



VIBORG KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 931

Trivselsindeks:	76 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

LÆRINGSMILJØ  66

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  69

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  80

VELBEFINDENDE  81

STØTTE HJEMMEFRA  79

ARBEJDSPRES  69

MOBNING, CHIKANE m.m  93

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

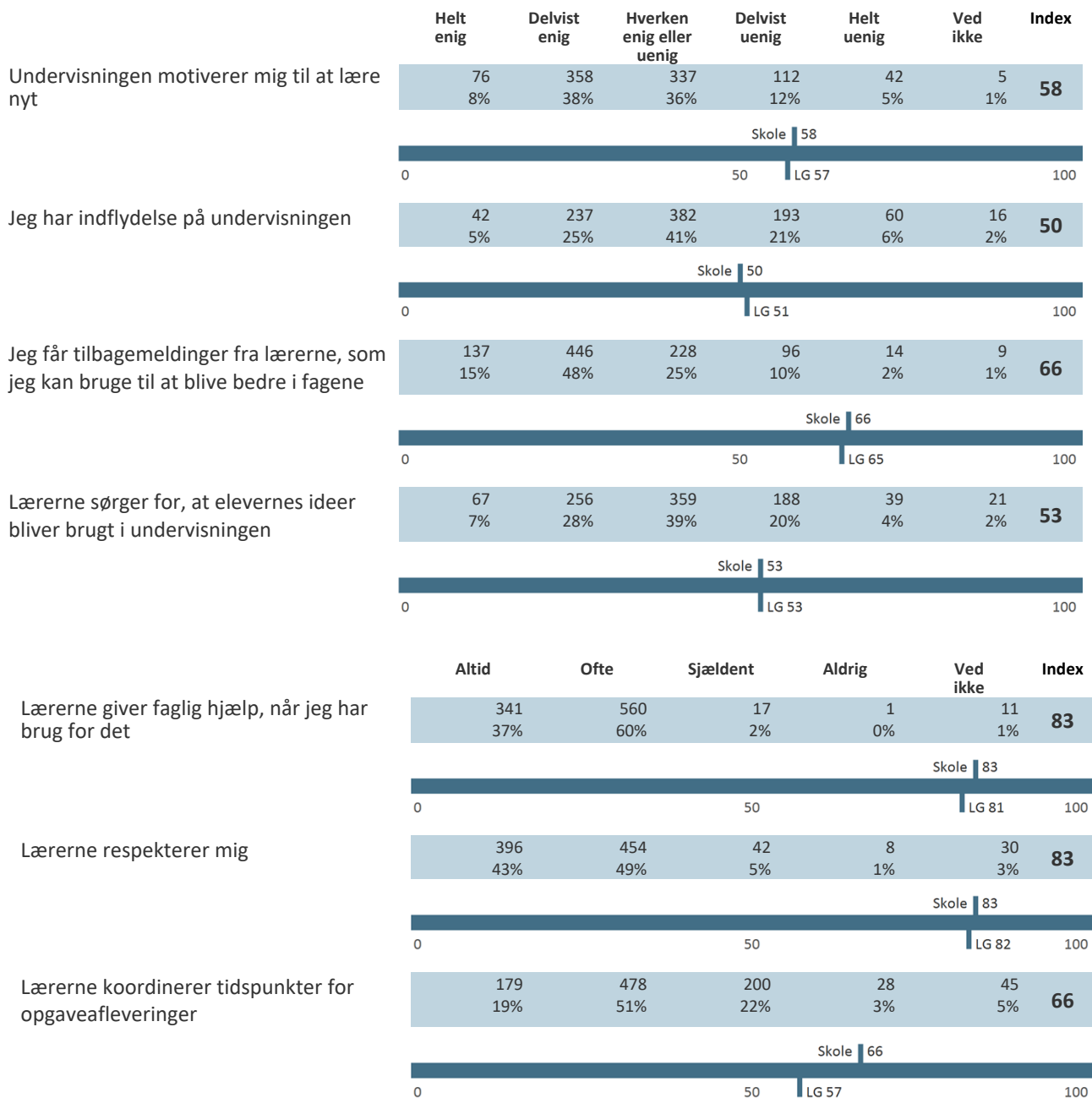
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2022/2023, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret når landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023 foreligger.

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	357 38%	421 45%	106 11%	30 3%	14 2%	3 0%	79
Skole 79							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	111 12%	452 49%	252 27%	75 8%	38 4%	2 0%	64
Skole 64							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	129 14%	507 54%	204 22%	76 8%	13 1%	2 0%	68
Skole 68							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	200 21%	474 51%	187 20%	56 6%	11 1%	3 0%	71
Skole 71							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	685 74%	167 18%	38 4%	31 3%	8 1%	2 0%	90
Skole 90							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	411 44%	419 45%	85 9%	10 1%	2 0%	3 0%	83
Skole 83							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	75 8%	307 33%	310 33%	165 18%	69 7%	4 0%	54
Skole 54							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	149 16%	297 32%	206 22%	214 23%	63 7%	2 0%	43
Skole 43							
0 50 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

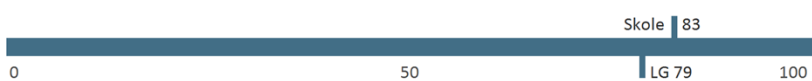
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	228 24%	497 53%	147 16%	51 5%	4 0%	4 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	205 22%	455 49%	209 22%	42 5%	7 1%	12 1%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	267 29%	472 51%	148 16%	37 4%	5 1%	2 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	233 25%	399 43%	182 20%	93 10%	21 2%	3 0%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	94 10%	458 49%	299 32%	63 7%	11 1%	5 1%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	126 14%	503 54%	261 28%	31 3%	2 0%	7 1%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	151 16%	488 52%	232 25%	35 4%	5 1%	19 2%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	243 26%	576 62%	97 10%	7 1%	0 0%	7 1%	79
Skole 79							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	277 30%	493 53%	141 15%	10 1%	0 0%	9 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	339 36%	432 46%	132 14%	16 2%	3 0%	8 1%	80
Skole 80							
0 50 100 LG 77							

KLASSERELATIONER

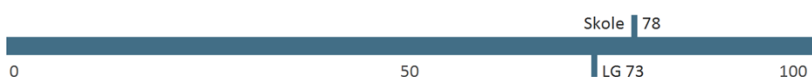
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	439 47%	335 36%	109 12%	36 4%	6 1%	5 1%	81
Skole 81							
0							100
50							
LG 78							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	481 52%	380 41%	50 5%	8 1%	1 0%	10 1%	86
Skole 86							
0							100
50							
LG 83							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	482 52%	345 37%	72 8%	19 2%	4 0%	8 1%	85
Skole 85							
0							100
50							
LG 82							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	345 37%	341 37%	140 15%	62 7%	26 3%	16 2%	75
Skole 75							
0							100
50							
LG 72							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	409 44%	376 40%	106 11%	21 2%	0 0%	18 2%	82
Skole 82							
0							100
50							
LG 80							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	258 28%	374 40%	181 19%	87 9%	26 3%	4 0%	70
Skole 70							
0							100
50							
LG 67							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	378 41%	393 42%	126 14%	23 2%	3 0%	7 1%	80
Skole 80							
0							100
50							
LG 77							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	408 44%	325 35%	105 11%	64 7%	22 2%	5 1%	78
Skole 78							
0							100
50							
LG 73							

VELBEFINDENDE

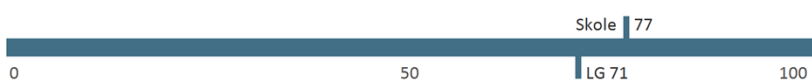
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	484 52%	313 34%	80 9%	35 4%	10 1%	8 1%	83



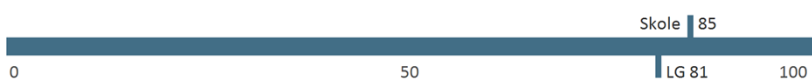
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	367 40%	386 42%	98 11%	58 6%	14 2%	6 1%	78
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



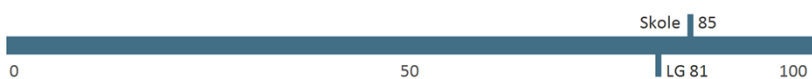
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	295 32%	352 38%	138 15%	26 3%	9 1%	107 12%	77
---	------------	------------	------------	----------	---------	------------	-----------



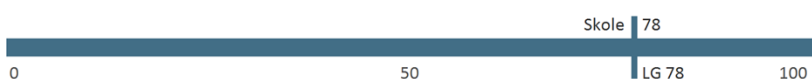
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	21 2%	46 5%	76 8%	163 18%	596 64%	28 3%	85



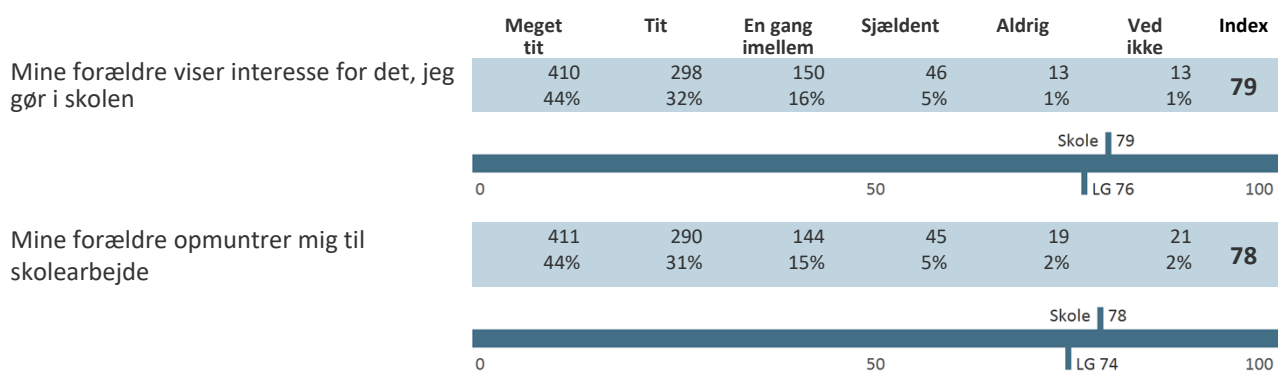
Jeg har det dårligt i skolen*	10 1%	45 5%	77 8%	239 26%	549 59%	9 1%	85
-------------------------------	----------	----------	----------	------------	------------	---------	-----------



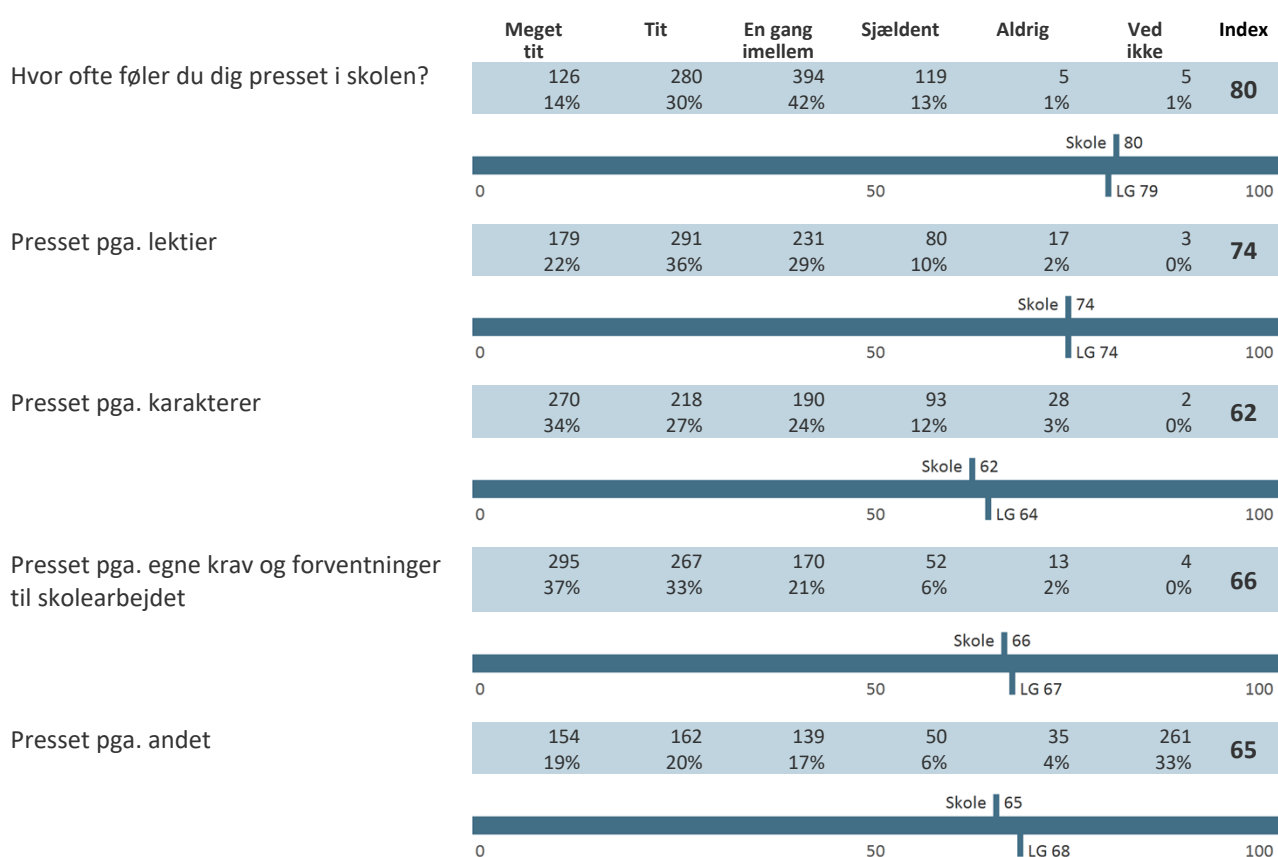
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	8 1%	29 3%	178 19%	335 36%	370 40%	8 1%	78



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	11 1%	16 2%	54 6%	163 18%	672 72%	12 1%	90
	Skole 90						
	0 50 LG 89 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	2 0%	6 1%	10 1%	77 8%	826 89%	7 1%	97
	Skole 97						
	0 50 LG 95 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	7 1%	13 1%	50 5%	133 14%	709 76%	16 2%	92
	Skole 92						
	0 50 LG 90 100						
Oplevet digital mobning*	3 0%	3 0%	10 1%	34 4%	867 93%	11 1%	98
	Skole 98						
	0 50 LG 97 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	12 1%	8 1%	33 4%	75 8%	784 84%	16 2%	94
	Skole 94						
	0 50 LG 94 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	6 1%	13 1%	109 12%	251 27%	441 48%	107 12%	84
	Skole 84						
	0 50 LG 84 100						

FRAFALD

	Total
	Base
	1072
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	669 62%
Faglige årsager	110 10%
Personlige årsager	104 10%
Sociale årsager	74 7%
Omvalg til anden uddannelse	74 7%
Andet	41 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	931
Pre International Baccaureate (3003)	29
1. årgang	29
preib1	14
preib2	15
Stx (3009)	902
1. årgang	297
1a	28
1b	23
1c	30
1d	24
1e	29
1s	26
1t	29
1u	26
1x	26
1y	25
1z	31
2. årgang	299
2a	21
2b	26
2c	25
2d	27
2e	15
2f	28
2i	18
2s	29
2t	29
2u	30

Viborg Katedralskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

2x	22
2y	29
3. årgang	306
3a	28
3b	22
3c	26
3d	19
3e	25
3f	25
3i	16
3s	25
3t	25
3u	27
3x	19
3y	25
3z	24