

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2017-18

Formål med resultatlønskontrakten

Resultatlønskontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Periode

Resultatlønskontrakten indgås for skoleåret 2017-2018, dvs. for perioden 1. august 2017 til 31. juli 2018.

Basisramme

I dette skoleår vil de helt centrale udfordringer være at bevare og videreudvikle kvaliteten af uddannelsen trods de store besparelser samt at få implementeret gymnasireformen. Det skal først og fremmest opnås ved at arbejde med følgende områder:

- Implementering af administrative ændringer samt faglige og pædagogiske initiativer i relation til gymnasireformen
- Implementering af de planlagte faglige og pædagogiske besparelsesinitiativer i faggrupperne samt øvrige besparelsetiltag.
- Arbejde med rekruttering af elever.
- Arbejde med reduktion af fravær samt fastholdelse af elever.

Der arbejdes fortsat med følgende fem indsatsområder defineret i Vision 2020: faglighed, engagement, trivsel, åbenhed og økonomi.

Disse indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer, og det er derfor bestyrelsens krav, at de retningslinjer, der er anført i indsatsområderne, skal danne grundlag for ledelsens arbejde i de kommende år - og at den endelige vurdering af resultatlønskontrakten vil ske i lyset heraf. Det er videre bestyrelsens ønske, at ledelsen naturligt arbejder videre med de mål, der var gældende 2011-17 herunder mere fleksibel anvendelse af lærerressourcerne, strategisk anvendelse af de midler bestyrelsen afsætter til ny løn, mindre fravær, mindre frafald og en højnelse af det faglige niveau. Også opnåelse af disse mål vil efter en samlet bedømmelse indgå i vurderingen af resultatlønskontrakten.

Af retningslinjerne for brugen af resultatløns fremgår, at der skal være tale om mål inden for udvalgte indsatsområder, som ledelsen ved en ekstra indsats særligt skal fokusere på - og at der skal være tale om konkrete mål formuleret præcist og gennemsækeligt.

Økonomiske rammer

Bemyndigelsens økonomiske ramme for resultatløn for rektor:

Basisramme: 80.000,- kr

Ekstraramme: 60.000,- kr

Rektor bemyndiges endvidere til at indgå resultatlønskontrakt med skolens øvrige ledere. Den maksimale ramme herfor er 270.000,- kr.

Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med lederen. Bestyrelsen træffer derpå beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen. Beslutningen er alene bestyrelsens på baggrund af et oplæg fra bestyrelsens formand.

Udmøntningen afgøres på bestyrelsesmødet den 12. juni 2018.

De fire områder som der skal iværksættes handleplaner for er følgende:

1. Faglighed:

- Implementering og evaluering af reformtiltag
 - o Succesfuldt grundforløb – eleverne bliver afklarede, trives og føler sig som en del af skolen.
 - o Det flerfaglige samarbejde skal nytænkes, og der skal udarbejdes en progressionsplan frem mod studieretningsprojektet.
 - o Nye kompetencer skal indtænkes i skolens kompetenceplan. Der udarbejdes herunder progressionsplaner for arbejdet med elevernes digitale kompetencer og karrierekompetencer.
 - o Regionsprojektet: *innovation i praksis* arbejdes der med at udvikle undervisningsforløb med eksterne partnere.

- Nye undervisningsformer
 - o Øget fokus på elevernes læring: I forlængelse af skolens arbejde med synlig læring og karakterfrihed implementeres et nyt overfagligt læringsforløb og der arbejdes med modeller for øget formativ evaluering og karakterfri klasser i forbindelse med reformen.
 - o Skriftlighedsprojekt: I samarbejde med Tørring Gymnasium har vi fået 340.000kr til et treårigt projekt (2017-19) med overskriften 'Løft elevernes faglige argumentation'. Projektet er godt i gang med støtte fra følgeforsker/konsulent Nikolaj Frydensbjerg Elf fra SDU. Projektet skal følges tæt, således at det sikres, at vi når følgende mål: 1) en bedre kobling mellem fagenes mundtlige og skriftlige dimension, 2) at vi får etableret fælles tværfaglige rette-/evalueringsstrategier, fælles stilladsering og færdarbejde samt fælles tværfaglige efterdispositioner.

- o Fortsat arbejde med at udvikle kvalitets- og ressourcebevidste undervisningsformer i forbindelse med besparelserne. Evaluering og videreudvikling af forsøg, der er sat i gang.
- o Der iværksættes en proces med fokus på forbedring af løfteevnen på det mundtlige område (over en flerårig periode).

2.Engagement og trivsel:

- Vi skal fortsat have fokus på kommunikation og lærerinddragelse. Det er eksempelvis centralt i forbindelse med implementeringen af gymnasiereformen.
- MTU proces: Udvælge værktøj og gennemføre proces.
- VK live – udvikling af kommunikation med eleverne, bl.a. gennem oprettelse af VK live kanal, som giver relevante informationer omkring eksempelvis valgfag, IB mv.
- Sigma kollegiet. I alt 180 kollegieelever fra august 2017. Kvaliteten skal udvikles efter udvidelsen til 43 værelser. Beboerne skal tilbydes madordning på skolens kollegium, samt styrket opmærksomhed på fravær og trivsel. Dette følges og evalueres løbende.
- Grundforløb – sikring af høj trivsel for eleverne i grundforløbet. Trivselsudvalget gennemfører sociale aktiviteter samt at der gennemføres trivselssamtaler. Dette evalueres efterfølgende.
- Digital dannelse – oprettelse af udvalg, der laver en tre-årigt progressionsplan for digital dannelse på VK. Det skal både omhandle IT-kompetencer og etiske spilleregler i den digitale verden.

3.Åbenhed:

- o Bygningsjubilæum – der skal i efteråret 2017 laves en fejring af skolens jubilæum, som er åben for kommunens borgere mv.
- o Implementeringen af IB fortsætter med 25 elever på IB2, 30 på IB1 og 25 i PreIB i 2017-18.
- o Målet er, at PreIB/IB-elevtallet øges med ca. 20 procent på alle tre årgange til det følgende skoleår. Derfor skal den i forvejen store rekrutteringsindsats øges yderligere, næste år blandt andet med fokus på kommunens grundskoler. Dette skal gøres dels ved markedsføring i lokale medier, dels ved åbent hus arrangementer, skolebesøg og brobygning (herunder et særligt brobygningsforløb for 10-klasser). Samarbejde med stabile afleveringsskoler, særligt Ranum Efterskole College, Skals Efterskole og The International i Vedersø skal fastholdes og styrkes.
- o De internationale elever svarer næste år til 7% af skolens elevpopulation. Der skal arbejdes på at integrere dem bedre på skolen og kollegiet. Dette skal ske ved at alle skolens medarbejdere, og elevorganisationer bliver meget mere bevidste om at indtænke de internationale elever i hverdagen og i relevante sammenhæng (fx udvalg, talentarbejde, fællesarrangementer mv.). IB-eleverne selv skal motiveres til at træde ind i VK-fællesskabet og støttes i evt. sproglige og kulturelle udfordringer med dette.

4.Økonomi:

Vi skal arbejde for at fastholde stx elevtallet og øge IB elevtallet trods:

- Den politiske målsætning om flere på EUD
- Det nye gymnasium ved banegården
- Nationale tiltag for at stække stx

Byggeri og investeringer

- Vi iværksætter en proces for at bygge et kombineret byggeri indeholdende: auditorium, klasseværelser og omklædningsfaciliteter.
- Øget fokus på et godt elevmiljø i kantine, i Kentaurhaven, på elevgang, på biblioteket og i kollegiehaven
- Finde egnede lokale områder til udelagt undervisning

Ekstramme

Indsatsområderne under ekstrammen skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt indsatsområderne i ekstrammen skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald.

Vi arbejder med følgende tre indsatsområder:

- **Strategiproces 2025 sættes i gang**
 - I gymnasireformen stilles øgede krav til gymnasiernes kvalitetssystem. Vi skal derfor starte vores strategiproces med en kvalitetsdebat, hvor vi får debatteret, hvad der er kvalitet på Viborg Katedralskole.
 - Efterfølgende iværksættes en strategiproces 2025 som afløser for den nuværende 2020.
- **Kvaliteten af uddannelsen bevares og videreudvikles trods de store besparelser.**

Vi har reduceret med godt 5 årsværk i 2017, vi er færdige med de store renoveringsopgaver og i 2018 får vi gavn af det nye taksameter til de fredede gymnasier. Hvis vi kan fastholde elevtallet forventer vi, at de allerede implementerede besparelser er tilstrækkelige i 2018, og at det ikke bliver nødvendigt at forringe lærer/elev-ratio i 2018. Situationen skal dog følges tæt hele året. Målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejde er fortsat helt afgørende. Vi har i skoleåret 2016-17 iværksat en lang række besparelsesinitiativer i samarbejde med lærerne. Hver enkelt af disse initiativer skal evalueres og initiativerne videreudvikles, så vi bliver godt forberedt på skoleåret 2018-19.
- **Indsatser mod frafald**

Vi sætter ind på forskellige fronter for at mindske frafald og hjælpe eleverne til at gennemføre. Frafald er også en stor trussel mod skolens økonomi.

 - Studievejledningen skal fortsat udviklingen med fokus på elevernes trivsel og fastholdelse, herunder efteruddannelse af nogle af studievejlederne til trivselskonsulenter, der kan bistå klassens team i tilfælde af dysfunktionel elevmiljø i klassen.
 - Der ansættes en vejleder med ansvar for Sigma kollegiet.

Stig Glent-Madsen

Helge Markussen