



VIBORG KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 904

Trivselsindeks:	77 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [67]

LÆRINGSMILJØ  67

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  82

STØTTE HJEMMEFRA  79

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

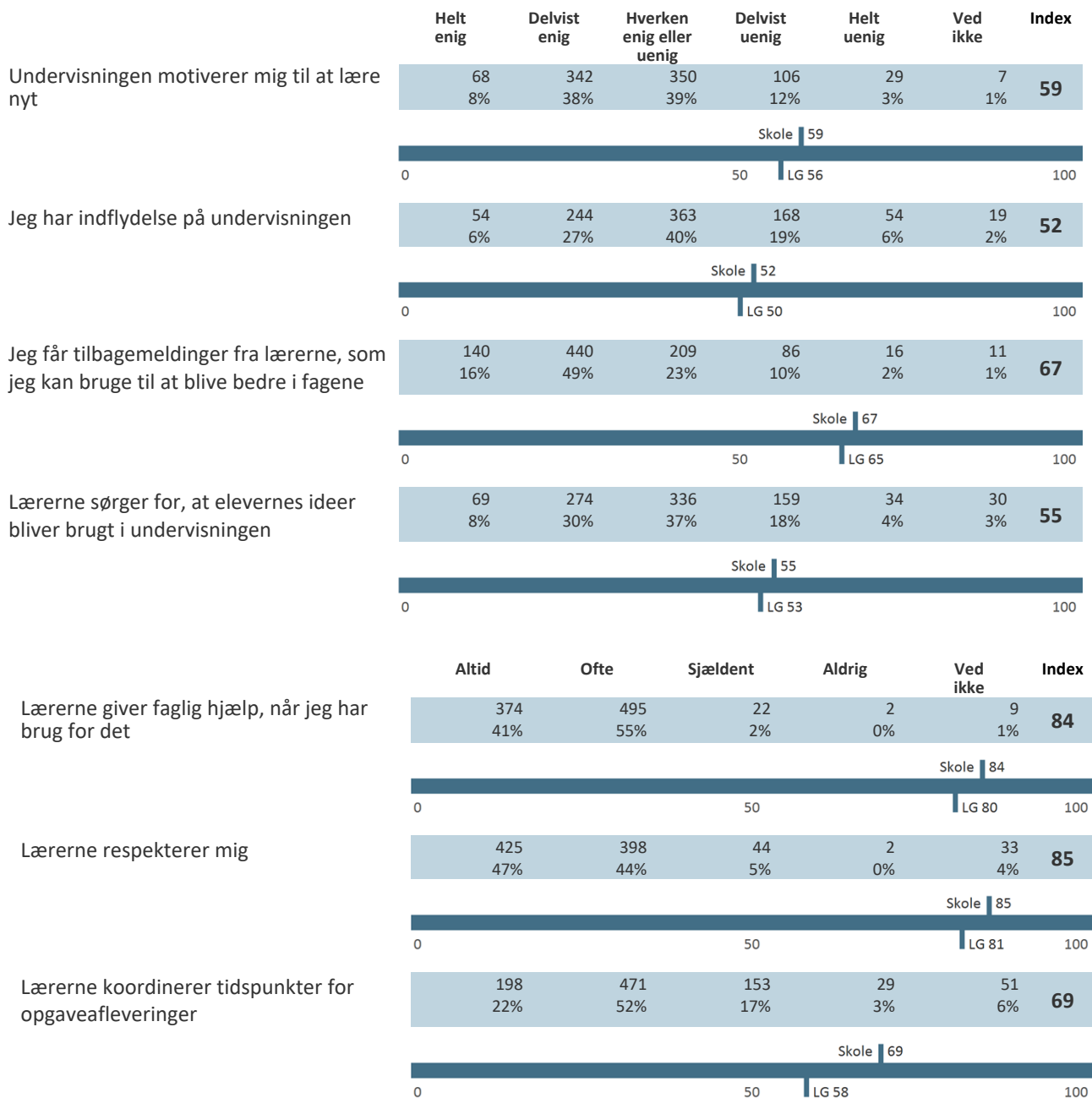
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	334 37%	412 46%	110 12%	30 3%	16 2%	1 0%	78
Skole 78							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	75 8%	448 50%	263 29%	93 10%	21 2%	3 0%	63
Skole 63							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	122 14%	455 50%	233 26%	80 9%	12 1%	1 0%	66
Skole 66							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	181 20%	469 52%	188 21%	51 6%	11 1%	3 0%	71
Skole 71							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	675 75%	173 19%	30 3%	18 2%	7 1%	0 0%	91
Skole 91							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	327 36%	448 50%	103 11%	20 2%	3 0%	2 0%	80
Skole 80							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	55 6%	280 31%	323 36%	187 21%	55 6%	3 0%	53
Skole 53							
0 50 100							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	117 13%	290 32%	224 25%	222 25%	48 5%	2 0%	44
Skole 44							
0 50 100							

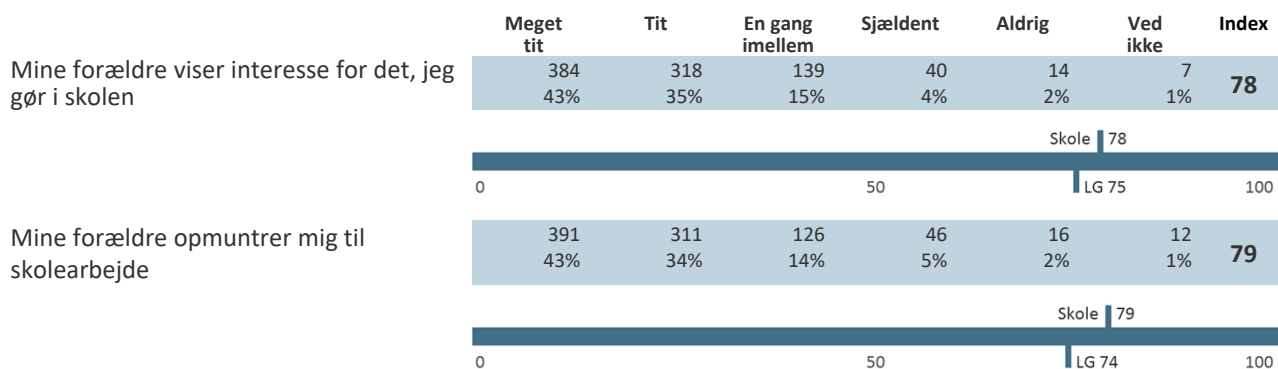
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	225 25%	470 52%	161 18%	35 4%	6 1%	6 1%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	173 19%	453 50%	211 23%	46 5%	11 1%	9 1%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	224 25%	516 57%	125 14%	34 4%	3 0%	1 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	182 20%	378 42%	213 24%	92 10%	31 3%	7 1%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	74 8%	419 46%	313 35%	85 9%	10 1%	1 0%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	101 11%	470 52%	280 31%	48 5%	1 0%	2 0%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	134 15%	488 54%	227 25%	35 4%	2 0%	16 2%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	210 23%	566 63%	110 12%	9 1%	1 0%	6 1%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	220 24%	522 58%	142 16%	11 1%	1 0%	6 1%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	290 32%	450 50%	125 14%	28 3%	2 0%	7 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							

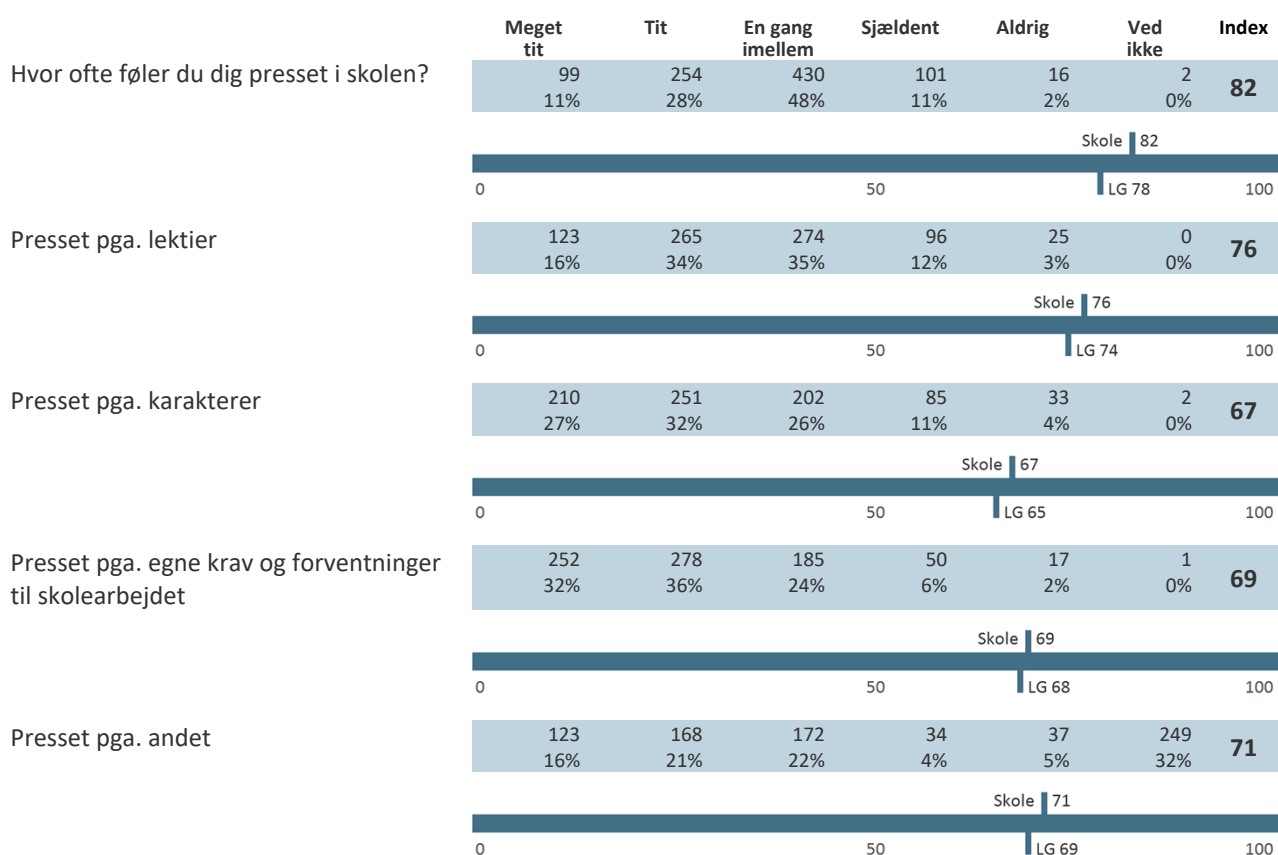
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	476 53%	297 33%	78 9%	37 4%	8 1%	6 1%	83	
Skole 83								
0							50	100
							LG 79	
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	363 40%	342 38%	119 13%	58 6%	15 2%	5 1%	77	
Skole 77								
0							50	100
							LG 73	
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	333 37%	349 39%	104 12%	30 3%	10 1%	75 8%	79	
Skole 79								
0							50	100
							LG 71	
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	15 2%	41 5%	71 8%	149 17%	604 67%	22 2%	87	
Skole 87								
0							50	100
							LG 80	
Jeg har det dårligt i skolen*	19 2%	37 4%	84 9%	190 21%	569 63%	3 0%	85	
Skole 85								
0							50	100
							LG 81	
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 10 1%	Tit 32 4%	En gang imellem 151 17%	Sjældent 342 38%	Aldrig 356 39%	Ved ikke 11 1%	78	
Skole 78								
0							50	100
							LG 78	

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	6 1%	14 2%	52 6%	158 18%	660 73%	11 1%	91
	Skole 91						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	2 0%	4 0%	17 2%	56 6%	816 91%	6 1%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	3 0%	7 1%	43 5%	120 13%	717 80%	11 1%	93
	Skole 93						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	1 0%	2 0%	14 2%	40 4%	840 93%	4 0%	98
	Skole 98						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	7 1%	4 0%	12 1%	55 6%	814 90%	9 1%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	1 0%	8 1%	70 8%	246 27%	478 53%	98 11%	87
	Skole 87						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	Base
	1014
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	680 67%
Faglige årsager	89 9%
Sociale årsager	83 8%
Personlige årsager	82 8%
Omvalg til anden uddannelse	52 5%
Andet	28 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	904
Pre International Baccaureate (3003)	43
1. årgang	43
preib1	22
preib2	21
Stx (3009)	861
1. årgang	295
1a	29
1b	25
1c	24
1d	27
1e	29
1f	28
1s	29
1t	28
1u	24
1y	29
1z	23
2. årgang	281
2a	26
2b	21
2c	29
2d	25
2e	24
2s	28
2t	29
2u	22
2x	25
2y	23

Viborg Katedralskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hele institutionen

2z	29
3. årgang	285
3a	24
3b	26
3c	22
3d	25
3e	16
3f	26
3i	18
3s	22
3t	29
3u	28
3x	19
3y	30