



VIBORG KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 886

Trivselsindeks:	77 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [69]

LÆRINGSMILJØ  69

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  70

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  80

VELBEFINDENDE  82

STØTTE HJEMMEFRA  79

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

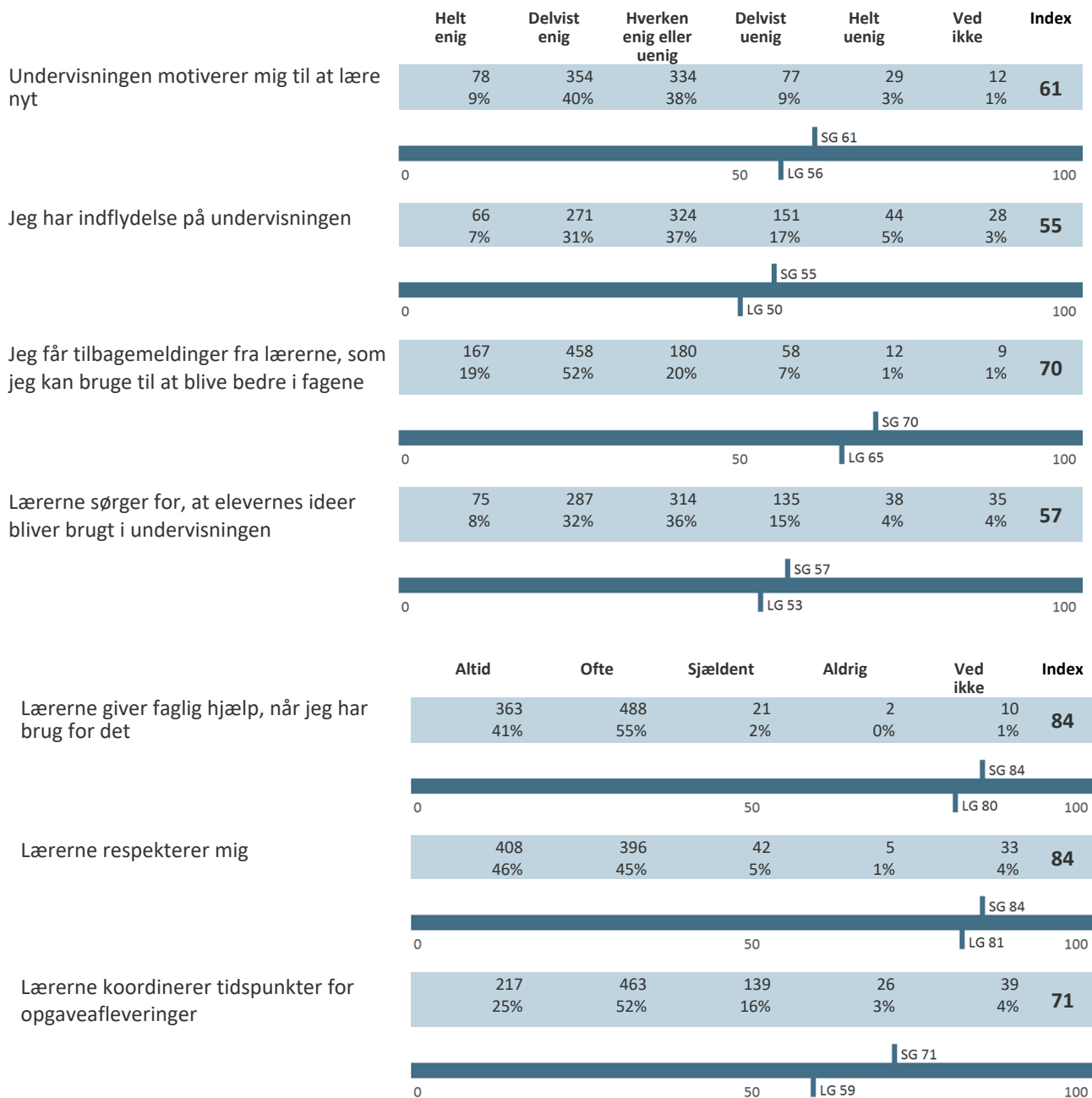
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \approx 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	341 39%	411 46%	90 10%	33 4%	8 1%	2 0%	80
Jeg er motiveret for undervisningen	113 13%	428 48%	258 29%	60 7%	22 2%	3 0%	66
Jeg er forberedt til timerne	160 18%	461 52%	202 23%	51 6%	9 1%	1 0%	70
Jeg deltager aktivt i timerne	213 24%	454 51%	171 19%	38 4%	8 1%	1 0%	73
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	674 76%	151 17%	33 4%	23 3%	3 0%	1 0%	92
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	329 37%	424 48%	113 13%	9 1%	5 1%	4 0%	80
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	82 9%	299 34%	295 33%	154 17%	51 6%	3 0%	56
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	134 15%	276 31%	198 22%	215 24%	59 7%	2 0%	44

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

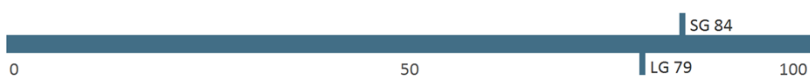
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	242 27%	467 53%	142 16%	24 3%	5 1%	5 1%	76
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	193 22%	459 52%	189 21%	28 3%	5 1%	10 1%	73
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	249 28%	487 55%	109 12%	34 4%	4 0%	1 0%	77
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	194 22%	392 44%	192 22%	75 8%	21 2%	10 1%	69
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	97 11%	424 48%	275 31%	70 8%	13 1%	5 1%	65
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	122 14%	439 50%	271 31%	42 5%	4 0%	6 1%	68
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	143 16%	496 56%	195 22%	26 3%	6 1%	18 2%	71
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	221 25%	539 61%	103 12%	14 2%	0 0%	7 1%	78
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	230 26%	503 57%	133 15%	11 1%	0 0%	7 1%	77
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	339 38%	409 46%	105 12%	22 2%	3 0%	5 1%	80

KLASSERELATIONER

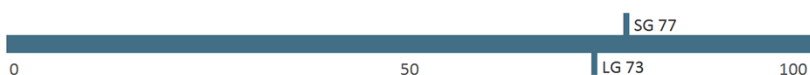
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	389 44%	343 39%	120 14%	20 2%	7 1%	4 0%	81
	0		50			100	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	460 52%	357 40%	52 6%	5 1%	1 0%	8 1%	86
	0		50			100	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	464 53%	321 36%	77 9%	8 1%	5 1%	8 1%	85
	0		50			100	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	316 36%	349 40%	146 17%	35 4%	18 2%	19 2%	76
	0		50			100	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	384 44%	349 40%	115 13%	13 1%	3 0%	18 2%	82
	0		50			100	
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	223 25%	339 38%	185 21%	104 12%	29 3%	4 0%	68
	0		50			100	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	356 40%	379 43%	115 13%	20 2%	3 0%	9 1%	80
	0		50			100	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	418 47%	288 33%	92 10%	44 5%	34 4%	6 1%	79
	0		50			100	

VELBEFINDENDE

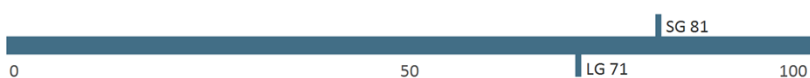
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	457 52%	311 35%	85 10%	19 2%	5 1%	6 1%	84



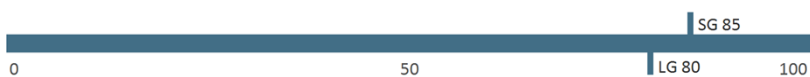
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	372 42%	316 36%	109 12%	56 6%	22 2%	7 1%	77
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



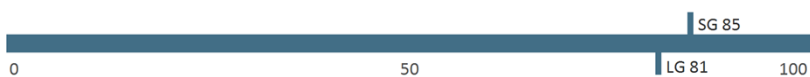
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	335 38%	338 38%	97 11%	19 2%	6 1%	87 10%	81
---	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------	-----------



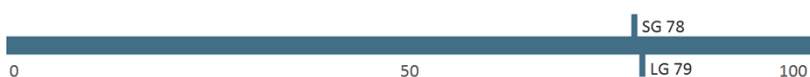
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	19 2%	47 5%	79 9%	138 16%	577 65%	22 2%	85



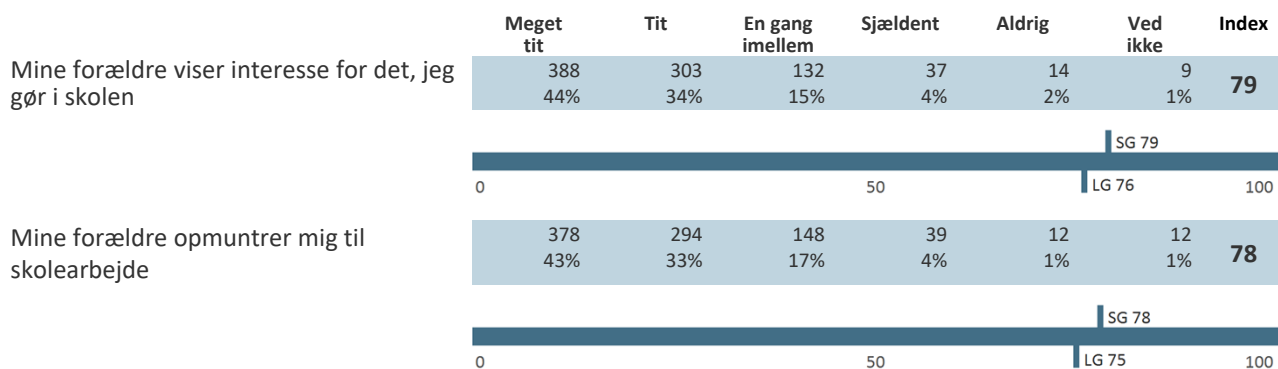
Jeg har det dårligt i skolen*	18 2%	30 3%	86 10%	178 20%	560 63%	10 1%	85
-------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	----------	-----------



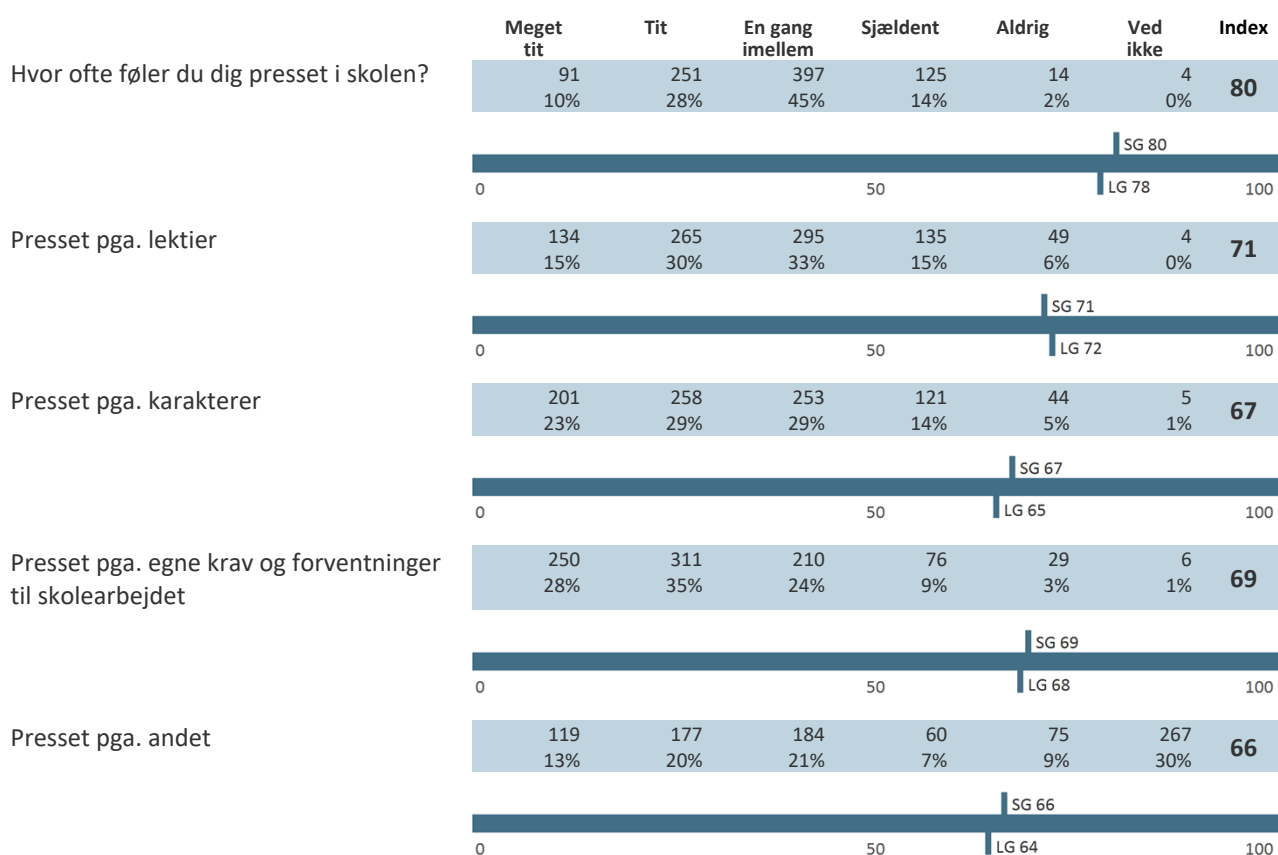
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	10 1%	34 4%	143 16%	333 38%	344 39%	18 2%	78



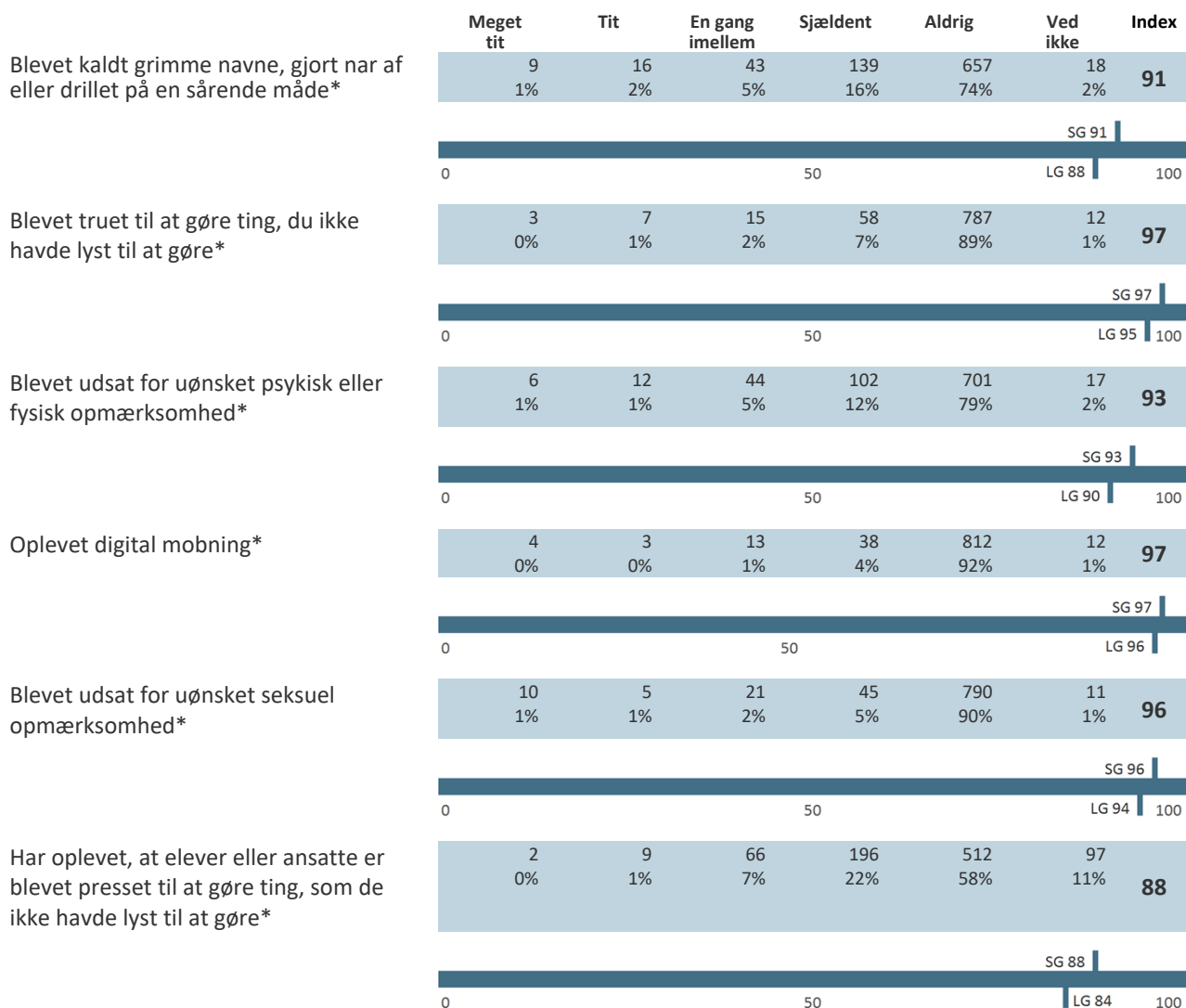
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base 976
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	672 69%
Personlige årsager	81 8%
Sociale årsager	75 8%
Faglige årsager	69 7%
Omvalg til anden uddannelse	50 5%
Andet	29 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	886
Pre International Baccalaureate (3003)	39
1. årgang	39
preib1	21
preib2	18
Stx (3009)	847
1. årgang	287
1a	26
1b	27
1c	30
1d	30
1e	29
1t	28
1u	27
1w	20
1x	29
1y	19
1z	22
2. årgang	285
2a	26
2b	25
2c	24
2d	25
2e	30
2f	26
2s	30
2t	27
2u	23
2y	26

Viborg Katedralskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Hele institutionen

2z	23
3. årgang	275
3a	26
3b	20
3c	25
3d	21
3e	27
3s	31
3t	30
3u	25
3x	23
3y	21
3z	26