 29. juni

Alle de nævnte dage er inklusive samt de lørdage og søndage, der ikke er omfattet af ovenstående.

Viborg Katedralskole

Årsskrift 2019



Viborg Katedralskole

Gl. Skivevej 2
8800 Viborg

Telefon (+45) 86 62 06 55
E-mail vibkat@vibkat.dk

Rektor Helge Markussen

Vicerektor Marianne Bartholdt Westergaard

Øvrige i ledelsen Carsten H. Søndergaard, Lena Mørch
Nielsen, Anders Høgenhaug Johnsen,
Majken Kruse Vestergaard og
Mads Fedder Henriksen.

Bestyrelsesformand Esben Hvam
Telefon (+45) 29 71 73 34

Viborg Katedralskoles Kollegium

Gl. Ålborgvej 1 B
8800 Viborg

Telefon (+45) 20 40 09 52

Indhold

Opstart på Viborg Katedralskole	6
Valg af studieretning	8
Fremtidsdrømme	10
Klimauge	12
Livet som sportsudøver på VK	16
Studietur	18
Kollegieliv	20
Studieretningsoversigt	24
Fagoversigt	25
Sigurd Barrett: Vitam impendere vero.	26
How do we change the world?	28
Udvekslingsstudent på VK	30
Ølbrygning – alternativt talenttilbud på VK	34
DM i lyrik	36
Studiepraktik	38
Lærerportræt af Peter Holmqvist Sørensen	42
Lærerportræt af Erik Hjorth	43
Skolens dagbog	44
Personaleforhold	46
Bestyrelsen	47
Skolens elever.	48
Skolens lærere	70
Skolens øvrige personale	77
Skolens historie.	80



Opstart på Viborg Katedralskole

Hvis du er kommende elev på Viborg Katedralskole, har du meget at se frem til. Vi er to elever, som startede i 1.g i sommeren 2018, henholdsvis fra 10. klasse på efterskole og direkte fra folkeskolens 9. klasse.

Af Julie Friis Højer, 1b, og Kaya Hannah Bruun Nielsen, 1f

Overgangen til gymnasiet var noget, vi før opstart så som et spændende, men svært og nervepirrende forløb. Det skal dog siges, at vi begge har oplevet denne omvæltning udelukkende positivt og overraskende overkommeligt, hvilket i stor grad skyldes, at vi startede ud i et såkaldt grundforløb, der på mange måder forberedte os og gjorde os en del mere sikre i den kommende studieretning, som vi ville vælge.

Den første dag på VK var udelukkende for de nye 1.g'ere, så på den måde fik vi en stille og rolig opstart uden de 'store' 2.- og 3.g'ere. Vi fandt det rart at have muligheden for at kunne danne sig et overblik og lade det hele sive ind og på den måde lære sin nye grundforløbsklasse at kende i eget tempo.

Andendagen var aktivitetsdag og opstarten for de resterende elever på skolen. Aktivitetsdagen var fyldt med konkurrencer, som vores egne 3.g'ere havde stået for at arrangere. Det var en sjov dag, hvor man skulle samarbejde og måske turde komme lidt ud af sin 'comfort zone'. For vores vedkommende var det en god måde at bryde isen på.

Grundforløbet havde mange gode elementer, der hjalp os med hurtigt

at finde trykthed i hele miljøet på den ellers store skole. Disse elementer var for eksempel, at vi fik tildelt en bud-dygruppe, som var en kontaktgruppe, der sikrede os, at vi altid havde nogen at gå til i tilfælde af, at vi manglede notater eller lignende. Vores grundforløbsklasser blev sammensat på den måde, at vi blev opdelt inden for det samme ekstra-sproglige fag, vi hver især havde valgt inden opstarten på VK. Efter grundforløbet forbliver vi på de sproghold og skal senere på året på en sprogrejse med nogle af dem, vi gik i grundforløb med. Man mister altså ikke kontakten, når man skifter fra grundforløbsklassen til sin nye klasse.

Grundforløbet

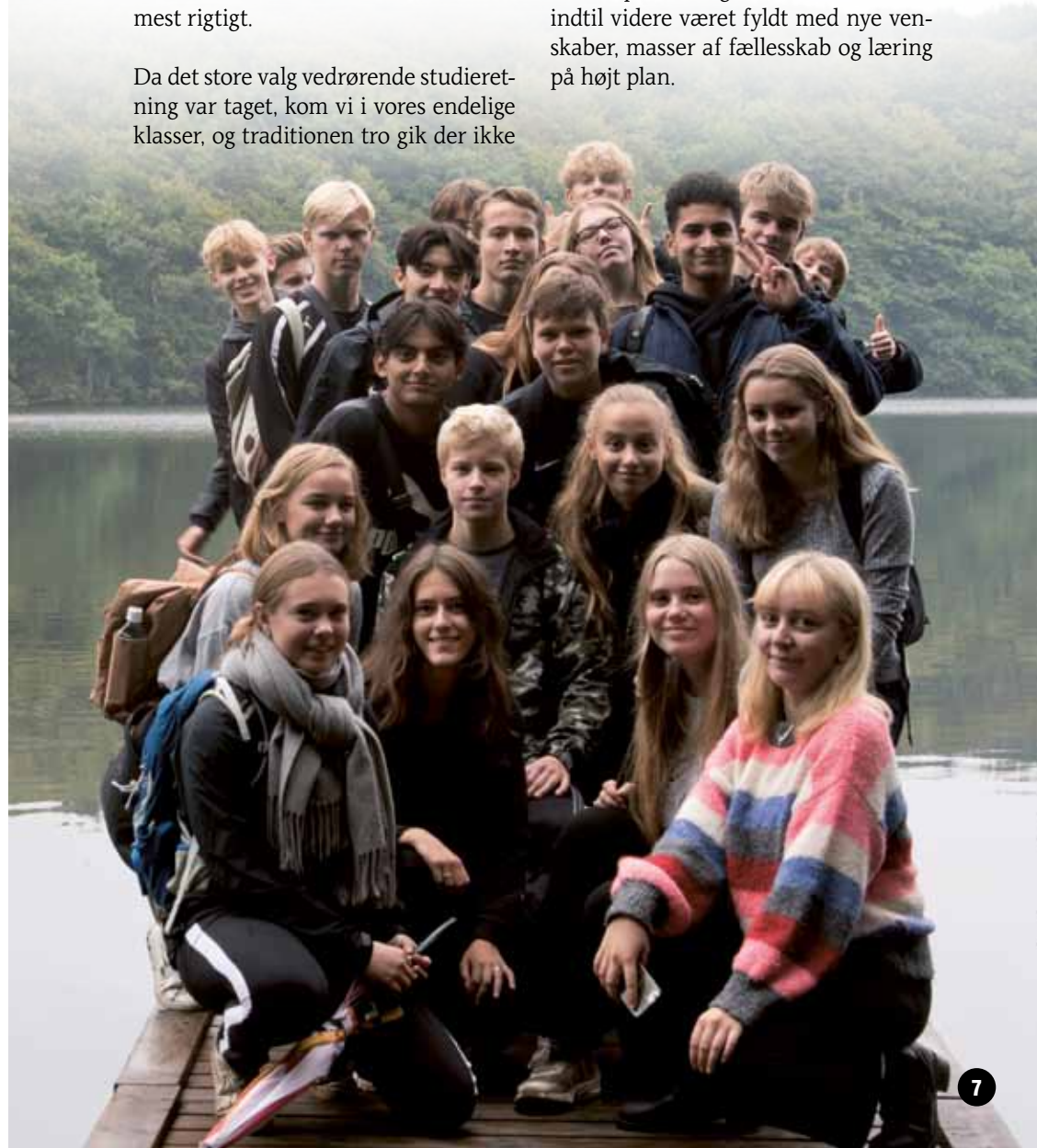
I grundforløbet havde vi ligeledes motiverede lærere, der gav en introduktion til, hvordan undervisningen foregår på gymnasieniveau. Der var planlagt en masse sammenrystende aktiviteter såsom VK After Dark, hvilket var en hyggelig eftermiddag efter skole, hvor alle 1.g-elever blev på skolen og lavede fælles aktiviteter, der i stor grad styrkede klassens fællesskab. Vandringsturen til Hald Ege spillede også en stor rolle i at ryste klassen sammen, og den gav et lille afbræk fra det faglige til fordel for at have fokus på det sociale i klassen.

Alt i alt skabte grundforløbet altså en mere glidende overgang og gav os samtidig mulighed for at udforske de forskellige fag nærmere, før vi efter tre måneder valgte vores endelige studieretning. For at gøre dette valg nemmere havde vi såkaldte studieretningsforløb, der gav os muligheden for at afprøve de forskellige studieretninger og på den måde give os muligheden for at mærke efter, hvad der føltes mest rigtigt.

Da det store valg vedrørende studieretning var taget, kom vi i vores endelige klasser, og traditionen tro gik der ikke

lang tid, før hytteturen var arrangeret. Denne hyttetur gav stor mulighed for at lære sin nye klasse endnu bedre at kende, og på lejren havde vi et stort fællesareal, hvor vi med glæde kunne være sammen hele klassen og lave fællesaktiviteter. Vi som elever havde desuden stor indflydelse på dagsordenen, hvilket skabte masser af engagement.

Tiden på Viborg Katedralskole har indtil videre været fyldt med nye venskaber, masser af fællesskab og læring på højt plan.



Valg af studieretning

SCIENCE

Af Urjosee Sahana, 2.y

Jeg har valgt studieretningen 'science', hvor jeg har fysik A, matematik A og kemi B. Grunden til, at jeg har valgt netop denne studieretning, er, fordi jeg interesserer mig for det naturvidenskabelige og det matematiske, men også fordi jeg har en ambition om en karriere inden for dette område. Derudover er 'science' en god studieretning, da den er adgangsgivende for mange videregående uddannelser, og hvis man stadig er i tvivl om, hvad man skal efter gymnasiet, holder denne fagkombination alle muligheder åbne.

Undervisningsmæssigt finder jeg de naturvidenskabelige metoder mest optimale for min læring, idet man selv får 'fingrene i det' i stedet for den til tider lidt ensformige tavleundervisning. Dertil synes jeg, at det er interessant at opstille problemstillinger med en naturfaglig vinkel på relevante emner. Jeg synes også, at det er fedt at trække i en hvid kittel, tage beskyttelsesbrillerne på og selvstændigt udføre eksperimenter med udgangspunkt i virkeligheden og forstå teorien og dens samspil med virkelige fænomener – det er næsten som at opdage en helt ny, spændende verden i den, vi allerede kender.

'Science' er, uden tvivl, den rigtige studieretning for mig!

MUSIK

Af Emma Houtved Vraa Andersen, 2.e

Jeg var meget i tvivl om hvorvidt jeg skulle vælge musiklinjen eller håndboldlinjen, og om jeg egentlig skulle gå på VK, eftersom jeg ikke bor i området. Efter lang tids uvished besluttede jeg mig for musik, og det har jeg ikke fortrudt et eneste sekund. I grundforløbet inden dagene med studieretningspræsentationer gjorde jeg mig mange tanker om, hvad musikklassen kunne give mig, og jeg havde derfor mange forventninger til den.

Noget af det bedste ved musiklinjen er helt klart, at man kan kombinere sin personlige interesse med skolen og dermed få et break i løbet af dagen. Det er mega fedt, at man som en hel klasse kan være sammen om noget og dele en fælles interesse. Dette gør virkelig noget for fællesskabet. Man er hele tiden sammen om at udarbejde et produkt, selvom man kan have vidt forskellige niveauer – både praktisk og teoretisk.

Derudover er det virkelig et plus, at man nu kan vælge mellem to studieretninger inden for musik. Jeg er selv mere matematisk/videnskabelig, og det var derfor også en væsentlig faktor for mig, at jeg kunne få Matematik A.



VERDENSSPROG

Af Ulrikke Friis Højer, 2.a

'Verdenssprog' er en fed studieretningslinje, fordi man bliver udfordret på flere forskellige planer. Som sprogelev skal man både være følelsende, fortolkende og forstående. Man kommer på noget af en opgave, når man skal agere som oversætter – der er måske tilfælde, hvor man kan 'tage den på gefühlen', men dertil kræver det, at man (gen)fortolker hvert ord, og så er man pludselig lige så meget på arbejde som tekstforfatteren selv. På samme tid skal man være forstående i den forstand, at sproglære ikke blot handler om den kære grammatik, men også de talendes kultur. Det nytter ikke noget at være super stærk til tysk kasusform, hvis man alligevel ikke kan finde rundt i en Bergstadt, og selv med et bredt ordforråd inden for franske adjektiver, kommer man hurtigt til kort, hvis nogen snakker om at være jolie laide. At være sprogelev er altså et allround studie, men det faglige udbytte er uden tvivl det hele værd!

ØKONOMI OG POLITIK

Af Jens Lund Houmøller, 2.t

Studieretningen 'politik og økonomi' er den rigtige for mig, fordi jeg kan blande mine egne interesser sammen med min skolegang. Studieretningen giver et godt og bredt fundament til en forståelse inden for det samfundsvidenskabelige, matematiske samt økonomiske område. Samspillet mellem matematik og samfundsfag er rigtig godt, og de emner, vi arbejder med i begge fag er praksisnære. Mange af de værktøjer, vi arbejder med, kan reflekteres videre til en del videregående uddannelser, hvilket gør studieretningen særligt god.



Fremtidsdrømme

Med ét er man student – men hvor går man egentlig hen, når alle døre er åbne, og man pludselig både kan og skal vælge vejen selv?

Arthur Palmann Jensen, student 2018

- Efter tre år på Viborg Katedralskole har jeg valgt at tage et sabbatår, hvor jeg sparer nogle penge op, inden jeg læser videre. Jeg arbejder som lærervikar på Overlund Skole, hvor jeg har fået ansvar for at varetage længere vikariater, hvilket både er udfordrende og enormt lærerigt. Det er spændende selv at skulle tilrettelægge undervisningen for børnene og prøve kræfter med at lede et undervisningslokale efter 13 år, hvor man har siddet på den anden side af kate- teret. Til februar 2020 vil jeg starte med at læse økonomi på Københavns Universitet, og det er min drøm, at jeg på lidt længere sigt kan komme til at arbejde hos et af de store konsulenthuse i København.

Katrine Larsen, student 2016

- I juni 2016 fik jeg min studentertid på og gik den søde studentertid i møde. Herefter tog jeg et sabbatår, hvor jeg var på uforglemmelige rejser med min familie og venner. Et særligt rejsemindel fra min tur til Afrika, hvor jeg virkelig oplevede den prangende kulturforskel i landet og ikke mindst fra vores egen kultur. Jeg har også arbejdet på et bosted for udviklingshæmmede i Viborg – et arbejde der har udfordret mig både fysisk og psykisk, men som også har gjort mig mere afklaret uddannelses- mæssigt. Jeg glæder mig derfor helt vildt til at starte på ergoterapeutstudiet i Aarhus til efteråret 2019.

Clara El Jamal, student 2016

- Min tid på Viborg Katedralskole var fuldstændig fantastisk. Vi spillede musik, hyggede os, og jeg har fået livslange venskaber. Alt dette overskyggede det til tider hårde gymnasieliv med timer fra 8-15 og mange afleveringer. I min tid efter gymnasiet havde jeg to sabbatår – det kan anbefales! Jeg søgte ind på MGK og brugte det første halvandet år sideløbende med et arbejde som lærervikar på en folkeskole. I foråret 2018 drog jeg tre måneder til de italienske bjerge, hvor jeg arbejdede på et økologisk landbrugshotel. Her arbejdede jeg frivilligt for et ægtepar. Nu bor jeg i Aarhus, og jeg læser til folkeskolelærer. Tiden på VK har gjort så meget godt, og jeg har det med mig hver eneste dag!

Philippa Lund Frederiksen, student 2016

- Efter VK tog jeg et sabbatår, hvilket var det hårdeste, men også det mest lærerige år i mit liv. Efter den omgang følte jeg mig klar og ud- rustet til at starte på studie og begyndte derfor på psykologistudiet i Aarhus. Min karriere som koreograf og danser startede, mens jeg gik på VK, og det er heldigvis stadig mit job den dag i dag. Jeg føler mig meget heldig og bæret over at få lov til at arbejde med det, jeg brænder for samtidig med, at jeg kan fodre min hjerne med en masse fed viden på universitetet.

Hvis der er én ting, jeg har lært, siden jeg dimit- terede fra VK, så er det, hvor vigtigt det er at holde fast i de ting, man elsker – så skal livet nok arte sig derefter!



Anders Kirk Damsgaard, student 2016

- Efter tre begivenhedsrige år på VK tilbragte jeg otte måneder som garder ved Den Kongelige Liv- garde. Her lærte jeg bl.a. at mestre disciplinerne skopudsning og skjortestrygning – og selvom jobbeskrivelsen af vagtgående garder differen- tierer sig voldsomt fra mit nuværende arbejde som revisortrainee hos PwC, er jeg virkelig glad for begge perioder!

I lighed med mange 3.g'ere var min fremtid efter dimissionsfesten ikke klarlagt. Jeg valgte der- for at afprøve forskellige muligheder, herunder Livgarden, men specielt jobansøgningen til re- visorjobbet var et stort spring, da stillingen pri- mært besattes af HHX-studenter. Det lykkedes dog, og mit budskab til alle er derfor blot at ka- ste sig ud i noget – ikke hovedløst, men overveje sine muligheder, afprøve disse og derved finde sin rette hylde.

Kaj Hung Dihn, student 2017

- Efter min tid på Viborg Katedralskole ville jeg rejse og opleve verden. Med en god opsparing efter et års arbejde, kunne jeg rejse trygt ud i den store verden. Jeg var så heldig at få et job hos et rejsebureau i Vietnam, hvor jeg primært var hjælpeguide, og lavede reklamevideoer i tre måneder. På den måde fik jeg en masse oplevel- ser billigt. Derefter tog jeg envejsbilletter rundt i Asien og afslutningsvis til Australien for at hol- de jul og nytår med mine fantastiske venner. Jeg er nu startet som værnepligtig i hæren. Planen herefter er at læse videre på universitetet.



Klimaugen på VK

I januar 2019 blev der afholdt klimauge på hele skolen. Skolens kantine, elevorganisationen Grøn VK, caféudvalget og faget naturgeografi stod sammen om arrangementet der, som navnet antyder, forløb over en uge.

Af Jon Bjørka Fosgaard, naturgeografilærer

Alle har hørt om klimaændringer. Man kan ikke undgå at høre om klimaændringer når man orienterer sig i dagens nyheder og alle kender i højere eller mindre grad til temaer inden for klimaændringer. Måske har man allerede hørt om drivhuseffekten, at vores kødforbrug udleder store mængder CO₂, at verdens ismasser smelter osv. osv. Så hvorfor egentlig sætte fokus på klimaet ved at afholde en klimauge på Viborg Katedralskole?

Klimaugen fokuserede på hvordan man kan handle på klimaændringerne. Ikke bare som samfund, men også

som enkeltindivid og familie. Derfor spiste vi i klimaugen klimavenlig mad på skolen og kollegiet. Vi er ikke fundamentalistiske i klimaugen og man kunne også finde ikke-klimavenlig mad i skolens kantine og importerede varer som kaffe på lærerværelset for meningen er jo ikke at vi på en uge skal "redde klimaet". Klimavenlig mad er ikke "kun" lig med vegetarisk mad. Derfor lagde skolens kantine et stort arbejde i at skaffe lokale råvarer med lavest mulige CO₂-aftryk og kunne man lide maden kunne man få en opskrift med hjem. Udarbejdet af gymnasiets helt egne kokke.



Elevorganisationen Grøn VK bød også ind med flere arrangementer undervejs i ugen. Herunder workshops, cykelkampagne og tøj-tirsdag. På tøj-tirsdag fokuserede Grøn VK på hvordan man kan reducere forbruget af ressourcer ved at bytte sig til nyt brugt tøj ved at arrangere en velbesøgt tøjbazar, og med cykelkampagnen opfordrede Grøn VK alle til at tage cyklen fremfor bilen ved at uddele rundstykker til de klimavenlige trafikanter.

At handle på klimaændringer kræver også viden. Viden om globale sam-

menhænge og om hvordan man selv kan blive aktiv i klimadebatten, og fordi klimaændringerne handler om vores fælles jord både lokalt og globalt var det naturligt for naturgeografilærerne at tage initiativ til projektet.

Vi har lovet hinanden at klimaugen er kommet for at blive. Næste år bliver den endnu bedre. Det skal klimaugen også blive, for det ser desværre ikke ud til at blive et mindre aktuelt emne i fremtiden. Derfor sætter vi fokus på klimaet her på Viborg Katedralskole.







FODBOLDPIGER



OLIVER DAMGAARD

Livet som sportsudøver på VK

Kombinationen af sport og skole er en mulighed på Viborg Katedralskole. En kombinationsmulighed som for særligt os sportselever er meget attraktiv, idet man skal tilbringe tiden sammen med andre medstuderende, som har samme ambitionsniveau som en selv. I en presset hverdag med sport og skole er forståelsen for netop prioriteringen en væsentlig faktor, som vi som sportselever sætter stor pris på.

Af Louise Morratz Hansen og Sissel Bülow-Kornerup Hansen, 2.x

En sportsklasse på Viborg Katedralskole er en klasse, hvor netop passionen for sporten er essentiel i form af, at vi alle dyrker sport på et eller andet niveau. Netop sporten styrker fællesskabet, hvilket kommer til udtryk gennem interessen for hinandens sportsgrene. Gennem diverse sportsgrene er der kampe, turneringer samt konkurrencer, hvilket vi er gode til at støtte hinanden i, om det så er kampe eller mesterskaber i f.eks. gymnastik, håndbold eller fodbold.

Spørgsmålet fra andre medstuderende om, hvorvidt vi som sportsudøvere har tid til andet end sport, er oftest en del af samtalen, hvis der bliver snakket om netop det sociale liv. Uden for sportens verden er vi dog gode til at deltage i sociale arrangementer, om de så er arrangeret af skolen eller ikke. Foruden dette er vi en aktiv del af hinandens hverdag uden for skolen og sporten, hvilket kommer til udtryk gennem sociale arrangementer, hvor vi laver alt lige fra filmaftener til en tur til Dølerup Bakker.

Hverdagen i en sportsklasse på VK
Hverdagen i en sportsklasse på Viborg Katedralskole minder på mange punkter om en ikke-sportselevs hverdag. Man møder ind kl. 8 og får fri kl. 15. Forskelligheden er dog tirsdag og torsdag morgen, hvor vi sportselever har morgentræning fra kl. 7:30 til kl. 9:00. Morgentræningen er enten basistræning eller træning i de respektive sportsgrene. Basistræningen foregår i SATS og kan for eksempel bestå af almen styrketræning, genoptræning efter en skade, skadesforebyggende træning eller mobilitets- og smidighedstræning. Træning i de respektive sportsgrene er en ganske almindelig træning såsom for eksempel håndboldtræning i hallen, fodboldtræning på fodboldbanen eller gymnastik i gymnastikforeningen. Når man har været til morgentræning, tager man til skolen, hvor man har timer og undervisning resten af dagen, indtil man har fri. Efter skole byder dagen for de fleste af os på træning i vores individuelle sportsgrene. De lange dage betyder, at netop struktureringen af ens tid skal være rigtigt planlagt, så hverken skolen eller sporten bliver overset i vores travle hverdag. Netop struktureringen er der en bred forståelse for blandt os elever, da vi alle er i samme båd.

Til strukturering af ugen indgår selvfølgelig lektier og afleveringer. Lektierne i vores hektiske og travle hverdag laves som regel på hverdagsaftener, hvorimod afleveringer og større opgaver gemmes til weekenderne, hvor der er mindre stress på. Forståelsen blandt lærerne, for vores tidspressede uge på grund af sport, er en væsentlig faktor, da de tilpasser lektiemængden til timerne og desuden sætter rimelige deadlines for afleveringer. Det er derfor rart

som sportsudøver, at lærerne viser en forståelse for den tid, vi hver især lægger i vores enkelte sportsgrene.

Et godt valg

Valget af netop Viborg Katedralskole har uden tvivl været et godt valg. Med muligheden for at kombinere sport og skole er der udsigt til at kunne udvikle sig fagligt, men så sandeligt også sportsligt. Vi vil uden tvivl anbefale sportsklassen på VK til andre sportsinteresserede, da netop denne kombinationsmulighed er en kæmpe fordel.

Vi oplever, at det at gå i en sportsklasse på Viborg Katedralskole styrker både vores sportslige, sociale og faglige kompetencer.



FREJA MARIE LAUSEN
EMILIE THOMSEN



REBECCA JACOBSEN

Studietur til Island

På vores islandseventyr bliver vi udfordret af ildelugtende dampe (rådne æg) fra undergrunden, bjergbestigning og andre faretruende aktiviteter som gletschervandring og selfies foran diverse vandfald og gejsere!

Af Magnus Enevoldsen, 2u

STUDIETUR

Vi bliver mødt af smilende og overraskende friske lærere kl. 6 om morgenen ved Olufsbakken. Det er ganske tydeligt, at vi kun har fået enkelte timers søvn. Det er lørdag morgen, vi er på vej til Island i en uges tid, og vi har alle været til terminsprøve dagen forinden. Der dannes hurtigt en enstemmighed blandt de fornuftige biotekere, om at vi prøver at få et par ekstra timer på øjet. Det er de festglade fysiknørder fra y-klassen dog uenige i, idet de skruer op for højtaleren med det samme, vi forlader den mørke parkeringsplads ved siden af det endnu livløse gymnasium.

Vi ankommer til Island efter 4 timers kørsel til Kastrup Lufthavn, 3½ timers flyvetur til Island, en lille køretur til det hyggelige hostel og selvfølgelig den ventetid, der måtte være imellem. På køreturen var Lillebæltsbroen lukket i en kort periode grundet et tågeuheld, men det lykkedes os at komme videre efter en halv times venten. Vi holdte hovedet koldt, hvilket vi også skulle til at vænne os til, eftersom vi var på vej til et land kendt for sin kolde natur. Flyveturen gik med Icelandair, som er noget bedre end Ryanair, idet vi fik god benplads, behagelige forhold trods de 40 grader i flyet og en valgfri film,

som gjorde, at tiden fløj afsted. Næste skridt, vi tog, var på islandsk jord. Alle kom helskindet frem med pas og bagage til et overraskende solrigt og mildt klima. Første dag går vi i seng rigtig trætte efter alle de nye indtryk, som skal forarbejdes. Selv de energiske og festglade y-drenge går tidligt i seng.

De to første dage er præget af lange busture med alt, hvad der er at se på Island. Fra tidlig morgen til sen aften kører vi, så de fleste tager sig en lille middagslur. Det er til stor glæde for de ivrige fotografer, som forbliver vågne for at tage billeder af de snorkende sovetryner, men selvfølgelig også af den smukke natur. På vores islandseventyr bliver vi udfordret af ildelugtende dampe (rådne æg) fra undergrunden, bjergbestigning og andre faretruende aktiviteter som gletschervandring og selfies foran diverse vandfald og gejsere! Vi bliver heldigvis heller ikke væk fra hinanden, fordi det er lige som, vores turguide Oli siger: "Hvis du farer vild i en islandsk skov, skal du bare rejse dig op". Der er nemlig ikke særlig mange træer, hvor de magiske væsener kan gemme sig. Dog ser vi dem ikke, men vi ser trods alt elverkirker og forstenede trolde. Hvad, vi helt sikkert så, er nordlys og ved nærmere eftertanke, så vi måske nogle barnlige alfer, men indtil videre må det forblive et mysterium.

Efter to dages islandsk natur, skal vi for første gang se den islandske kultur og hovedstaden Reykjavik. Her bor 2/3 af øens befolkning. På Island er de rigtig glade for biler. Det betyder, at næsten hver person over 17 år blandt de 300.000 indbyggere har sin egen bil. Man kan ligefrem se og mærke luftforureningen omkring de trafikerede veje. Vi ser ligeledes, at husene på Island er bygget af beton, hvilket skyldes den vulkanske aktivitet på øen, som kan forårsage jordskælv. Det gør husene lidt kedelige nogle steder, men i det mindste er ingen døde af den voldsomme natur i 100 år. På vores kulturbesøg kom vi også forbi deCODE, som har samlet DNA fra næsten alle islændingene. Her var biotekerne selvfølgelig overlegne over for de uvidende "FysA'ere". Efter de planlagte foredrag stod det på 8 timers shopping, hvis man ikke valgte at tage hjem og hygge på værelserne. Det samme gjaldt næste dag, hvor vi igen kunne nyde det overraskende islandske vejr.

Lige som vi føler os hjemme på Island, går turen tilbage til Danmark. Det eneste bemærkelsesværdige at nævne på hjemturen er, at bussen humpede afsted i første gear de sidste 800 meter til VK, hvor utallige forældre stod klar til at kidnappe og forhøre os. Vi fulgte gladeligt med.

STUDIETUR



Kollegieliv

Viborg Katedralskoles Kollegium er hjem for 138 af skolens elever.

Af Johanne Mikkelsen, 2.e

På kollegiet har vi et stort fællesskab, hvor alle kan være med. Der er folk fra alle årgange og klasser, og der er plads til, at alle kan være sig selv. Man kan altid finde nogen at være sammen med og hygge sig med, og man kan også sagtens gå ind på sit eget værelse og være alene, hvis det er det, man har lyst til.

Vi bor rigtig mange forskellige typer på kollegiet, og folk kommer fra alle steder i landet og også fra andre steder i verden. Det giver rig mulighed for at udvide sin horisont og knytte venskaber for livet. Dine venner på kollegiet bliver virkelig din familie, da du er sammen med dem hver eneste dag både før, i, og efter skole. Man hygger

sig sammen, griner sammen, og deler hverdagens små og store udfordringer og glæder. Det giver det bedste fællesskab og sammenhold, man kan ønske sig. Der er altid en, der kan hjælpe med en aflevering, og hvis du mangler vaskpulver, kan du bare gå ind til naboen og låne noget.

En god start

Det kan godt virke en smule overvældende at flytte på kollegie, når man kommer som 1. g'er og ikke rigtig kender nogen, men det glemmer man hurtigt, når man først er flyttet ind. Allerede fra første dag, man ankommer, står hjælpsomme kollegianere klar til at vise dig op til din gang og dit helt eget værelse, som du må indrette som



KOLLEGIELIV

du vil. På din gang bor du sammen med 19 andre på tværs af årgangene, og man får hurtigt lært folk at kende. På kollegiet har man mere frihed end f.eks. på en efterskole. Kollegielærerne er rigtig søde og gode til at hjælpe, men de går ikke og fortæller dig hvornår du skal gøre hvad. Du bestemmer selv, hvornår det er sengetid, eller hvornår det er tid til afleveringer. Man bliver hurtigt mere selvstændig og lærer at prioritere sin tid.

Fællesskabet på kollegiet

Det er som at få en kæmpe stor ekstra familie, når man bor så mange sammen.

Alle spiser sammen tre gange dagligt, og det er super lækker mad køkkenet laver til os. Her kan man sidde og snakke om alting og ingenting, og komme på andre tanker end det der vedrører skolen.

Der er lektiecafé tirsdag og torsdag aften, hvor man kan få hjælp til afleveringerne af dygtige 3. g'ere og spise

lækker kage, eller hygge med et brætspil. Det er bare nemmere at komme igennem lektierne, når man sidder med sine venner og hygger.

Et af højdepunkterne på kollegiet er kolleffesterne, som bliver holdt i lækre lokaler i kælderen. De er altid super hyggelige og med et sjovt tema. Udover det er der en masse aktiviteter som julehygge i december, græskarudskæring til halloween, og udflugter for hele kollegiet til steder som Randers Regnskov og Funhall. Biografen på kollegiet er også noget, vi har meget glæde af, både til ganghygge eller hvis man bare har lyst til at holde filmaften.

Det er helt fantastisk at have muligheden for at gå ind og være sammen med sine venner, eller sidde og hygge nede i pejsestuen, men også at gå ind på sit værelse og være alene, hvis man har brug for det.

Kollegielivet er fællesskab med plads til forskellighed, som giver minder og venner for livet.





Studieretningerne på VK

På VK lægger vi vægt på at udbyde en bred vifte af studieretninger på et højt fagligt niveau. Vi tilbyder i 2019-20 i alt 16 spændende studieretninger inden for de naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, sproglige og kunstneriske områder.

Studieretninger

NATURVIDENSKABELIGE STUDIERETNINGER

1	Science	Fysik A + Matematik A + Kemi B
2	Science	Kemi A + Matematik A + Fysik B
3	Science	Matematik A + Fysik B + Kemi B
4	Biotek	Bioteknologi A + Matematik A + Fysik B

SAMFUNDSVIDENSKABELIGE STUDIERETNINGER

5	Politik og økonomi	Samfundsfag A + Matematik A
6	Det Globale Samfund	Samfundsfag A + Engelsk A
7	Global Society Class	Samfundsfag A + Engelsk A

SPROGLIGE STUDIERETNINGER

8	Klassikerlinjen	Græsk A + Latin A
9	Verdenssprog	Spansk A, Engelsk A + Latin C
10	Sprog og Samfund	Engelsk A, Samfundsfag B + Fransk begynder A / Tysk fortsætter A

KUNSTNERISKE STUDIERETNINGER

11	Musiklinje	Musik A + Engelsk A
12	Musiklinje	Musik A + Matematik A

SPORTSSTUDIERETNINGER

13	Sportslinje	Engelsk A + Samfundsfag A
14	Sportslinje	Matematik A + Fysik B + Kemi B

PRE IB

15	PreIB	Social studies A + English A + Mathematics B
16	IB	Engelsksproget valgfagsgymnasium

Fagoversigt

OBLIGATORISKE FAG

Dansk A
 Historie A
 Matematik B/C
 Engelsk B
 2. fremmedsprog A/B
 Samfundsfag C
 Fysik C
 Idræt C
 Religion C
 Oldtidskundskab C
 Kunstnerisk fag C

OP TIL TO AF FAGENE

Biologi C
 Kemi C
 Naturgeografi C
 Informatik C

Antal og fag afhænger af, hvilken studieretning du vælger.

Et af fagene eller fysik skal opgraderes til B-niveau (gælder ikke for elever med tre eller flere fremmedsprog).

2. FREMMEDSPROG

Tysk fortsættersprog B
 Fransk fortsættersprog B
 Fransk begynder A
 Italiensk begynder A
 Kinesisk begynder A
 Spansk begynder A

KUNSTNERISKE FAG

Musik
 Billedkunst
 Dramatik
 Mediefag

TO TIL TRE VALGFAG*

Antal afhænger af studieretning

Astronomi C
 Billedkunst B/C
 Biologi B/C
 Dramatik B/C
 Engelsk A
 Erhvervsøkonomi C
 Fransk fortsættersprog A
 Fysik A/B
 Idræt B
 Informatik C
 Innovation C
 Kemi A/B/C
 Latin C
 Matematik A/B
 Mediefag B/C
 Musik B/C
 Naturgeografi B/C
 Psykologi B/C
 Religion B
 Samfundsfag A/B
 Tysk fortsættersprog A

* Valghold oprettes kun, hvis de søges af et tilstrækkeligt antal elever.

Jeg husker det hele!

Jeg har aldrig forstået kemi

Vitam impendere vero

At blive et helt menneske

Af Sigurd Barrett, pianist, entertainer og forfatter

Jeg husker det hele. Jeg kan mærke forårsluften på balustraden, høre morgensangen i festsalen, mærke nervøsiteten over, om de franske gløser var helt på plads, huske pigernes søde smil og drengenes kåde forsøg på at se voksne ud. VK. Du gav mig tre af mine allerbedste år! Lige fra den allerførste dag, hvor vi sad i solskinnet og lyttede til rektors bevingede ord, hvorefter der skulle synges 'Du danske sommer, jeg elsker dig', og en kæk københavnerpige fra klassen drillende ændrede 'snart nøgne piger ved hver en strand' til 'snart nøgne piger på hver en mand'. Tak for kaffe! Ungdommen var skudt i gang for fuld musik! Minerva hyrede både Gnags, Malurt, Delta Cross Band og mange andre kæmpenavne, og bortset fra at det var mega tungt for os Minerva-medlemmer at bære alt deres tunge anlæg op ad trappen til festsalen, så var det fester af en kaliber, jeg aldrig havde troet at skulle opleve.

Min geografilærer fik lært mig at komme til tiden, for kom man bare 30 sekunder for sent, havde man misset timen og fik ikke lov at komme ind og få sit kryds. Vores historielærer trampede sig hele vejen op ad trappen til

nummer 63 og prøvede at forklare os, hvordan mordet i Sarajevo udløste første verdenskrig, mens de fleste af os drenge nok havde mere travlt med at kigge efter pigerne. Koret tog os til Ungarn, Polen og Østtyskland, og som elev i russisk-klassen fik vi også lov at komme med til Leningrad, det gamle Skt. Petersborg. Verden åbnede sig.

Fagene foldede sig ud, også dem der ikke lå helt lige for. Av av, for den nat, hvor jeg havde siddet sammen med min klassekammerat Lars og terpet kemi til klokken 4 om morgenen, fordi der var test næste dag. Og alligevel klarede jeg kun at hente et 5-tal hjem – efter den gamle skala. Øv. Jeg har aldrig forstået kemi. Til gengæld gik det fremragende med matematik, sprog og musik, og vigtigst af alt: Vi havde et sammenhold, som var helt unikt. At blive et helt menneske. At blive dannet. At vide lidt om både Aristoteles, hypotenusen, glacialgeomorfologi, Michael Strunge, Christiane F, Shakespeare, stokastiske variabler og synkoperede kvartforudhold. Det var fedt! Jeg synes, jeg har kunnet bruge det hele senere hen i livet. Og jeg er også glad for at vide alt det, jeg har glemt.

How do we change the world by changing the way we look at it?

One simple question, no simple answer. Carte Blanche, a local theatre group, took over IB CAS lessons to make us think. CAS stands for Creativity, Activity and Service and requires students to participate in activities that fall within each of these strands. The key element to CAS is reflection, and reflect is exactly what Carte Blanche wanted us to do. Through a series of workshops, we were challenged to think about the world in different ways.

By Tessa Marie Moustsen, IB1

Imagine this: you are standing with your eyes closed. There is a slight breeze. Around you, you hear what sounds like the swish of the wind, animals, and leaves being stepped on. When you open your eyes, however, you are not standing in a forest but rather in the majestic room that is 'festsalen'. The sounds you heard were not ones created by the outdoors but rather your classmates walking around you giving the impression that you are standing in the middle of the forest. Obviously you know where you are, but if you let your mind go for just a second you can sense the outdoors.

Using darkness as a tool to recreate the world around you is one that was used multiple times throughout the workshops. Curiosity was also one of the vital elements. Carte Blanche only put up the frames, but without our own curiosity and willingness, the workshops would have fallen flat. That being said, it was thanks to Carte Blanche that our curiosity was sparked.

Tying all of the workshops together was a final project. We were to create something that answered the question 'How do we change the world by changing the way we look at it?' The only other requirements were that it had to be done in groups and that it had to, somehow, involve the school. It was not mandatory to complete the task but those who did managed to challenge the world around them.

One group decided to change people's view of themselves by creating a compliment box. The idea was that everyone could pick up a compliment and then give it on to someone else. That way, the world could be changed one compliment at a time.

Another group chose to install an art piece on the walls of the school. Copies of failed assignments and tests with big red Fs all over them acted as a bridge between a colored and a white Rubik's cube. The purpose was to change people's attitude towards



failure and create awareness towards the consequences of failure.

The last group chose to make two guided tours of the school and asked people to do one of them. One was meant to give a positive impression of the school and the other a negative one. The information and the places visited on both tours were the same, but the way it was presented differed between

the two tours. This project was created to make people think about how the way that information is conveyed affects how we feel about it.

All these projects attempted to answer the question 'How do we change the world by changing the way we see it?' Whether or not they succeeded is up to the viewers.



Udvekslingsstudent på VK

Jeg elsker VK, jeg elsker Viborg, og jeg elsker Danmark!

Af Devin Keith Granzo, 2f

Da jeg kom til Danmark som udvekslingsstudent, vidste jeg ikke, hvad jeg kunne forvente. Jeg vidste intet om danske folk, dansk skole og danske familier. Men jeg var spændt på at lære om den nye kultur. Og jeg er så glad, jeg kom til Danmark, fordi min udveksling har været fantastisk. Viborg Katedralskole har været en vigtig del af min udveksling, og jeg er taknemmelig for hele tiden, jeg har brugt her.

Det er meget rart at være udvekslingsstudent på Viborg Katedralskole. Jeg er meget velkommen her, og alle er meget hyggelige for mig. Mine klassekammerater omfatter mig i ting. Jeg blev endda inviteret til en fest på skolens første dag. Men fester i Danmark er meget forskellige fra dem i USA. Der

er en stor kulturforskel mellem unge i vores lande.

Den største kulturelle forskel er at drikke. I USA skal du være 21 for at drikke lovligt. Nogle begynder at drikke yngre, men de fleste mennesker i min alder drikker ikke alkohol. Deltagelse i min første fredagscafé var en mærkelig oplevelse, især da jeg ikke drikker alkohol. Man ville blive straffet for at drikke på en amerikansk skole, men fredagscafé er kun en del af kulturen her i Danmark. Jeg har aldrig været til en fest som de fester, jeg har været her. Det er en anden stor forskel mellem vores kulturer.

Teenageres sociale liv

En anden kulturel forskel er, hvordan folk snakker med lærerne. I USA er

tingene meget mere formelle. Du taler til dine lærere; Mr. eller Mrs. og deres efternavn. Her kalder du dem bare deres fornavn, hvilket var mærkeligt at vænne sig til!

Udfordrende og givende

Min tid her har været meget givende. Jeg lærer dansk. Jeg forstår mere end jeg kan tale, men jeg bliver bestemt bedre. VK har hjulpet mig med at lære. Både mine almindelige klasser og min danskundervisning har hjulpet mig med at forbedre. Jeg har haft det sjovt med at være studerende her og er glad for alle mulighederne.

Der har også været udfordringer. Selvom jeg lærer dansk, ved jeg det ikke godt nok endnu. Der er helt sikkert en sprogbarriere. Det gør alt sværere. Men det motiverer mig også til at lære mere. En anden udfordring er min

travle tidsplan. Som udvekslingsstudent har jeg ofte andre ting, jeg skal gøre, så jeg kan undertiden ikke gå i skole. Den sidste udfordring er, at det ofte er svært for mig at deltage i klassen. Jeg kan ikke gøre alt, hvad mine klassekammerater gør. Men det er også på grund af sprogbarrieren.

Trods udfordringerne elsker jeg at være en udvekslingsstuderende her. Jeg elsker denne skole, jeg elsker Viborg, og jeg elsker Danmark. Jeg skal lære mere dansk og fortsætte med at prøve nye ting. Jeg har stadig meget tid tilbage her, og jeg er glad, jeg får tilbringe den tid med hyggelige mennesker i en god skole. Jeg håber, at flere udvekslingsstuderende kommer her i fremtiden. Det er et fantastisk sted at være på udveksling.





Ølbrygning som alternativt talenttilbud på VK

Muligheden for at brygge øl tiltrak 13 elever, der mødte ind på deres sidste fridag, før de begyndte i skole igen efter juleferien.

Af Sofie Amalie Stigaard, 3.u

Torsdag den 2. januar mødte 13 elever, inklusiv mig, op på Viborg Katedralskole i lokale 316, da de gennem 'Science Club' havde tilmeldt sig muligheden for at brygge øl. Alle mødte op selv om vi faktisk stadig havde juleferie. Derudover var lærerne Anne Marie Rasmussen og Michael Jensen mødt op for at instruere os 13 elever, som var kommet af ren interesse og muligheden for at kunne lave vores eget øl helt fra bunden og senere få det med hjem. Grunden til, at jeg valgte at møde op den torsdag, var besluttet interesse og nysgerrighed i forhold til, hvordan øl laves, samt om det er muligt for mennesker, der ikke er specialiseret indenfor ølbrygning, at lave en øl, der egentlig kan drikkes og muligvis smager godt. Derudover havde jeg snakket med en veninde fra et andet gymnasium om deres ølbrygningsforløb, og hun udviste en entusiasme, der prægede mig og vakte min nysgerrighed.

Fremgangsmåden

Da lærerne havde instrueret os, kunne vi gå i gang. Vi begyndte med at varme malten (let spiret og ristet korn, som bruges til ølbrygning), og derefter spargede vi, altså hældte vand over malten for at udtrække det sidste sukker. Vi bryggede den engelske øltype India

Pale Ale, som er bedre kendt som IPA. Efter spargningen blev humle samt Irish moss tilsat den nu siede øl. Humle afbalancerer maltens sødme ved at tilsætte øllen en vis mængde bitterhed. Herefter blev øllen kølet ned og en lille prøve udtaget for at kunne bestemme alkoholprocenten, når øllen har gæret. Til øllen blev der tilsat gær, og den blev sat væk i fem dage, hvorefter vi skiftede beholder. Efter seks dage mere blev øllen hældt på flaske, og i vinterferien ville det være muligt at drikke øllen.

Jeg smagte på øllen i vinterferien sammen med den fornævnte veninde, og vi blev enige om, at mennesker, der ikke er specialiseret indenfor ølbrygning, sagtens kan lave god øl, hvis blot man har det rigtige udstyr. Derfor ærgrer jeg mig lidt over, at jeg ikke var med til at brygge øl i 1.g og 2.g.

Talentforløb på VK

Viborg Katedralskole udbyder også andre talentforløb – blandt andet Akademiet for Talentede unge, som jeg også er en del af, hvor fokus er på det akademiske indenfor de forskellige fakulteter, modsat Science Club og dermed ølbrygningen, hvor fokus er på det praktiske – idet vi selv fik lov til at brygge vores egen øl, samt at teorien



ikke fyldte det store, men det mindskede dog ikke indlæringen. Viborg Katedralskoles diversitet indenfor talentforløb gør det dermed muligt for den enkelte elev at finde det talentforløb, som plejer lige netop deres talent – det er blandt andet talentklassen for alle sportsgrene, Akademiet for Talentede Unge, Science Talent og ikke mindst Science Club for blot at nævne nogle af de talentforløb, som Viborg Katedralskole støtter.

Ølbrygning er, i forhold til de andre talentforløb, dermed til den alternative side, men det gør ikke forløbet mindre interessant. Du er sammen med andre elever om at bruge kemien i praksis, og prikken over i'et er, at du faktisk får et produkt med hjem, som er anvendeligt og velsmagende.





DM i lyrik

Af Julie Dalsgaard Hvass, 2.c

Da jeg gik i femte klasse, kvalificerede jeg mig til DM i 200 meter crawl. Jeg valgte at tage på fodboldweekend i stedet, for hvis man dengang åbnede mit hjerte med en kniv, ville man ikke se andet end søde drenge, slik og fodbolde. Eftersom jeg i dag er stoppet til både fodbold og svømning, men stadig drømmer om at blive en superstjerne, måtte jeg finde et danmarksmesterskab, der ikke krævede nogen god fysisk form. Så jeg greb chancen, da vores dansklærer i en time opfordrede os til at sende en tekst ind til DM i lyrik.

Der går, og har gået, rigtig mange seje superstjerner på Viborg Katedralskole. En af de største superstjerner, der har gået på skolen, er forfatter Johannes V. Jensen. Hvis han havde levet anno 2019, så havde vi fulgtes ad til og fra skole med bus 67. Når vi så begge var færdige med gymnasiet, og han var

blevet en skrive-super-stjerne, ville jeg fortryde noget så inderligt, at jeg aldrig snakkede med ham i bussen.

For at være helt ærlig, så synes jeg, det var mærkeligt at kalde det DM i lyrik, for hvordan i alverden bedømmer man, om et digt er danmarksmesterværdigt? Jeg tror også, at det var derfor, at vi var tyve vindere. Præmien var at blive undervist på Vallekilde Højskole af rigtige skrive-super-stjerner ligesom Johannes V. Jensen. Da en weekend med fokuseret fordybelse langt væk fra hverdagen lød ret fristende, valgte jeg at sende en tekst ind. Efter et godt stykke tid, hvor jeg havde glemt alt om den indsendte tekst, ringede Dansk Forfatterforening, og sagde, at jeg skulle tage mig sammen og tjekke mine mails. Det var en magisk weekend. At dele sine tekster med andre kan være sårbart lidt på samme måde som at dele overhørte samtaler, kæ-

ALEPPO

der står en lilla diva
her fik jeg herpes på min tå
det skød op gennem benet
nu har jeg herpes i nervesystemet

solen græder i øst
tunge dråber spalter mørket
til et lyshav

farven lilla gør mig utilpas
min tå har nu samme farve
de sagde jeg skulle smøre den ind i napalm
nu breder ilden sig som bodylotion

min krop er et land
et råddent nervesystem
landet hvor solen græder missiler
jeg har døbt min tå aleppo

restesorger og hemmeligheder. Disse ting skrev jeg normalt bare ned i min dagbog, men da jeg var på efterskole, gik jeg på et skriveværksted og opdagede værdien i ikke kun at skrive, men også at dele disse tekster. Det kan samtidigt også være rart med en pause fra det halvakademiske sprog, hvor man rigtig spiller smart med ord, man ikke engang selv fatter. I lyrik er der ingen regler, og det er godt.

Kurset på Vallekilde Højskole

På Vallekilde Højskole lærte vi om tendenser inden for moderne lyrik, såsom apokalyptiske langdigte, sms-digte og digte, der omkredsede kønnet. Særligt godt var også feedbacken fra de andre 'superstjerne-danmarks-mestre' og superstjerne-forfattere, der underviste os. Mine to yndlingslyrikere er Medina og Asta Olivia Nordenhof, og da sidstnævnte underviste os på højskolen, var jeg ved at sprænges indeni. Hun

gav mig dette råd med på vejen: Hvis ens liv er præget af kaos, kan man give slip på tanker, der fylder for meget inde i hovedet ved at skrive en sætning eller to ned. Det vil jeg opfordre jer alle til at huske på og måske tage til jer undervejs i jeres gymnasietid.

Og for øvrigt tak til Viborg Katedralskoles lærere for at synes, at det var okay, at jeg ikke havde lavet lektier til mandagen efter skriveweekenden. Det er lækkert at blive behandlet professionelt – som en rigtig superstjerne.

Den indsendte tekst er skrevet i et forsøg på at sammenkæde digterjegets småproblemer med borgerkrigen i Syrien. Jeg ved ikke særlig meget om Syrien, men jeg synes, at det er ekstremt uhyggeligt, at folk dør, mens vi græder over lange kantinekøer, dårlige gymnasiefester eller herpes.

Studiepraktik

Studiepraktik er en mulighed for at opleve et bredt udvalg af videregående uddannelser på nærmeste hold og hermed få en smagsprøve på studielivet. Tilbuddet er for gymnasieelever på sidste år eller for dem, som lige er blevet færdige med en ungdomsuddannelse. Hvad end du er på fuldstændig bar bund med hensyn til studievalg eller blot har brug for en endelig afklaring, så er det en oplagt chance for at afprøve, hvad det vil sige at være studerende på en videregående uddannelse.

Copenhagen Business School, Marie Frandsen 3.z

Jeg valgte at tage imod tilbuddet om studiepraktik, da jeg i begyndelsen af 3.g stadig var meget usikker på mit studievalg og først lige var begyndt at spore mig ind på et muligt interesseområde. Jeg havde fået øjnene op for flere af CBS's bacheloruddannelser og valgte studiepraktik, fordi det gav mig mulighed for at sætte mine overvejelser på prøve for herefter enten at kunne arbejde videre i samme retning eller fuldstændig udelukke denne uddannelsesvej.

På Copenhagen Business School følger man som studiepraktikant ikke hverdagen på én specifik uddannelse, men man er i stedet i praktik på et såkaldt fagligt forløb. Der er fire forskellige faglige forløb, som hver dækker over flere bacheloruddannelser, der på sin vis er beslægtet med hinanden. Selv var jeg en del af forløbet 'Business, kommunikation og samarbejde', hvor jeg fik en smagsprøve på både HA(psyk.), HA(kom.), HA(fil.) og HA(pro.). Programmet var tilrettelagt

således, at man i løbet af de to dages praktikforløb deltog i temaforelæsnings, som repræsenterede hver af de fire bacheloruddannelser. Forinden disse forventedes man at have orienteret sig i det tilsendte materiale og være forberedt, så man var i stand til at deltage aktivt i undervisningen. Ind i mellem forelæsningserne var planlagt flere sessioner med studievejledning og samtaler med studerende på de forskellige bacheloruddannelser. Der var således rig mulighed for at stille spørgsmål og blive klogere på alt fra studiestart, studiemiljø og studieaktiviteter til mere tekniske spørgsmål om uddannelsernes konkrete sammensætning.

Studiepraktik har uden tvivl været givende, lærerigt og særdeles anbefalelsesværdigt. Selv om det ikke har ført mig til en fuldstændig afklaring, er jeg blevet klogere og har fået et langt bedre vurderingsgrundlag for valg af uddannelse, som jeg nødtigt ville være foruden.



Århus Universitet, Elisabeth Kjær Sørensen, 3.b

Før jeg tog på studiepraktik, vidste jeg ikke, hvad det ville sige at gå på universitetet. Jeg havde en idé om, at det ville være en masse læsning og foredrag, hvor man skulle skrive hundrede og sytten siders noter til. Jeg vidste ikke, om det ville være noget for mig at gå på universitetet, men jeg havde en idé om, at jeg ville studere teologi, så jeg tog i studiepraktik.

På Aarhus Universitet kommer man på hold på en specifik uddannelse, hvor der så er to mentorer, man hele tiden kan stille spørgsmål angående uddannelsen, men også om studiemiljøet. I de tre dage var vi med til forelæsnings for de studerende, men vi havde også timer kun for dem på studiepraktik, hvor vi lærte lidt græsk, og

hørte om undervisningsformen. Derudover var der et stort fokus på Aarhus som studieby omringet af andre unge, hvor der tilbydes fredagsbarer og fritidsorganisationer, hvad der også gav et dybere indblik i det sociale som studerende på universitetet.

Alt i alt synes jeg, at studiepraktik gav et passende syn på, hvad det vil sige at være studerende på universitetet. Det er som sådan lige meget, hvad man er usikker på angående universitet, det sociale, det faglige, hvilken uddannelse man vil tage – studiepraktik vil gøre dig lidt klogere på det hele. Man behøver heller ikke at være usikker, men studiepraktik er en god mulighed for at prøve universitetet an og se om skoen passer.





Peter Holmqvist Sørensen

Med udgangen af kalenderåret 2017 valgte Peter Holmqvist Sørensen at gå på pension fra Viborg Katedralskole. Flere yngre kolleger var noget overraskede over, at den høje, atletisk udseende og sportstrænede mand med det næsten kulsorte hår alligevel var så gammel, at han kunne gå på pension, men det var ikke desto mindre et faktum.

Peter har i næsten hele sit arbejdsliv på VK, der startede ved ansættelsen i august 1986, undervist i sine tre fag russisk, engelsk og idræt. Han har i ordets bedste betydning været sine fag, som han har undervist hundredevis af elever i med lige blik for fagenes grundlæggende værdier og for nye strømninger – ofte med en humoristisk tone.

Russisk var Peters hovedfag, hvilket man mærkede. Med stor faglig dygtighed og engagement formåede han som den ene del af en stærk trojka at holde liv i faget på VK, næsten lige indtil han selv gik på pension.

I faget engelsk satte Peter en ære i at præsentere eleverne for litteratur af store forfattere som eksempelvis Ernest Hemingway og Raymond Carver, men også i at fange elevernes interesse for sprog ved at inddrage internettets nye muligheder i form af interaktive øvelser og spritnye artikler med usædvanlige vinkler.

I mange år fyldte idrætsfaget meget i Peters dagligdag. Med sin imødekommende facon og sans for den enkelte elev var han meget vellidt og respekteret blandt eleverne. Der var år, hvor der blev lagt vægt på breddeidræt og kønsintegration, og Peter havde en central rolle i udviklingen af dette. Det gjaldt f.eks. den årlige idrætsdag for hele skolen.

Ikke kun i de tre faggrupper, men også på lærerværelset, har vi kolleger oplevet Peter som et humoristisk gemyt, der ikke sjældent har løftet stemningen med en sjov og rammende bemærkning. Han var en interesseret og meget vidende kollega, når talen faldt på emner som fodboldklubben Leeds United, The Beatles samt sangduoen Sussi og Leo. Helt generelt vidste han meget om film, musik, sport samt sproglige spidsfindigheder og finurligheder. Der er således ikke mange, der som Peter har et repertoire så stort og omfattende af for længst udgåede danske ordsprog fra de sidste 50 år.

Vi savner Peter på skolen, men vi vil ønske ham et rigtigt godt og langt otium, hvor familien, hans aktive motionscyklung og andre interesser nok skal sørge for, at han ikke keder sig. Vi håber alligevel fra tid til anden at se ham på Viborg Katedralskole.

Christina Christensen og Kim Severin

Erik Hjorth



Erik Hjorth blev ansat på Viborg Katedralskole i august 1980 og gik på pension i januar 2018. Han har bestridt en lang række hverv på skolen. Titler som adjunkt, lektor, overlektor, datalogilærer, fysiklærer, matematiklærer, naturfagslærer, filmskuespiller, kollegielærer, inspektor, boginspektor, faglig sparringspartner, supervisionskollega, eksamensplanlægger, Plader vi hader-discjockey, fodboldspiller, tipsklubformand, ekspert i almen viden m.m. viser med al tydelighed, hvor stor en del af skolens liv Erik har været gennem mere end 37 år.

Fagkolleger titulerede ofte Erik med overlektor af respekt for Eriks faglighed. Som kollega gik man aldrig forgæves efter et godt råd, eller efter en forklaring på, hvorledes et af skolens gamle apparater fungerede. Ved oprydning i fysiksamlingen blev intet udstyr kasseret, før Erik var kontaktet. Erik var generøs med at dele sin viden med kolleger og elever, og han satte en ære i at indføre interesserede i såvel nye som glemte forsøg. Herunder hørte Franck Hetz-forsøg og demonstrationsforsøg med skolens Solvogn.

Erik elskede konkurrencer i paratviden, og hans udsagn blev aldrig draget i tvivl. Når fysiklærerne spillede Jeopardy, blev der lusket særlige spørgsmål ind forbeholdt Erik for en lidt mere fair konkurrence.

I en tiårs periode var Erik inspektor og i mange år skolens ubestridte eksamensansvarlige med fuldstændig styr på såvel skriftlige som mundtlige eksaminer. Selv om kontorpersonalet til tider måbede over rodet på Eriks skrivebord. Det gav respekt, når censorerne mødte Erik, der bød velkommen med et fast håndtryk iført smoking. Erik var stor tilhænger af teamledelse, og han var særdeles vellidt for sin ordentlige væremåde og for sin hjertelige humor.

Erik har aldrig været en del af 'se mig'-kulturen. Men ingen på skolen har kunnet undgå at se Erik, når han foldede sig ud ved de velbesøgte elevfester, hvor han og Kim var discjockeys i 'Plader vi hader'. En institution på skolen gennem utallige år, hvor de spillede musik lige fra 'dengang da far var dreng' til det helt nye. Som Erik kunne udtrykke det, når et solidt Elvisnummer blev introduceret: 'Fra dengang Kim gik med ble'.

Erik er savnet på skolen som den umådelig gode kollega og lærer, man altid kunne søge inspiration hos. Efter at være gået på pension bruger Erik nu meget mere tid med sin kone Jane og ikke mindst de højtelskede børnebørn. Mon ikke også der bliver mere tid til at se en god film i ny og næ?

Kim Severin og Lennart Egedal Petersen

AUGUST

- 7. Kontoret åbner
- 12. Kollegiet åbner
- 13. Første skoledag
- 14. Aktivitetsdag for hele skolen
- 17. Elevcafé
- 18.-19. 24-timers løb
- 23. VK after dark

SEPTEMBER

- 6. Morgensamling
- 6. Forældreaften 1.g
- 7. Koncert med Danmarks Underholdningsorkester
- 14. Elevfest: Blomsterbal
- 17.-27. Studieretningsafprøvning
- 19.-21. 3.a og 3.b på ekskursion til København
- 21.-27. IB2 Study trip to Ireland
- 21. Uddannelsesmesse
- 28. Elevcafé

OKTOBER

- 1. Fællestime ved Anders Samuelsen
- 5. PreIB Naturvidenskabelig ekskursion til Tangeværket
- 11. Operation SYNG, åben koncert i hallen
- 12. Morgensamling
- 15.-19. Efterårsferie

- 23. VK's fodbold drenge vinder DM i gymnasiefodbold
- 23. Fællestime ved Uffe Elbæk
- 23. Ekskursion for alle billedkunstelever
- 24.-26. 3.g elever i studiepraktik
- 25. MGK koncert i festsalen

NOVEMBER

- 2. Elevfest: Broget aften
- 8. Fernisering af billedkunst B's installationer og 2.e's soundscape
- 10. Åbent Hus
- 16. Kollegiets fødselsdagsfest
- 20. Morgensamling
- 21.-30. 1.g klasser på hyttetur
- 21. Carte Blance projektet TOMRUM i festsalen
- 29. 2.b og 2.i på religionsekskursion til Silkeborg
- 30. Elevfest: Julebal

DECEMBER

- 6.-20. 3.g SRP skriveperiode
- 12. Julemorgensamling
- 14. Elevcafé
- 20. Juleafslutning i Viborg Domkirke
- 21.-2/1 Juleferie

JANUAR

- 7. Orienteringsaften
- 11. Futsaltturnering
- 14.-17. Klimauge på VK
- 22. Studie- og karrieredag for 2.g og 3.g
- 29. 3.u og 3.w på ekskursion til AU
- 31. VK's håndboldpiger vinder DM i gymnasiehåndbold

FEBRUAR

- 4.-5. Klassefotografering
- 8. Morgensamling
- 8. Volleyballturnering i hallen
- 11.-15. Vinterferie
- 18.-26. IB Mock Exams
- 23.-24. LAN-party på VK
- 28.-8/3 Terminsprøver

MARTS

- 2.-7. Studierejser
- 11.-15. Besøg af udvekslings elever fra Spanien
- 20. Foredrag ved astronaut Andreas Mogensen
- 22. Elevcafé + MGP på VK
- 26. VK's fodboldpiger vinder sølv til DM i futsal for gymnasier
- 27. 2.a, 2.e 2.y, 3.y, 3.z på religionsekskursion til Aarhus

- 29. 3.g afleverer AT-eksamenssynopsis

APRIL

- 5. Elevfest: Prom
- 10. 2d, 2w, 2x, 3t og 3w på religionsekskursion til Aarhus
- 11. 2cu, 2f, 2t og 2z på religionsekskursion til Aarhus
- 15.-22. Påskeferie
- 29.-3/5 Sprogrejser

MAJ

- 3. Galla
- 7. Forårskoncert
- 10. Offentliggørelse af skriftlig eksamen
- 16. 1.g afleverer DHO
- 24. IB exam reception
- 29. Elevcafé

JUNI

- 8. Sidste skoledag 2.g
- 12. Sidste skoledag 1.g
- 26. Sidste eksamensdag
- 28. Dimission

Personaleforhold

Nyansættelser

- 01.02.2018
Hanne Dahl Buchwardt ansat som vikar for rengøringsassistent
- 01.05.2018
Rasmus Gerløv Drongesen ansat som vikar for rengøringsassistent
- 04.06.2018
Rita Doratea David ansat som vikar for rengøringsassistent
- 01.07.2018
Karin Doktor Holmer ansat som Køkkenleder
- 01.08.2018
Anne Klange Toftegaard fastansat med matematik og biologi
- Anne Heyn Stubberup** fastansat med spansk
- Morten Maagaard Pedersen** fastansat med historie og samfundsfag
- Tine Nørgaard Bech** fastansat med dansk og tysk
- Helle Abildtrup** fastansat med matematik og idræt
- Signe Nygaard Fly** fastansat med fysik og kemi
- Thomas Møllergaard Amby** fastansat med fysik og astronomi
- Anders Bak Primdal** ansat som vikar med idræt
- Cilia Thybo Hoffmann** ansat som vikar med religion og dansk
- Kasper Kececi** ansat som vikar med fysik og idræt
- Jes Lydholm Thomsen** ansat som vikar med matematik og fysik
- Astrid Lindegaard Rose** ansat som vikar med engelsk og billedkunst
- Sofie Skipper-Jørgensen** ansat som vikar med spansk
- Lars Brøndum** ansat som bager
- 06.08.2018
Kate Rokkjær Svenningsen ansat som kok
- Brian Kallestrup Broe** ansat som kok
- Laila Stæhr** ansat som køkkenmedhjælper
- Unni Lykke Valbjørn** ansat som køkkenmedhjælper
- 07.08.2018
Ingeborg Hjeds Ringblom ansat som studentermedhjælper
- 04.09.2018
Jakob Geertsen Kristensen ansat som vikar for sekretær
- 01.10.2018
Majken Kruse Vestergaard ansat som uddannelsesleder

Pernille Kjærgaard Hauge ansat som rengøringsassistent

- 01.01.2019
Iwona Monika Jankowiak ansat som vikar for rengøringsassistent

Fratrådte

- 30.06.2018
Rikke Bach Knudsen
Lauritz Kristian Bækgaard Rasmussen

- 31.07.2018
Lene Klemensen Gade
Lizzie Andersen
Signe Vesterskov Pedersen
- 30.09.2018
Inger Lise Kjems Schultz
- 05.10.2018
Malene Engsig Brodersen
- 20.12.2018
Rita Doratea David

Bestyrelsen

Esben Hvam
Formand
Landsdommer
Sct. Mogens Gade 52, 2.th.
8800 Viborg

Peter Rasmussen
Næstformand
Skoleleder
Hedebakken 13, 8800 Viborg

Annette Rasmussen
Lektor i uddannelsesforskning,
Aalborg Universitet
Fyrrrehøjen 1, 8800 Viborg

Anne Mette Kleis-Kristoffersen
Reklamefotograf og lærervikar
Liseborg Toft 4a, 8800 Viborg

Claus Dithmer
Lærerrepræsentant
Lektor i dansk og tysk
Toftumvej 11, 7850 Stoholm

Britt Møldrup
Lærerrepræsentant
Lektor i matematik og psykologi
Palleshøje 138, 8800 Viborg

Khalid Abdinuur Ow Yusuf Ige
Formand for Senatet
Firkløvervej 29, 1.th., 8800 Viborg

Noah Shifris
Næstformand for Senatet
Sønderkær 16, 8800 Viborg



Bagerst: Christoffer Fruergaard Sørensen, Caroline Hostrup Dige, Nanna Grubak Bager, Karoline Weltz Jørgensen, Amalie Kongsgaard Esper- sen, Vibeke Ydema, Sigrid Ahrensberg Bloch, Josefine Bang, Bastian Bjerremann Gierahn. **Forrest:** Sofie Rathmann Skøtt, Liv Del Pin Skov, Natasja Dunai Sørensen, Melanie Lank Kjerstrup, Jasmin Bruhn Bertelsen, Thora Margrethe Kjærgaard, Emma Damgaard Frødstrup, Rie Rose Lindegren Roed. **Fra værende:** Amalie Nyrup Bristow, Liv Østerby Kristensen.



Bagerst: Jonas Ostenfeldt Ipsen, Anders Carøe Christensen, Marthine Lund, Leticija Tamulyte, Christian Busk Buhl Nielsen, Marie Riise, Oscar Lykkegaard Jakobsen, Victor Elias Westergaard, Lars Bjørn Holk Madsen, Nathaniel Gammelby Kristensen. **Forrest:** Katrine Skovgård Hansen, Julie Dollerup Møller, Emma Louise Rüsç, Zahra Melin Ringe Jørgensen, Laura Lykke Graarup, Mathilde Moosgaard, Andrea Broe Christiansen, Marie Hellerup Hoffmann. **Fra værende:** Julie Weyergang, Line Nørgaard Nielsen



Bagerst: Julie Johannsen Boll, Sofie Østergaard, Sofie Busch Udesen, William Skou Gregersen, Mads Barrett Bach, Mads Kortbæk Aarestrup, Mads Møller Christensen, Isabella Una Kornbech, Kamille Kvist, Mathilde Frank. **Midten:** Jens Emil Knudsen, Natasha Delmer, Thor Bay Kristensen, David Jappe, Casper Kjems Christensen, Ane Smed Magaard, Gustav Junker, Thor Sylvester Knudsen, Sebastian Bjerre Tørring, Alfred Svendsen Herskin, Mathias Philipson Thorsager, Lasse Grønvad Larsen. **Forrest:** Lykke Thostrup Müller, Lisa Hjulmand Garside, Julie Friis Højer, Javiera Francisca Lubuele Nkunza, Cecilie Wardinghus Kjeldsen, Mathilde Lang Brogaard, Simone Krogh, Cecilie Jægerum Østergaard



Bagerst: Emily Rose Shereen Filsoof, Elise Keld Blokkebak, Alicia Småkjær Hyldahl, Malind Borup Ohlin Øster, Josefine Birk Pedersen, Laura Bierregaard, Emilia Kim Drost, Sigrid Norup Jeppesen. **Midten:** Jeppe Øllgaard, Marie Ebdrup Larsen, Kadhim Abdullah Kadhim Al-Salihi, Thomas Riedl Eriksen, Philip Ladefoged Mogensen, Casper Lemche Eriksson. **Forrest:** Sara Al-Bayati, Annemai König, Nikoline Schütten Horslund, Emma Jun Barner Ibsen, Sigrid Vestergård Laier, Rebecca Lyager Romby Nielsen, Klara Feldskov Veiergang. **Fra værende:** Emma Kirstine Jespersen, Mille Hougaard-Boldsen



Bagerst: Jonas Mølgaard Strøm Hansen, Jakub Cwener, Michael Thomas Merha, Kajsa Lundgren, Marie Yde Tang, Mia Mølgaard Nysum, Anne Koue Brun Pedersen, Mathias Donnerup Rasmussen, Rebekka Kira Hassing-Hansen, Signe Haslund Birch. *Midten:* Mads Skytte Jensen, Magnus Severin Ringgaard Poulsen, Lukas Mario Gorena, Alexander Veng Bjerregaard Madsen, Johan Nielsen, Anders Folmann Dalsgaard. *Forrest:* Signe Thea Larsen, Kajsa Lund Bennedsgaard, Ida Marie Glintborg Nielsen, Sara Sommerdal Nielsen, Hanna Bjerregaard Kristensen, Trine Kempel Jeppesen, Idu Thorslund Kjær Schmidt, Astrid Linder Hesselund



Bagerst: Ida Blume Jochumsen, Bamba Japhet Bifulu, Cecilie Rytter Fløjborg, Louise Bredal Mørk Christensen, Freja Marie Kløjgård Lausen, Emilie Nørskov Thomsen, Maj Møllergaard Holst, Line Sigaard Carstens. *Midten:* Marc Haldborg Birkelund, Oscar Reventlow-Mourier, Steffen Blokvig Berg, Oliver Fredsgaard Bjørnholt, Mads Nielsen Frederiksen, Artem Verbytskyi, Anne Victoria Schmidt Krog, Mads Søndergaard Clausen, Gustav Herman Isager Henriksen, Jonas Maul Petersen, Christian Hauge, Emil Branth Christensen. *Forrest:* Nadia Pharsen Lønstrup, Isabella Lykke Buus Lindberg, Stine Henriksen, Mette Astrup Levring, Marianne Ernebjerg Jensen, Sofie Holm Schou, Maja Nyberg Steiniche, Sara Alexis. *Fra værende:* Anders Werge Aagaard, Anne Ziegler Jørgensen, Rasmus Kirkegaard Jensen



Bagerst: Ida Siri Steenberg, Anne Holst Henriksen, Helle Bagge Laustsen, Anne-Sophie Holmberg Panduro, Lykke Jara Sørensen, Anna Woldike Boysen, Laura Korup Jakobsen, Ahsan Ghulamhussaini, Malou Hejberg Hermansen. *Midten:* Daniel Holmer Vorre, Lukas Barnewitz Benner, Oliver Damborg Hartvig, Ida Lucassen, Andreas Leino Lucassen, Lasse Lang Ryvold. *Forrest:* Signe Bøgelund, Anna Clara Gräs Højgaard, Mikela Nysom Christensen, Kaya Hannah Bruun Nielsen, Frida Marianne Buk Henriksen, Sara Samadi, Lærke Lolholm Ankjær, Mathilde Skovmose. *Fra værende:* Camilla Porup Høyer-Nielsen



Bagerst: Sofie Nørgaard Andersen, Mathias Rune Nissen, Hans Christian Aaris Ricken, Arkadiusz Poblocki, Caroline Hartvig, Ida-Marie Tornvig Koudahl, Sara Møller Jensen, Jeppe Vestergaard Brandstrup, Jonas Kallestrup Valbjørn, Emma Overgaard. *Midten:* Mathias Lund Thomsen, Christian Glud Bjerre, Mikkel Weirum Lyngsø, Sebastian Sandgaard, Julie Helene Lund, Simon Holmgaard Buchhave, Victor Emanuel Bojen Thomsen, Jeppe Christian Andersen, Frederik Houmann Thuesen, Magnus Frey Hansen. *Forrest:* Julie Bak Hesselund, Frederikke Sønderriis Busk, Rebecca Li-lan Vorts, Josefine Zhong Peltola Hansen, Emilia Aaberg Johansen, Anna Schmidt Haagensen, Cecilie Ramsing Orehøj, Emma Agerholm. *Fra værende:* Gustav Palmann Jensen, Hasse Kramer Rosborg



1.u
Bagerst: Cassandra Brink Toft, Emilie Zadzrow Mørch Pedersen, Caroline Lehmann Thorup, Emilie Præsius Rasch, Eva Kjellerup Lassen, Niels Arkaluk Samuelsen Heilmann, Josephine Rosenkilde Hornbech, Kamilla Nørgaard Nielsen, Alexandra Dieckmann, Pernille Errebo Tonnesen.
Midten: Mikkel Emil Bøger, Maria Libach Nielsen, Olivia Høholt Kankelborg, Rikke Filtenborg Pedersen, Christa Bro Esmarch Sørensen, Lucas Huldahl Laursen, Bibesh Subedi, Tobias Tjørnelund, Nikolaj Fedder Henriksen. *Forrest:* Sif Døssing Hansen, Laura-Amalie Kildemoes, Monique Cenholt Christiansen, Laura Østrup Troelsen, Louise Amalie Sinpanich Halkier Christensen, Stephina Vimalasingam, Maja Klausen, Sophie Kiesbye Holm. *Fraværende:* Marc Aguilucho Jacobsen, Oskar Errboe Bilenberg.



1.x
Bagerst: Julie Skytte Drejer, Sarah Kløcker Bøgild, Josefine Thusholt Pedersen, Astrid Jensen, Lærke Mellergaard Holst, Mathilde Rasmussen, Jonas Raaby Albrechtsen, Nicoline Mark. *Midten:* Marcus Skovgaard Jørgensen, Nichlas Daugbjerg Byrgesen, Oskar Emil Vestergaard Lundtoft, Tobias Veng, Daniel Ramsing Ørehøj, Gustav Bech Wind, Mads Hansen, Emilia Frederikke Turrell, Manu Asger Mogensen Bødker, Jasper Ugo Andersen Ugwoke, Rebecca Endrup Jacobsen. *Forrest:* Philip Claude Jensen, Lærke Malthe Nielsen, Amanda Strandborg Ebbesen, Sara Jao, Michelle Simonsen, Caroline Krogh Hansen, Louise Malling Laustsen, Johanne Rømer Møller. *Fraværende:* Anel Hamzic, Frederik Svane Dyrgaard Nielsen.



1.w
Bagerst: Anton Aamand Wejse, Alma Viderup Worm, Signe Lyngsøe, Rasmus Vestergaard Mikkelsen, Camilla Kjærgaard Eriksen, Jakob Nikolaj Breum, Mette Brinch Romer Madsen, Ida Søndergaard Lind, Lucas Alstrup Kjær, Johanne Jacobsen, Malene Gadegaard Fisker, Carl Von Mehren.
Midten: Leon Stefan Konrad Wittmann, Simon Holmgaard Skov, Daniel Højvang Groth, Oscar Bachstein Kastbjerg, Nicolas Vangkilde, Toke Terkildsen, Thomas Øster Christensen, Jakob Salanson Jensen-Smidt, William Hübertz Knudsen, Mads Dybdal Jacobsen, Christian Winther Øster. *Forrest:* Stine Donkjer Mønsted, Katrine Kondrup, Vanessa Tu-Y Trinh, Andrea Cecilie Fynbo, Camilla Louise Voes Poulsen, Johanne Sejling Henriksen, Mathilde Gerner Bak, Amalie Glargaard Kristensen.



1.y
Bagerst: Jacob Christian Søndergaard, Nitharshan Theivendran, Line Krøjmand Jørgensen, Vincent Wollesen de Jonge, Elias Ariel Aarestrup Shifris, Emma Borring Justesen, David Shaer Ghaur, Senan Salah Al-Badrey, Emilja Archania Atchuthan, Ras Bach Mikkelsen, Kasper Agerholm Clausen. *Midten:* Anton Munkholm Petersen, Frederik Lykke Møller, Magnus Nielsen, Nicolai Rothbøll Neubert, Laurids Frederik Madsen, Daniel Vestergaard, Oscar Kusk Mackintosh, Rasmus Nigaard Haversen, Lucas Nygaard Meissner, Anton Mosquera Storgaard, Thor Schandorf Obsen. *Forrest:* Rishikesan Ladchumikanthan, Erik Reinhard Breum, Mathilde Kilsgaard Krøjmand Berg, Aivi Dang, Sara Helene Rytter Würtz, Maja Møller Bjørnskov, Emma Refsgaard Toft, Kathrine Elise Kristensen. *Fraværende:* Alma Petrine Nielsen.



1.z

Bagerst: Lærke Astrid Nørgaard Svensson, Laura Lilholt, Malou Quorning Jacobsen, Karen Eriksen, Oliver Gundersen Mørup, Jenny Katrine Kaihøj Sloth Nielsen, Simon Agerholm Clausen, Clara Lund Salling, Emilie Ellegaard Vestergaard, Jeppe Juul Praastrup. *Midten:* Henrik Foldager Kjærgård, Malthe Voxnæs Søndergaard, Mathias Basse Pedersen, Jasmin Spanggaard Troelsen, Wojciech Luterek, Annika Høeg Knudsen, Mikkel Kristensen, Louise Mortensgaard Lundbek, Andreas Milther, Johan Nielsen, Martin Gammelvind Pedersen. *Forrest:* Nathalie Christina Hansen, Ida Marie Degn, Nehala Krishanth Sithranathan, Alberte Lyshøj Dam, Joanna Sofie Nielsen, Laura Kastaniegaard Jensen, Mia Norløn Buksti, Alberte Gotthardsen Rasch.



2.a

Bagerst: Thea Anna Bruun Nielsen, Astrid Isbach Sørensen, Maria Gehlert Christensen, Caroline-Marie Jacobsen Larsen, Emma Filippa Hede Jakobsen, Nanna Kudahl, Ida Ørum Just Christensen. *Midten:* Elias la Cour Cayenne, Markus Præstekær Mogensen, Yeremias Morales Moya, Oline Abildtrup, Emma Vestergaard Mortensen, Christoffer Emil Aagaard Schindel. *Forrest:* Eliza Busa, Minrui Lu, Julie Wirefeldt Høgh, Laura Davidsen Nielsen, Freja Pedersen, Pernille Sunds Larsen, Laura Pinderup Dideriksen. *Fraværende:* August Palle Holm, Emma Løgstur Nedergaard, Ulrikke Friis Højer.



Pre-IB

Bagerst: Sidsel Aslaug Daugbjerg Witt, Julie Kjærgaard Bach Mortensen, Emely Catherine Weis, Abdulaahi Said Abdi, Nanna Lindbæk Qvesel, Laura Andersen Kallestrup, Emilia Marshall, Nanna Bellinger Diederichsen. *Midten:* Alexander Bering, Louise Jul Hagsten Sørensen, Marika Lysgaard Cebula, Laura Overgaard Ravnholt, Daniella Galiza Geishirt, Miamaja Kamille Cirkeline Hansen, Natalie Sørensen Dalgaard, Kiorna Milner Henriksen, Peter Hjerrild Fajjaars, Oliver Thinakrit Højbjerg. *Forrest:* Vinusha Vicknesvaran, Astrid Ebdrup Kristensen, Ida Bøgh Borregaard Christensen, Karol Lizeth Zaninoni, Dora Degn Yaspoo, Ruwayda Said Elmi, Sara Søndergaard Jensen, Alberte Bjerne Sørensen.



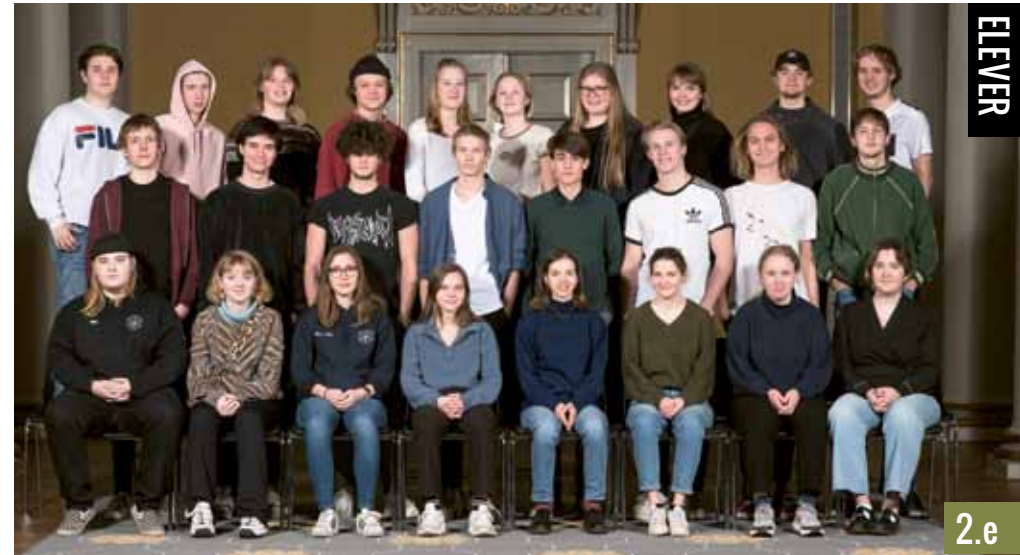
2.b

Bagerst: Simone Juul Wennerberg, Janni Mørch Kristensen, Amalie Jia Barner Ibsen, Josephine Isabella Khelfa Petersen, Nikoline Qvortrup Laursen, Sofie-Amalie Ulriksen, Kristine Fløe Roesholm, Marie Louise Lund. *Midten:* Bjarke Viggo Hjelm, Malthe Agerholm Ejning-Duun, Marcio da Costa Bernardo, Hassim Idris Mofero, Kasper Krogh Hansen, Nynne Falkenberg Poulsen, Max Beining Sigh, Sissel Sandal Villadsen, Rasmus Rose Haas, Andreas Thanild Schøler, Simon Korsgaard Navntoft. *Forrest:* Anna Jelsgaard, Maja Thorhauge Borup, Mette Krarup Madsen, Ida Abildskov Væsel, Mikkeline Katrine Bæk, Dagmar Nyholm, Thilde Astrup Sørensen, Luna Lauridsen. *Fraværende:* Marie Aakær Horskjær Holler.



2.c

Bagerst: Linea Houmøller Jacobsen, Anna Skindhøj Muller, Line F. Rasmussen, Simone Dam Siig, Nanna Bech Boldrup Mathiasen, Linea Kjerstine Toftgaard, Torben Anton Buch, Anton Vad Nielsen. *Midten:* Rasmus Bæk Mortensen, Frederik Hansen, Kirstine Gaardsdal, Julie Dalsgaard Hvass, Tobias Kristian Krejler Lundgren, Amanda Ruhe Slavensky, Laura Klausen, Sofie Hæstrup Dalsgaard, Laura de Löschky Stewart, Jeppe Munch Dahl Nielsen. *Forrest:* Sarah Svane Kristensen, Klara Torp Kronegh Andersen, Lea Kirstine Kjeldsen, Kirstine Lund Löwe, Andrea Eliassen, Mia Falkengaard Sørensen, Lucas Zen Klit Mortensen, Laura Kudahl Christensen.



2.e

Bagerst: Andy Daniel Moretti, Lasse Husted Mark, Johanne Asta Mikkelsen, Tobias Cassøe-Lauritzen, Julie Burchardt Lauge, Ninna Rosa Holmquist Andersen, Emma Houtved Vraa Andersen, Laura Vingborg Mose, August Skovmand Brandt Sørensen, Malthe Thorning Mørk. *Midten:* Morten Svendsen, Jonas Kongpetsak Pedersen, William Sørensen Bach, Jeppe Mølgaard Ivarsen, Peter Sisseck Vesth, Johan Hessel Jelonck, Sophus Lund Frederiksen, Johan Mondrup Hvass. *Forrest:* Malte Tim Duun Hauerlev, Freja Munch Andrees, Sofie Antonangelo Inforzato Fogh, Johanne Hjeds Ringblom, Anne Kjær Henriksen, Katrine Hyldgaard Bach, Anne Lind Mikkelsen, Mette Vogelius Olsen. *Fraværende:* Mie Lyngsøe Lund, Sofie Brus Bengtsen.



2.d

Bagerst: Anne Louise Simoni Østergaard, Nicolai Ortvig Madsen, Thomas Højgaard Laustsen, Nanna Bach-Pedersen, Jacob Høiris Christensen Thomsen, Silje Grummesgaard Enevoldsen, Oliver Christoffer Nedergaard, Johan Kjemtrup, Mads Engberg Jensen, Lærke Philbert Jensen. *Midten:* Viktor Gashi, Jonathan Langeland Heuer, Jeppe Holme Møller, Cecilie Thorsen Hegelund, Alexander Nim Jørgensen, Mathias Bergkvist Jokumsen, Thomas Gerning, Sebastian Østergaard Lauritsen. *Forrest:* Ann-Katrine Pedersen, Rasmus Østergaard, Emilie Maria Andree Jensen, Stine Friis Pihlkjær, Smilla Lindberg, Annika Stenz Sanden, Katrine Svalgaard Korshøj, Sine Nørgaard Nilsson. *Fraværende:* Barbara Olivia Isalena Gaasedal Bernsbo Uhr, Ida Ventana.



2.f

Bagerst: Anders Peter Al Humaidan, Devin Keith Granzo, Nanna Elgaard Jensen, Laura Henriksen, Sofie Rafn Mikkelsen, Sofie Bank Sørensen, Ida Marie Sunnert Østergaard, Laura Bavnlid Jensen, Lærke Lé Skov, Oliver Widemann Bache, Emilie Hessel Hillemann. *Midten:* Andreas Sondrup Andersen, Mikkel Tang Kaspersen, Mette Munk, Oliver Vedel Kjærulff, Anne Cecilie Christensen, Sebastian Hamrum Rasmussen, Mathias Fil Eskildsen, Stine Bredsgaard, Johan Nørgaard Kjeldsen, Søren Bo Vestergaard. *Forrest:* Johanne Klaris, Frederik Meedom Larsen, Maj Signe Bjerge, Maja Fredsgaard, Lærke Ferm, Rebekka Klein Olsen, Sofia Holck Petersen, Josefine Wedel Thrane.



2.i

Bagerst: Hassan Abdullah Al-Salih, Tobias Bundgaard Christensen, Teresa Zornig Foget Lauridsen, Laura Bjerre Kristensen, Thulasine Subramanieswaran, Sara Dahl Sørensen, Mathilde Laustsen, Nikita Löw Kristensen, Sissel Dyhrberg Nielsen, Johanne Nedergaard Clausen. *Midten:* Thor Jørgensen, Frederik Fly-Jespersen, Mads Sikora Larsen, Frederik Elkjær Jensen, Kristian Schmidt Winther, Sophie Riis Borup, Linus Birch Andersen, Sebastian Bjørn Sørensen, Thomas Spaanheden Moeslund, Mads Knügle Svendsen, Jacob Ostenfeldt Ipsen, Simon Søndergård Rasmussen, Magnus Højgaard Kristiansen, Kristoffer Haaning Kirkegaard. *Forrest:* Monica Haldborg Birkelund, Marie Søbo Andreasen, Emmelle Nielsen Elb, Dyveke Guldager Brink, Emilia Grubak Smidt, Ayda Faraji Band, Sarah Kristensen, Josefine Østergaard Laursen.



2.u

Bagerst: Karoline Vasegaard Christensen, Natasha Storgaard Andersen, Mie Gam Nielsen, Keshav Thirumavalavan, Sascha Sørensen, Isa Tufvesson Weihrauch. *Midten:* Johan Enevoldsen, Signe Langager Høgh, Anne Sofie Bonde Lydholm, Freja Høgh Villumsen, Anne Faarbæk Lilleør. *Forrest:* Karoline Strange Espset, Laura Øster Nielsen, Jenni Perera, Ida Lindhardt Vinkens, Lærke Lilholt, Sissel Møl Bramming. *Fraværende:* Amalie Hjort Daasbjerg, Magnus Enevoldsen, Katie Louise Skibdal Paton.



2.t

Bagerst: Philip Spanggaard Kjær, Louise Hummeluhr Nielsen, Anna Overgaard, Josephine Capion, Line Sejersdal Thomassen, Emilie Sjørlev Jepsen, Jeppe Bisgaard Folden, Katrine Kjærulff Damsgaard Andersen. *Midten:* Niklas Jakobsgaard Olesen, Emil Pilgaard Høyer, Jakob Dalgaard, Alexander Tengblad Nikolaisen, Anne Foldager Stenholt, Victor Ankov Jensen, Tobias Boye Hansen, Lukas Mølgård, Jens Lund Houmøller. *Forrest:* Marie-Louise Thorborg Lowe, Emilie Sund Christensen, Agnes Elgaard Christiansen, Stine Klausen Hestbech, Marie Møller Schmidt, Kristina Clemmensen, Emma Emilie Broen Kudsk, Noline Arengoth Berger. *Fraværende:* Alexander Lysgaard, Christian Klith Andersen, Noah Teglvang Sejer Iversen.



2.w

Bagerst: Maiken Gammelby, Lena Juhl Christensen, Hanna Olavsdóttir, Freja Almtoft Bisgård, Mathilde Kvisgaard Laursen. *Midten:* Marcus Hovmøller Albertsen, Niklas Kjærboe Lundholm, Mira Bech Venø, Helene Marie Skouvig Andersen, Freja Ahrensberg Bloch, Alfred Hald Buksti. *Forrest:* Urte Burneikaite, Maria Kirstine Kaas Vingborg, Sunny Humlesen, Iris Andrea Björnsson, Noline Anastasia Jespersen Sørensen, Ditte Marie Klithgaard-Jensen, Julie Østergaard Jensen. *Fraværende:* Ida Uldal, Selma Gunilla Kragelund Pade, Steven Erik Krupsdahl Thoft Andersen.



2.x

Bagerst: Mushtaba Salah Khudair Al-Badrey, Mikkel Vitting Petersen, Amalie Burchardt Lauge, Maria Mølgaard Lindberg, Noline Lodahl Isachsen, Sissel Bülow-Kornerup Hansen, Johan Schaldemose Noe, Arash Shahrokhtash. *Midten:* Christoffer Dam-Møller, Oliver Lüdemann, Nanna Pilgaard, Christian Mathiasen, Gabriel Korbie Makafui Fiatsi Gudnason, Kasper Godfred Lauritsen, Frederik Vixø Vester, Jakob Haas Gerges. *Forrest:* Sofie Buchvardt Albertsen, Louise Morratz Hansen, Emma Bille Cramer, Frida Nørgaard Kristensen, Fiona Maria Feveile Young, Vicki Victoria Dahl, Jeppe Jivitesh Finøen, Julie Kjær Jensen.



2.z

Bagerst: Julie Viderup Serup, Malene Jarner Vangekjær, Mathumila Thavapperai, Alexandra Bassey Jørgensen, Ida Munk Nielsen, Line Kirsten Kyed, Sara Birk, Dishaan Selvarajah. *Midten:* Emil Albæk Thomsen, Rasmus Høgholm Pedersen, Alexander Salehi, Adam Svenstrup Jensen, Frederik Boje Munk, Sebastian Justin Leimbeck, Joachim Bay Jensen, Malthé Mathis Damgaard Pagh, Oliver Simmelsgaard, Morten Dalgaard Rode. *Forrest:* Sara Raabjerg Sørensen, Laura Jakaj, Anne Tylvad Søndergaard, Ida Bække Johannesen, Anne Holst Andersen, Cecilie Würtz Holm, Michella Bassey Jørgensen, Johanne Petrea Thuno Bjørn. *Fra vorende:* Frederik Juncher Lajgaard.



2.y

Bagerst: Jonas Korsbæk Pedersen, Markus Nielsen Elb, Christian Toft Mikkelsen, Raymond Asoklis Kronborg Pedersen, Isabella Rehoff Pedersen, Ida Torne Nonbo, Kasper Skov Andersen, Kristoffer Kim Nielsen, Mathias Blach Ladefoged Christensen. *Midten:* Nicklas Krogh Lyng, Mathias Houmark Haagen Mathiasen, Sune Rye Markqvart, Tobias Busk Ladefoged, Jakob Gerbek Damtoft Jensen, Tobias Nygaard Lærke, Rune Christian Lund, Frederik Salling Nissen. *Forrest:* Cille Damborg Larsen, Mateus Gonzales Dias, Sarah Kortbæk Slot, Marie Vinkler Kristensen, Nanna Henneberg Bjørnlund, Urjosee Sahana, Sigrid Kappendrup, Oline Norsk Hansen. *Fra vorende:* Gustav Munk, Lucas Martin Larsen.



IB 1

Bagerst: Esben Ring Mølgaard, Steffan Mandag Pedersen, Mohammad Rabe Hallak, Anders Ellekjær Ronne, Mette-Marit Tjelle Holm, Kiara Mai Cederfeldt Mendes, Hannah Paasch, Matas Kalvaitis. *Midten:* Kristoffer Ivik Rosengreen Pedersen, Ben Maximilian Temming, Nejc Petric, Hussein Barakat, Frederik Svane Jacobsen, Anton Høgstad Bech, Zayin Jarrez Conde, Patrick Jensen Hansted. *Forrest:* Rebecca Mary Hansen, Cathrine Elisabeth Stensdal, Tessa Marie Moustsen, Emilie Johanne Nielsen, Cecilie Buchard Jensen, Katrine Astrup Jensen, Anna Sofia Osorio Iversen, Isabo Kristina Reich.



3.a

Bagerst: Line Thorup, Amalie Lyngberg-Larsen, Helena Højlund Christensen, Kaya Lily Kierkegaard Nielsen, Mai Tonsgaard Jakobsen, Line Simone Maagaard, Julie Borg Jensen, Mellanie Jensen. *Midten:* Karina Gundersborg Skov, Nynne Thostrup Müller, Sapien Atigeli, Simon Lajer Laursen, Gustav Andreas Heshe, Marcus Alexander Terndrup Overgaard, Casper Esmann Rasmussen. *Forrest:* Maya Buur Uldum, Anne Overgaard Ottesen, Mie Marie Laursen, Sine Falch, Carla Francisca Nzeba Nkunza, Marie Klausen Hestbech, Maria Degn Jensen, Laura Cecilie Lindberg Larsen. *Fraværende:* Gry Alberte Schmidt, Kristina Øster Sørensen, Stine Fisker Staaling.



3.c

Bagerst: Emilie Larsen, Lea Møller Mink, Casper Langkjær Diemar, Amalie Daugbjerg Holse, Valde Østergaard Jensen, Laurits Sejr Jensen, Julie Toppenberg Dahl, Mathias Yihao Rosenstjerne Huang. *Midten:* Frederik Rysgaard Hald Nielsen, Adam Østergaard Meijer, Mads Emil Rosendahl, Lau Trabjerg Hult, Sebastian Lindenhann Daastrup, Gustav Frederiksen, Carl Christian Toft, Marc William Søndergaard, Jeppe Andersen. *Forrest:* Nadia Mumm Ekholm, Julian Nørgaard Hollensberg, Freja Ib Frederiksen Giebel, Mai Ngoc Lam, Fatema Shahin, Maria Mellembakken Holm, Laura Katrine Engholm, Linda Otkjær Pedersen. *Fraværende:* Marc Roer Hørring.



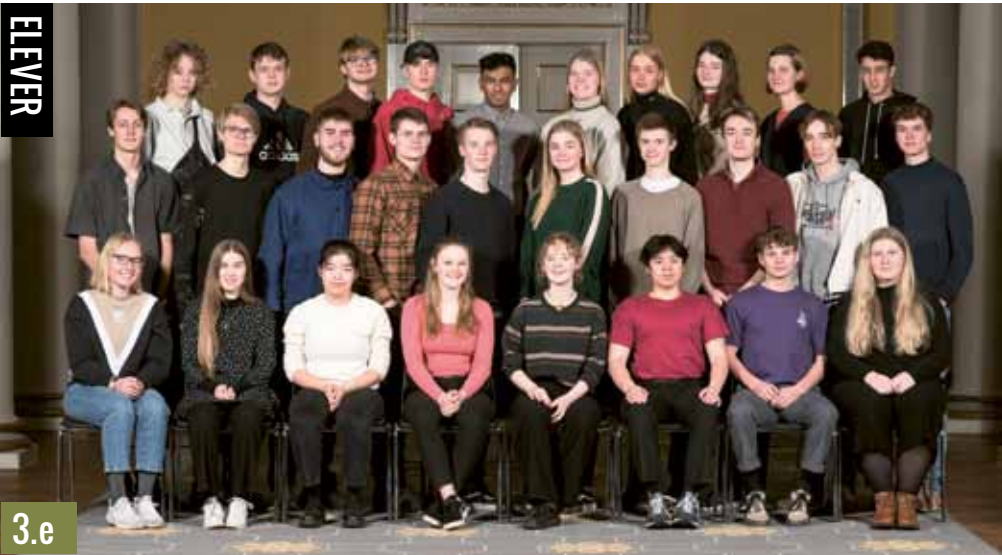
3.b

Bagerst: Alberte Lyngaa Jensen, Emma Isabell Sadolin Ledda, Mia Margrethe Ussing Thryso, Sofie Søndergaard Lind, Emilie Torp Kronegh Andersen, Kristian Rix Nielsen, Frederik Frank-Olesen, Sara Frederikke Trillingsgaard Isaksen, Freja Mette Holm Kristensen, Emma Krukow Nielsen. *Midten:* Gustav Kildevæld Lausen, Khalid Abdinuur Ow Yusuf Ige, Lasse Hjort Fog, Gorm Hintze Rasmussen, Clara Ringgaard Poulsen, Nanna Levring Nørgaard, Caroline Hoggins Jacobsen, Sille Matine Wandahl Mathiesen, Amalie Aarup Harhoff, Sebastian Vestergaard Gehlert. *Forrest:* Mathilde Nørgaard Kjeldsen, Ida-Marie Engberg Madsen, Nanna Damsgaard Westergaard, Emma Emilie Christensen, Noa Emilia Aaerstrup Shifris, Emilie Chun Buhl Pedersen, Mai Holst Laursen, Johanne Hyldgaard Bach. *Fraværende:* Elisabeth Kjær Sørensen.



3.d

Bagerst: Emma Raaby Kramer, Ashvin Anthony-Das, Maria Kallmayer Mikkelsen, Ida Offersen Kristiansen, Karoline Arnfred Nielsen, Bastian Borup Terp, Iben Daugaard Hjorth, Kristian Kristiansen Jensby, Mikkel Strandgaard, Jeanette Hedegård Jespersen. *Midten:* Christian Houe Andersen, Christian Rüz Vestergaard, Christian Vibild Iversen, Helena Persson Mikkelsen, Agnes Vestergaard Buhl, Anders Kjærulff Damsgaard Andersen, Albert Ricken Holm, Mads Bierregaard, Jonas Ammitzbøll Mortensen, Anna Karlsen Lauge, Anders Kviesgaard. *Forrest:* Benedicte Lilholt Adelholm, Anne Sofie Ulrik Troels, Sofie Mikkelsen, Rebekka Bodholdt Hasselbalch Larsen, Louise Gram Iversen, Josefine Schütten Horslund, Anne Kristine Vinther, Christina Kjeldgaard Rasmussen. *Fraværende:* Allan Hameed Rasul, Anne Trinderup Sjømann.



3.e

Bagerst: Rosa Elbo Dyhr-Nielsen, Jon Dahl Andersen, Esben Hjort Bonnerup, Alfred Bundgaard Bentzen, Veenushan Elangeswaran, Kamilla Ravnmosé Madsen, Lise Rødbrø Storm Johannsen, Sara Nørgaard, Sigrid Haahr Jensen, Jacob Lund. *Midten:* Halfdan Hjulmann Dalbram, Rasmus Krogh Udengaard, Magnus Emil Myrtue, Johan Bull Skafdrup, Mikkel Wang Kaa, Johanne Iversen Kriegbaum, Bertil Vestergård Laier, Malte Søndergaard Ludvigsen, Lukas Albech Løber, Isak Hindbo. *Forrest:* Anna Astrup Levring, Freja Marie Tække, Nikoline Ritter Binderup, Signe Cecilie Sørine Flügge, Laura Emilie Hollender Jensen, Jonathan Kaochoy Jao, Jonathan Voxnæs Søndergaard, Thea Lykke Nielsen. *Fra- værende:* Kevin Saedian-Behnam, Maria Sofie Baun-Christensen, Mathias Haslund Birch.



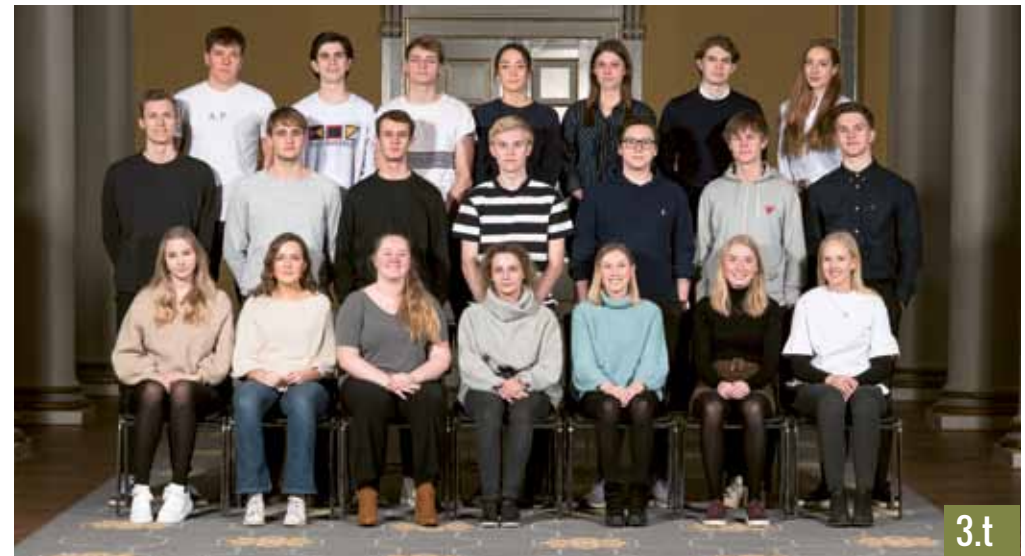
3.i

Bagerst: Maxwell Masauna Otiri Frederiksen, Tudor-Gabriel Andrei, Marie Lyngé Olesen, Frederik Aardalsbakke Dam-Jensen, Simone Nørgaard, Sabine Schlie Hansen, Thilde Balsby. *Midten:* Mikkel Milling-Hansen, Oliver Damgaard Hald, Mathias Rørbæk Klausen, Oskar Rømer Møller, Anne Kjelstrup Hykkelbjerg, Oskar Dyring, Dino Drljevic. *Forrest:* Mick Østergaard, Camilla Nørgaard Nielsen, Sophia Føns Bendix, Marie Høgh-Poulsen, Julie Thinggaard, Anna Laura Søndergaard Clausen, Nanna Emilie Stokvad. *Fra- værende:* Emil Fruergaard Steffensen.



3.h

Bagerst: Mathilde Riis Korsgaard, Milia Frank, Regitze Sofie Thorup Steensgaard, Julia Asantewa Ahrenkiel Nortey, Maja Smith, Emma Louise Helm, Karoline Fomsgaard Lynderup, Emilie Rothmann Jakobsen, Emma Ydema, Anna Bilgrav Sørensen. *Midten:* Jonas Wøldike Boysen, Klara Juliane Fricke Stigsen, Victor Rimann Holden, Sofie Dalsgaard Nielsen, EmilieChristensen, Laura Schmidt Kristensen, Cecilie Kathrine Pedersen, Sidse Boye Moeslund, Signe Marie Frandsen, Christian Kjærgaard Højberg, William Dahl Sterum. *Forrest:* Julie Dyrby Lindgaard Christensen, Stephanie Thoft Jæger, Emilie Kirstine Christensen, Silja Melisa Feldsgård Nielsen, Ella Mynte Shorzeker Krickhahn, Nanna Nadira El Jamal, Karoline Gamborg Kristensen, Simone Aagaard Dethlefsen. *Fra- værende:* Maria Sofie Olsen, Nicolai Friborg.



3.t

Bagerst: Nicolai Stenskrog, Andreas Poulsen, Tobias Sørensen, Sarah Dam Bahat, Freja Thybo, Sebastian Tollak, Dominika Magdalena Kitowska. *Midten:* Christoffer Harrits Brandt Sørensen, Rasmus Schøler Agger, Asger Tommerup Agger, Andreas Skov Hansen, Minik Lund Olsen, Peter Kjærgaard Christensen, Johannes Roed. *Forrest:* Alma Frank, Ditte Marie Dahl Buchwardt, Maria-Louise Seest Koch, Signe Daniel Dam, Thea Kallesen, Mia Jul Kristensen, Ann-Sofie Anker. *Fra- værende:* Lucas Helleskov Damsgaard, Naja Maigaard Kirkebæk Nielsen, Sakarias Grønbejk Jakobsen.



3.u

Bagerst: Sofie Amalie Stigaard, Marie Breinbjerg Hald Andersen, Emma Mousten Pedersen, Ida Kirstine Nørskov Moos, Ronja Kvolbæk Mariussen, Nathalie Lykke Mousten, Freja Foget Andersen. *Midten:* Malthe Carl Hougaard Vang, Mathilde Løhdorf Monberg, Mette Marie Bjerg Boiesen, Kathrine Fog, Anders Nedergaard-Hansen, Emil Skov, Rasmus Nørgaard Nielsen. *Forrest:* Ann Sofie Rosenfeldt Madsen, Christina Marie Skov Pedersen, Maja Hartvig Jensen, Johanne Holm Carlson, Itana Randelovic, Maja Kriegbaum Ulsøe, Anna Sofie Sort Larsen. *Fruerende:* Alberte Bjerregaard Jørgensen.



3.x

Bagerst: Kristian Hedegaard Fisker, Emma Simonsen Mark, Laura Gottfredsen Pedersen, Rasmus Laustsen, Drescher Ferdinand Rijna, Nicklas Birch Madsen, Rikke Øster Christensen, Frederik Haas Gerges. *Midten:* Hans Moselund Østergaard, Thomas Mølby Keldsen, Victor Dalsager, Magnus Gellert Østergaard, Patrick Gandrup Vendelbo, Anders Vendelbo Agernem, Mathias Grubak Bager, Sebastian Nedergaard. *Forrest:* Victor Graves Madsen, Sarah Kopp Lange, Caroline Dalsager, Ingeborg Storgaard Rosholm, Anne Raabjerg Sørensen, Hasan Radif, Sebastian Mørk Gaml, Benjamin Quottrup Iversen.



3.w

Bagerst: Sofus Brix Svoldgaard, Emilie Danielle Madsen Williams, Sofie Rahbek Hansen, Ninna Larsen, Anahita Bahrani, Sofie Ranneberg Skaarup, Mia Møller Kristiansen, Marie Østergaard Knudsen. *Midten:* Alexander Herman Isager Henriksen, Kaare Søgaard, Belma Bajraktarevic, Ester Mølgaard Rasmussen, Louisa Elisabeth Hunschkjær, Cecilie Bang, Lucas Anthony Palmann, Carl Christian Holgaard Burvil, Oscar Larsen. *Forrest:* Emma Zoronjic, Pernille Ronbo Christensen, Freja Nivi Lomholt-Bek, Sara Sile Højgaard Høst, Minna Claude Jensen, Tenna Ji Jing Dissing, Rikke Brinch Romer Madsen, Malu Bech. *Fruerende:* Emil Rahbek.



3.y

Bagerst: Thit Bibi Lindegren Roed, Mikkel Weis Kallesøe, Lasse Møller Bjørnskov, Marcus Basse Pedersen, Claire Elina Rya Larsen, Yaroslav Semenyuk, Victoria Holst, Frederik Skou Gregersen, Isabella Schmidt Christensen, Jacob Bak Grønberg, Christian Rosgaard Krarup, Søren Nyborg. *Midten:* Jonas Frydendal Bastrup Knudsen, Malte Spanggaard Troelsen, Rasmus Rose-Hansen, Mathias Fruergaard Steffensen, Emil Houlborg, Josef Ali Khalid, Jannik Appeltgren Trinderup, Shajelan Premachandra, Henrik Holm Bach, Kristian Bandsholm Leere Tallaksen. *Forrest:* Mette Lundhus Mølgaard, Anna Deleuran Weihrach, Ida Kristensen, Ann Firas Abdul Karim, Clara Søndergaard Sørensen, Thea Møller Poulsen, Maria Hinnerup, Laurits Gorm Dahl.



3.7

Bagerst: Peter Kristian Kyed, Clara Duus Rasmussen, Thomas Steen Christensen, Mathilde Ransborg, Karoline Lundhøj Dahl, Iris Magnea Hlynsdottir, Caroline Bang Hedegaard, Mathias Vestergaard Mikkelsen, Mette Marie Nygaard Stisen, Sophia Siff Øster Kristensen. *Midten:* Mathias Pallesen Munch, Benjamin Strand-Holm Schmidt, Simon Abild, Simon Topholm Bertelsen, Ninna Viller Arendt, Søren Borgbjerg Tinghøj, Jakob Kaae Vingborg, Tobias Alstrup Kjær, Anton Folden von Domarus, Simon Løgsted Andersen. *Forrest:* Marie Frandsen, Amalie Rytter Sjørup, Camilla Harder Johansen, Laura Sofie Kildedal, Sara Leonelli, Ellen Broberg, Laura Rebecca Fransaard, Tewapong Srirodtrattanavadee.



IB 2

Bagerst: Rares Cosmin Valeanu, Bhupat Gautam, Angela Elsa Osorio Iversen, Andreas Peder Agerskov Pedersen, Julie Brus Bengtsen, Karoline Vognsen, Sandra Besa Longmore, Oliver Guan. *Midten:* Isaac Henneberg Bay, Jacob Isager Hansen, Viktor Klindt Stehr, Erik Ulsig De Saboia, Estella van der Stelt, Roman Hadizadeh, Jonas Schack Iversen, Anders Vangsgaard Lucassen, Victor Kristian Fodgaard Kristensen. *Forrest:* Signe Koudal Mikkelsen, Michelle Karina Norris, Maybritt Pieper, Niki Susan Sørensen, Natalia Georgina Huggins, Lykke Ditmer-Kristensen, Nanna Juan Boserup, Noline Frederikke Schou Lafontaine. *Fraværende:* Erik Ulsig De Saboia, Marco Velasco Lund Petersen, Stine Hellerup.



Skolens lærere



Studievejleder, lektor,
CAS coordinator
Rikke Møl Bramming RB,
dansk, engelsk



Lektor
Signe Elise Bro SB,
dansk, latin, religion



Barselsvikar
Malene Engsig Brodersen
BR, psykologi



Lektor
Lise Bruun LB,
biologi, matematik,
bioteknologi



Adjunkt
Helle Abildtrup HA,
matematik, idræt



Lektor
Troels Agerholm TA,
matematik, informatik



Lektor
Cecilia Ahrenkiel CA,
dansk, engelsk



Lektor
Thomas Møllergaard Ambly
TM, fysik, astronomi



Kollegielærer, lektor
Anders Brygmann AB,
dansk, samfundsfag



Lektor
Angela Guenther Buch AG,
fransk, samfundsfag



Lektor
Lene Carlskov LE,
latin, græsk,
oldtidskundskab



Lektor
Anette Christensen AC,
samfundsfag, tysk



Lektor
Freia Behr Andersen FR,
dansk, mediefag



Lektor
Marie Krogh Appel MK,
engelsk, historie



Lektor
Christel Bach CB,
billedkunst, matematik,
informatik



Lektor
Tine Nørgaard Bech TB,
dansk, tysk



Lektor
Christina Christensen CC,
engelsk, tysk



Lektor
Daniel Langeskov
Christensen DC,
matematik, idræt



Adjunkt
Nanna Kildevæld
Christensen NC,
matematik



Lektor
Rikke Christensen RC,
dansk, engelsk



Adjunkt
Esben Ruben Bendixen ES,
engelsk, historie



Lektor
Maja Hagelkvist Bloch BL,
billedkunst, matematik



Lektor
Kim Boje KB,
engelsk, fransk



Lektor
Eva Boltau EB, dansk,
fransk, mediefag



Kollegielærer, lektor
Anne Vibeke Christiansen
AV, dansk, tysk



Lektor
Maria Højer Christiansen
MC, dansk, mediefag



Adjunkt
Kristine Vædele Clausen
KC, matematik, musik



Studievejleder, lektor
Elsebeth Dam DA, fransk,
musik



Lektor
Claus Dithmer CD,
dansk, tysk



Lektor
Martin Holm Erichsen
ME, fysik, matematik,
astronomi



Læse-skrivervejleder, lektor
Rikke Fjellerup RF,
engelsk, religion



Lektor
Nicolaj Carlsen Flensborg
FL, dansk, mediefag



Lektor
Mette Molsen Holst MM,
tysk, idræt



Lektor
Henrik Helmer
Hansen Høgstad HH,
matematik



Lektor
Tina Jacobsen TJ,
historie, samfundsfag



Lektor
Stine Marie Burup Jelshøj
SJ, spansk, religion



Adjunkt
Signe Nygaard Fly SF,
fysik, kemi



Lektor
Richard Otto Fogde FO,
engelsk, mediefag



Kollegielærer, lektor
Jon Bjørka Fosgaard JO,
naturgeografi



Lektor
Margit Lykke Fredsgaard
ML, engelsk, musik



Studievejleder, lektor
Birgitte Maria Jensen BM,
dansk, italiensk



Lektor
Michael Jensen MJ,
kemi, bioteknologi



Lektor
Ole Jensen OJ,
engelsk, idræt



Adjunkt
Thomas Jensen TO,
idræt



Lektor
Bjarke Pihlkjær Gade GA,
historie, samfundsfag



Lektor
Bjarning Christian Grøn
BG, fysik, matematik,
astronomi



Lektor
Karen Haderup Guldberg
KK, billedkunst, musik



Lektor
Roar Rimmen Gaardsø
RG, dansk, græsk,
oldtidskundskab



Lektor
Bo Østergaard Jepsen BJ,
kinesisk



Lektor
Lisbet Tækker Jepsen LJ,
dramatik, idræt



Adjunkt
Mie Johannesen MH,
fysik, matematik



Studievejleder, lektor
Bettina Værum Johansen
BV, tysk, religion



Lektor
Line Kaack Hansen LH,
idræt, psykologi



Uddannelseschef,
IB coordinator
Mads Fedder Henriksen
MF, dansk, engelsk



Adjunkt
Bertil Thybo Hoffmann BE,
historie, samfundsfag



Vikar
Cilia Thybo Hoffmann CH,
religion



Lektor
Karsten Værum Johansen
KV, historie, idræt



Uddannelseschef
Anders Høgenhaug
Johnsen AH,
historie, samfundsfag



Lektor
Christian Tronier Kapper
KA, samfundsfag, erhvervs-
økonomi, innovation



Vikar
Kasper Kececi KR,
fysik, idræt



Lektor
Carsten Rysgaard Kjær CK,
historie, samfundsfag



Lektor
Christina Knage KN,
fransk, italiensk,
samfundsfag



Adjunkt
Allan Skou Kristensen AL,
historie, samfundsfag



Lektor
Dorthe Bjerregaard
Kristensen DB,
dansk, tysk



Adjunkt
Rasmus Lose Nielsen RN,
latin, oldtidskundskab



Adjunkt
Stine Nielsen SN,
engelsk, spansk



Studievejleder, lektor
Thomas Nygaard TN,
historie, samfundsfag



Lektor
Mikkel Elklit Olsen MI,
dansk, historie



Lektor
Asger N. Kristiansen AK,
historie, naturgeografi,
erhvervsøkonomi, idræt



Lektor
Thomas Hemming Larsen
TL, historie, latin,
oldtidskundskab



Kollegielærer, lektor
Poul Lindskov PL,
historie, naturgeografi



Lektor
Kasper Løgstrup KL,
historie, religion



Adjunkt
Bjarke Møller Pedersen BP,
fysik, matematik



Lektor
Lene Møller Pedersen LM,
fysik, matematik



Adjunkt
Morten Maagaard
Pedersen MP,
historie, samfundsfag



Lektor
Nina Holm Pedersen NP,
matematik



Lektor
Malene Lønvig MA,
fysik, matematik,
astronomi



Lektor
Lea Heiberg Madsen HE,
engelsk, spansk



Rektor
Helge Markussen HM,
fysik, matematik



Lektor
Tanja Høgh Mouritsen TH,
historie, samfundsfag



Lektor
Lennart Egedal Petersen
LP, fysik, matematik



Lektor
Christoffer Milo Plum CM,
kemi, bioteknologi



Lektor
Trine Wrist Poulsen TW,
matematik



Vikar
Anders Bak Primdal ABP,
idræt



Lektor
Britt Møldrup MØ,
matematik, psykologi



Lektor
Jan Hupfeldt Nielsen JH,
dansk, italiensk, latin,
spansk



Lektor
Palle Tofthøj Nielsen PT,
fysik, matematik



Lektor
Peder Nielsen PN,
fysik, matematik,
astronomi



Lektor
Anne Marie Rasmussen
AM, biologi, kemi,
bioteknologi



Lektor
Lone Rasmussen LR,
dansk, kemi, bioteknologi



Lektor
Steen Rasmussen SR, fysik,
kemi



Lektor
Josephine Juhl Rex JJ,
psykologi, samfundsfag



Vikar
Astrid Lindegaard Rose AR,
billedkunst, engelsk



Pædagogisk koordinator
Ole Røn OR,
biologi, idræt, bioteknologi



Lektor
Rikke Møller Schmidt RS,
dansk, samfundsfag



Lektor
Kim Bo Severin KS, dansk,
idræt



Lektor
Zelinda Arnborg Videsen
ZV, fysik, matematik



Lektor
Jan Bastholm Vistisen JV,
kemi, matematik



Lektor
Gitte Wallmann-Høeg GW,
dansk, engelsk



Vicerektor
Marianne Bartholdt
Westergaard MW,
engelsk, samfundsfag



Vikar
Sofie Skipper-Jørgensen SK,
spansk



Adjunkt
Anne Heyn Stubberup AS,
spansk



Lektor
Marianne Joost Stöckler
MS, fysik, kemi, matematik



Uddannelseschef
Carsten H. Søndergaard
CS, historie, samfundsfag



Læse-skrivevejleder, lektor
Anne Kamp Zimmer AZ,
italiensk, oldtidskundskab,
spansk



Adjunkt
Kirstine Aaen KI, dansk,
engelsk



Lektor
Maria Diget Aamann MD,
biologi, kemi, bioteknologi



Lektor
Malene Sørensen MN,
historie, religion



Lektor
Gitte Thomsen GT,
engelsk, spansk



Vikar
Jes Lydholm Thomsen JT,
fysik, matematik



Adjunkt
Anne Klange Toftegaard
AA, biologi, matematik,
bioteknologi



Rengøringsassistent
Helle Bente Hougaard
Andersen



Kok
Brian Kallestrup Broe



Bager
Lars Brøndum



Rengøringsassistentvikar
Hanne Dahl Buchwardt



Testcenteransvarlig,
adjunkt Stine Aagaard
Vangkilde SA, idræt



Adjunkt
Jakob Vestergaard JA,
idræt, psykologi



Uddannelseschef
Majken Kruse Vestergaard
VE, fysik, matematik



Lektor
Peter Arnborg Videsen PA,
fysik, matematik



It-medarbejder
Frank Olav Bødker FOB



Systemadministrator
Lars Christensen LC



Rengøringsassistent
Ann Weiss Dalsgaard



Vikar rengøring
Rasmus Gerløv Drongesen



Rengøringsassistent
Conni Saxtorph Ebbesen



Rengøringsassistent
Birgit Maria Goldman



Oldfrue
Jutta Krath Gravgaard



Sekretær
Birgit Ditlev Gregersen BD



Økonomichef
Lena Mørch Nielsen LN



Rengøringsassistent
Raluca Gabriela Nitoiu



Rengøringsassistent
Claus Pedersen



Systemadministrator
Kenneth Pedersen KE



Rengøringsassistent
Malgorzata Teresa Hansen



Bibliotekar
Annemette Hasselstrøm
ANH



Rengøringsassistent
Pernille Kjærgaard Hauge



Køkkenleder
Karin Doktor Holmer
KDH



Teknisk serviceleder
Rene Pedersen PED



Kontorelev
Marianne Rasmussen MR



Studentermedhjælper
Ingeborg Hjedts Ringblom
IHR



Lønkonsulent
Vivian Rosendahl
Jørgensen VR



Vikar rengøring
Iwona Monika Jankowiak



Rengøringsassistent
Lillian Karna Jørgensen



Vikar sekretær
Jakob Geertsen Kristensen



Rengøringsassistent
Sonja Kristensen



Rengøringsassistent
Inger Lise Kjems Schultz



Køkkenmedhjælper
Laila Stær



Kok
Kate Rokkjær Svenningsen



Mentor
Malene Yoo Sun Thousig
MYT



Pedelmedhjælper
Vagn Vig Laursen



Sekretær
Helle Astrup Lynggaard HL



Pedelmedhjælper
John Madsen



Rengøringsassistent Dina
Vibeke Mortensen



Sekretær
Lise Zimmer Tolstrup LZ



Køkkenmedhjælper
Unni Lykke Valbjørn



Sekretær
Katrin Traks Vindum KT



Viborg Katedralskoles historie

Viborg Katedralskole er en af landets ældste institutioner, næsten lige så gammel som den danske kirke. Viborg har sikkert haft en skole, siden bispesædet blev oprettet o. 1060.

**"Vitam impendere vero"
- at sætte sit liv ind for sandheden.**

Kjeld, som senere blev helgen, var skolens leder o. 1130. Skolen havde i middelalderen uden tvivl til huse i en af domkirkens bygninger. Fra 1500-tallet lå Katedralskolen på hjørnet af Skolestræde og Skt. Mathiasgade, og fra 1772 til 1926 lå den i Sct. Mogens Gade overfor Domkirken. Den nuværende skolebygning blev indviet den 18. november 1926, og kollegiet tilføjedes i 1957.



Årsskriftudvalg

Rikke Bramming, Anders Brygmann, Anne Vibeke Christiansen, Carsten Søndergaard, Malene Sørensen, Kirstine Aaen.

Fotos: Ingeborg Hjeds Ringblom m.fl.

Grafisk design: DissingGrafik
Tryk: BB-Offset



Find os på Facebook, Instagram og
Twitter og læs meget mere om VK på
www.viborgkatedralskole.dk

VK – Det bedste fundament for uddannelse

