

HANDLEPLANER 2023-24

Indsatsområde: VK som uddannelsesinstitution – stærke profiler

At fastholde Viborg Katedralskoles position som uddannelsesinstitution og en skole/institution, der imødekommer samfundets krav og behov nu og i fremtiden. Herunder vil fokus være på at videreudvikle skolens stærke faglige profiler på både stx og IB - profiler der kan appellere til og motivere fagligt engagerede elever.

Handleplan	Beskrivelse/handlinger	Deltagere/ Projektleder	Evaluering
Sprogindsats	Sprogkoordinatorfunktion Den sproglige profil skal styrkes gennem udvikling af skolens faglige miljø, undervisning, brobygningstilbud og samarbejde med grundskoler. Der oprettes i den forbindelse en ny funktion som sprogkoordinator.	MM og HE er sprogkoordinatorer i 2023-25 Ledelsesrepræsentanter: MF og MW	Der laves en midtvejsevaluering med sprogkoordinatorerne i januar og en evaluering i maj. Funktionsbeskrivelsen justeres evt. pba. evalueringerne.
	Styrk sprogene (projekt) Formålet fastlægges i begyndelsen af skoleåret.	Projektgruppe: MB, LNO (evt. flere) Projektleder: HE Projektejer: MF	Evaluering ved skoleårets afslutning. Projektleder bestemmer evalueringens form.
	Sprogbrobygning How to rule the world (engelsk/latin) Er det danske sprog dansk? (dansk/latin/tysk) En rejse gennem Europa (alle moderne sprog)	Sproglærerne Tovholder: MM Ledelsesrepræsentant: MF	Forløbene evalueres løbende efter afholdelse af deltagende elever (på dagen) og lærere samt undervisere på forløbene. MM sørger for evaluering.
	Sprog- og kulturdag i grundforløbet (projekt) Der afholdes en Sprog-og kulturdag i grundforløbet i forbindelse med AP-og sprogundervisningen. Fokus er at øge elevernes lyst til sprog og viden om, hvad sprog kan bruges til.	Projektgruppe: MT, MK, SB Projektleder: RF Projektejer: MW	Umiddelbart efter dagen evaluerer projektgruppen med inddragelse af deltagerne. Der laves en skriftlig evaluering med eleverne, og deltagende lærere evaluerer mdt/skr. Erfaringer og feedback informerer det fremadrettede arbejde.
Idrætsgymnasiet	Udvikling af idrætsgymnasiet	Projektgruppe: KV Projektleder: SA Projektejer: AH	Der laves løbende evaluering af de forskellige tiltag og en slut

	Udvikling af idrætsgymnasiets indgang A (håndbold- og fodboldlinjen) med særlig fokus på aktiviteter og fodbold- og håndboldundervisningen.		evaluering i maj/juni med henblik på tiltag fremadrettet.
Naturvidenskabsindsats	Integration af inno.lab i undervisningen (projekt) Inno.lab. skal indarbejdes i lærernes daglige undervisning gennem efteruddannelse i form af interne workshops. Der skal afvikles flere elevkurser, så eleverne i højere grad kommer i gang med at anvende lokalet også udenfor undervisningstiden.	Projektgruppe: TA, SF Projektleder: TM Projektejer: VE	Succeskriterier Der arrangeres workshops for de naturvidenskabelige lærere. Der arrangeres workshops for interesserede elever fx i samarbejde med BD. At inno.lab bliver en naturlig del af naturfags-undervisningen. At flere elever kommer til at anvende lokalet uden for skoletid.
	Eksperimentbesøg til grundskolerne I forbindelse med folkeskolens fællesfaglige naturfagsprøve udbydes en række eksperimenter i fagene biologi/bioteknologi, kemi, fysik og naturgeografi. Der skal oprettes en side til tilmeldinger på skolens hjemmeside, og naturfagslærerne på folkeskolerne skal informeres om tilbuddet.	Tovholder: AM Ledelsesrepræsentant: VE	Succeskriterier Tilmeldingsmulighed på skolens hjemmeside skal etableres. Måltrettet reklamering af tilbuddet skal gennemføres. Gennemførelse af eksperimenterne med opfølgende evaluering og justering.
	Margrethegruppen Bohrs Disciple genetableres som elevudvalg og støttes af Margrethegruppen af lærere, som hjælper med at arrangere og afholde aktiviteter og workshops.	Tovholder Margrethegruppen: PA Tovholdere Bohrs Disciple: AM, ME, PA Ledelsesrepræsentant: VE	Succeskriterier Der rekrutteres nye medlemmer til Bohrs disciple, og der etableres et formandskab. Der laves et årshjul og opgavefordeling for aktiviteter i Bohrs Disciple. Der arrangeres mindst en ekskursion, en filmaften og en workshop i samarbejde med Bohrs Disciple.

IB-profil	Der arbejdes videre med rekrutteringen generelt og i lokalområdet i særdeleshed, herunder etablering af et samarbejde med Flyvestation Karup som venter mange nye internationale ansatte. I forbindelse med dette tættere samarbejde med Viborg International School og kommunen.	Ledelsesrepræsentant: MF og HM	Helt konkret evalueres om vi har haft møde med kommunen og har fået et tættere samarbejde med VIS. Vi rapporterer til bestyrelsen
------------------	--	--------------------------------	--

Indsatsområde: En åben og synlig skole

At fastholde Viborg Katedralskole som en åben og synlig skole blandt andet gennem et fortsat og udvidet samarbejde med eksterne aktører og gennem relevante brobygningstilbud. Et særligt fokus vil være på skolens bygningsjubilæum i 2026

Handleplan	Beskrivelse/handlinger	Deltagere/ Projektleder	Evaluering
Bygningsjubilæum (projekt)	Indhold besluttet og der laves en køreplan. Opgaver fordeles.	Projektgruppe: SLJ, CA, SAB, Jens Rohde, Jakob Harritz Projektleder: KL Projektejer: HM	Ligger der en realistisk og ambitiøs køreplan? Vi rapporterer til bestyrelsen.
Åbne døre	Vi laver et julearrangement på skolen i november/december. Vi skal være en del af "Jul i Viborg".	Koordinator: SAB Ledelsesrepræsentant: HM	Evalueres på det efterfølgende ledelsesmøde.
Erhvervssamarbejde (projekt)	Arbejdet med at sikre gode samarbejder ud af huset, så vores elever oplever at lære af omverdenen i undervisningen forsætter.	Projektgruppe: BJ, KA, MK Projektleder: NG Projektejer: VE	Succeskriterier: Afvikling af besøg fra Grundfos i NV-forløbet og samarbejde med Grundfos Museum om vand i udvalgte klasser. Afvikling af samarbejdsprojekt med Haldor-Topsøe i KE. Afvikling af ekskursioner til Greenlab for 1g science-klasser. Afvikling af samarbejdsprojekt med Skovgaard Museet i udvalgte klasser. Oparbejdelse af samarbejde med Foulum.

			<p>Udarbejdelse af beskrivelser af besøg til vidensdeling intern samt en evalueringsskabelon. Udvikling af en til to nye forløb i fagene samfundsfag/historie/erhvervsøkonomi.</p>
--	--	--	--

Indsatsområde: Undervisning målrettet den enkelte elev

At fastholde og videreudvikle skolens høje faglige niveau med et fortsat fokus på undervisning målrettet den enkelte elev. Herunder fokuseres særligt på den faglige overgang fra grundskolen samt på indsatser med fokus på at styrke skolens løfteevne. Endvidere vil skolen fortsat prioritere at udvikle og udbyde målrettede faglige tilbud ud over undervisningen

Handleplan	Beskrivelse/handlinger	Deltagere/ Projektleder	Evaluering
Løfteevne	PU igangsætter initiativer under denne overskrift.	Tovholder: MO Ledelsesrepræsentant: MW	For hvert initiativ planlægges evaluering og opfølgning.
Mindfulness	Som et forsøg afvikles et frivilligt forløb i efteråret for interesserede elever med fokus på at kunne tackle udfordringer, pres og stress.	Tovholder: RF Ledelsesrepræsentant: VE	Gennemførelse og evaluering af forsøget.
Læsebånd (projekt)	Formål: Pilotprojekt med fokus på at styrke elevernes evne til fordybelse, vedholdenhed og koncentration. Projekt mål: gennem læsebånd at fastholde eleverne i "dybt arbejde" i 20-30 minutter.	Deltagere: AC, AL, AR, AZ, BJ, CK, CLC, DO, GA, JK, KLJ, LE, LNO, MK, RB, RF, RS, SI, SLJ, TB, TH, TJ (evt. flere). Projektleder: MO Projektejer: MW	Der følges løbende op i PU. Succeskriterier: Eleverne kan fastholde fokus i op til 30 minutter uden at lade sig forstyrre. Eleverne oplever at deres evne til dette er forbedret. Evaluering: der evalueres med de involverede lærere (kvalitativt) og elever (kvantitativt og evt. kvalitativt).

Indsatsområde: Bæredygtighed

At styrke elevernes dannelse og kompetencer i forhold til bæredygtighed. Herunder vil der være fokus på, at eleverne tilegner sig viden og færdigheder, som er nødvendige for at kunne fremme en bæredygtig udvikling samt på elevernes muligheder for at udforske og blive bevidste om deres egne og menneskehedens relationer til og påvirkning af naturen og klimaet.

Handleplan	Beskrivelse/handlinger	Deltagere/ Projektleder	Evaluering
Bæredygtighed i undervisningen	Bæredygtighedsudvalget arrangerer en pædagogisk eftermiddag d. 31. august med input til og workshop om bæredygtighed i undervisningen, med vægt på faggruppernes rolle.	Underudvalg i bæredygtighedsudvalget er ansvarlige: SLJ, CH, ME, MF	Spørgeskema efter arrangementet og/eller indsamling af faggruppernes ideer.
Klimaугe (projekt)	Klimaугen hører nu under bæredygtighedsudvalget og et underudvalg fungerer som projektgruppe.	Projektgruppe: TW, ARJ, JO Projektleder: PL Projektejer: MF	Klimaугen evalueres af Projektgruppen og af ledelsen og af koordinationsudvalget
Studierejser	Udvikle elevernes bevidstgørelse og øge deres refleksioner om hvordan deres valg af rejseform og valg af rejsedestination indvirker på klimaet.	Underudvalg i bæredygtighedsudvalget: RS, TJ og ME Ledelsesrepræsentant: AH	Der laves opfølgning og evaluering efter tiltag er gennemført med henblik på eventuelle justeringer.

Indsatsområde: Digitale kompetencer og dannelse

At styrke elevernes dannelse og kompetencer i forhold til digitale medier og værktøjer. Udviklingen af nye former for kunstig intelligens udfordrer den traditionelle faglighed. Fokus vil derfor være på, hvordan vi omfavner disse værktøjer i undervisningen og giver eleverne kompetencer til at håndtere brugen af kunstig intelligens i en faglig sammenhæng. Endvidere vil der fortsat arbejdes med elevernes digitale adfærd i bredere forstand – herunder brugen af sociale medier, som kan udfordre trivsel og evnen til koncentration og nærvær.

Handleplan	Beskrivelse/handlinger	Deltagere/ Projektleder	Evaluering
Kunstig intelligens i undervisningen (projekt)	Fokus er på at udvikle vores forståelse og anvendelse af kunstig intelligens i undervisningen og dermed give eleverne kompetencerne til at anvende og reflektere over anvendelse af kunstig intelligens.	Projektgruppe: BE, CM, MA, MK, TH Projektleder: MD Projektejer: AH	Der laves løbende opfølgning og en slutevaluering i maj/juni.

Indsatsområde: Skolekultur og inkluderende fællesskaber

At fastholde udviklingen af skolekulturen gennem yderligere indsats der bidrager til en bedre alkoholkultur og gennem et fokus på at fastholde og videreudvikle et inkluderende fællesskab præget af gensidig respekt og anerkendelse. Herunder fortsættes arbejdet med at styrke integrationen mellem IB og STX. Samtidig skal skolen fortsat facilitere et bredt udbud af elevarrangementer og elevaktiviteter - såvel skole- som elevorganiserede.

Handleplan	Beskrivelse/handlinger	Deltagere/ Projektleder	Evaluering
En sundere alkoholkultur	Vores valg (projekt) Formålet med projektet er at reducere 1.g elevers forbrug af alkohol.	Projektleder: Aarhus Universitet Projektejer: HM	Evalueres af Aarhus Universitet.

	<p>Alle 1.g elever deltager i projektet. De skal udfylde fire spørgeskemaer i løbet af 1.g og derudover deltager nogle af eleverne i gruppesamtaler.</p> <p>Projektet styres af Aarhus Universitet. AU deltager fx i forældremødet i 1.g. Vi er et ud af 11 gymnasier, som deltager i projektet.</p>		
	<p>Konkrete tiltag frem mod en sundere alkoholkultur</p> <p>Der nedsættes en styregruppe, der skal sikre afprøvning af nye tiltag med det formål at reducere alkoholindtaget i forlængelse af aftalen med de øvrige skoler i Vores Valg projektet.</p> <p>Herunder særligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fælles forfest og spisning for alle 1g klasser forud for Broget • Nyt Karnebal med tidlig start og fælles spisning for alle skolens elever • Revidering af rekrutteringsprocessen til elevudvalgene Minerva og Caféudvalg 	<p>Styregruppe: BT, ES, LNO, MP, SAB, SB, VE, HM, Noah Fyllgraf 3a og Kalle Herskin 3y</p>	<p>Succeskriterie: Afvikling af flere konkrete tiltag, herunder særligt de tre nævnte tiltag.</p> <p>Vi måler, hvor stor en procentdel af deltagerne til festerne, som har under 0,5 promille ved ankomst og/eller i løbet af festen. Efter Broget og efter Karnebal evalueres arrangementet med inddragelse af elevorganisationer og deltagende lærere.</p>
Kollegiefællesskab (projekt)	<p>Udvikle og styrke fællesskabet på kollegiet via de fysiske rammer, sociale aktiviteter og andre tiltag samt arbejde med at skabe et større kollektivt ansvar gennem stærke sociale fællesskabet.</p>	<p>Deltagere: AV, TB, JO, PEF, SAB og Jutta</p> <p>Projektleder: SLJ</p> <p>Projektejer: AH</p>	<p>Der laves løbende evaluering af tiltag og en slutevaluering i maj. I evalueringen inddrages ambassadørerne på kollegiet.</p>
Bakgear (projekt)	<p>Der skal udvikles materialer med øvelser til styrkelse af klasse-trivsel i klaser, hvor det er kørt skævt. Der skal afholdes interne workshops.</p>	<p>Projektgruppe: ME, DO, LH, SI, TO</p> <p>Projektleder: LJ</p> <p>Projektejer: VE</p>	<p>Udvikling af materialer til gearkassen med fokus på indsatser i klasser, hvor der kører skævt.</p>
Morgensamling	<p>Det er tanken at give konceptet et serviceeftersyn. Hvorfor deltager lærerne ikke, kan vi ændre på det?</p>	<p>Projektgruppe: SAB, studentermedhjælper</p>	<p>Vi holder øje med deltagerantallet. Derudover</p>

		Projektleder: ML Projektejer: HM	evalueres det af morgensamlingsudvalget og af ledelsen.
--	--	-------------------------------------	---

Indsatsområde: Professionelle læringsfællesskaber

At styrke samarbejdet om elevernes læring, trivsel og dannelse gennem videreudvikling af professionelle læringsfællesskaber blandt medarbejderne. Herunder vil der fortsat være fokus på faggruppernes samarbejde omkring eksempelvis feedback, motivation, karaktergivning og særlige indsatser i faget og dels på andre former for samarbejde omkring udvikling af undervisningspraksis. I samarbejdet om at udvikle praksis indgår brug af data i bredeste forstand samt viden fra relevant forskning som en naturlig del.

Handleplan	Beskrivelse/handlinger	Deltagere/ Projektleder	Evaluering
Kompetenceudvikling	<p>Projektlederuddannelse Efteruddannelse i form af henholdsvis en projektlederuddannelse og et kursus i projektdeltagelse. Formålet er at udvikle stærke projektlederkompetencer på skolen, hvor deltagerne får redskaber til styring af større og mindre projekter/samarbejder. Foregår på VIA University College.</p> <p>VK-projektmodel anvendes i årets større projekter.</p>	<p>Projektlederuddannelsen: SLJ, AR, AP, LNO, ML, PL</p> <p>Projektdeltagerkursus (sidste runde): AA, ANS, CH, GA, JO, KA, KLJ, KV, MAH, PEF, TN evt. flere</p> <p>Ledelsesrepræsentant: MW</p>	Uddannelsesforløbet evalueres af VIA og ledelse med inddragelse af deltagere og PU.
Faggruppeindsats	Der afholdes i efteråret et fagkoordinatorseminar med fokus på dels at evaluere den nye fagkoordinator- og faggruppebeskrivelse samt indsatser fra skoleåret 2022-23 og dels på sparring omkring handleplaner for 2023-24, der vedrører faggrupperne.	Deltagere: fagkoordinatorer, koordinationsudvalg, ledelse. Tovholder: HM og MW	Seminaret evalueres med deltagerne umiddelbart efter seminaret.
Innovation (projekt)	Ambitionen er, at flere lærere arbejder med innovation i deres fag samt er vejledere for elever, der vælger SRP med innovation. Projektgruppen afholder workshop om innovation	Projektgruppe: ES, CK, KL Projektleder: EB Projektejer: HM	Workshoppen evalueres umiddelbart efter den har fundet sted. Vi holder øje med hvor

			mange elever, som skriver en innovativ SRP
--	--	--	--

Indsatsområde: Arbejdsmiljø

At fremme et godt arbejdsmiljø og styrke trivselen blandt medarbejderne på skolen gennem indsatser der styrker fællesskabet både i og imellem medarbejdergrupperne. Der vil herunder fortsat være fokus på inddragelse blandt andet gennem en projektorienteret tilgang til skolens udviklingsarbejde samt på at støtte den enkelte medarbejder gennem nærværende personaleledelse.

Handleplan	Beskrivelse/handlinger	Deltagere/ Projektleder	Evaluering
Vikarordning	Der etableres en eller flere nye former for vikarordning. I første omgang afprøves de nye modeller blandt en mindre gruppe.	Projektgruppe: MB, SB, SN Projektleder: AM Projektejer: HM	Evalueres af ledelsen og af koordinationsudvalget.