



VIBORG KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2024/2025

ASPEKT R&D A/S


OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 965 besvarelser ud af 1.074 mulige. Svarprocent: 90%

UMV indeks:	80 [LG - 77]
Højeste indeks:	MOBNING [95]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [72]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **79**

LÆRINGSMILJØ  **77**

KLASSERELATIONER  **78**

TRIVSEL  **80**

MOBNING  **95**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **72**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **82**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	95
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	92
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	92
Skolen er flot udsmykket	92
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	88

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	38
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	57
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	60
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	64
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	66

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

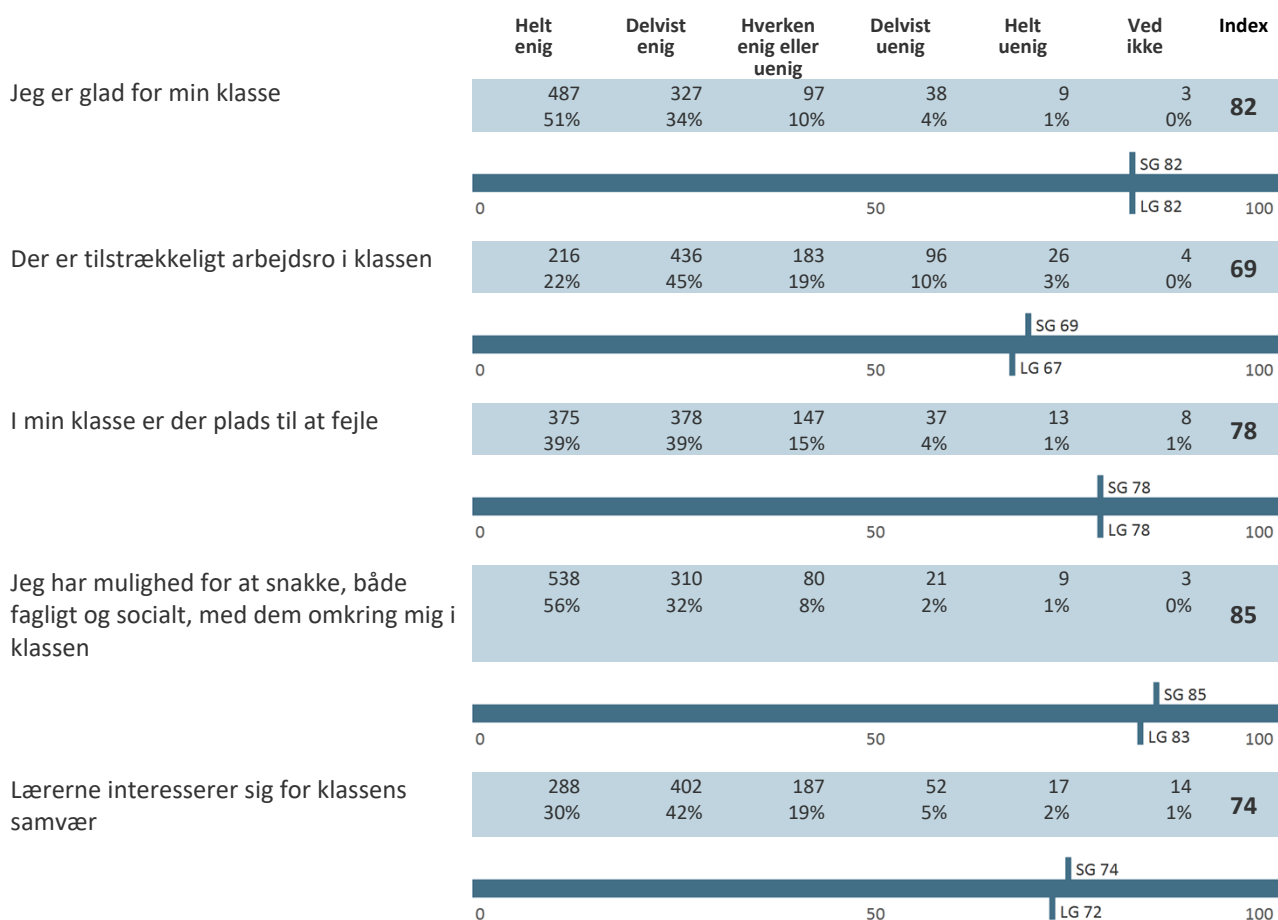
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2024/2025, forkortet (LG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	339 35%	453 47%	119 12%	40 4%	6 1%	4 0%	78
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	324 34%	502 52%	96 10%	24 2%	9 1%	6 1%	79
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	314 33%	397 41%	185 19%	50 5%	5 1%	9 1%	75
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	188 20%	421 44%	233 24%	91 9%	18 2%	8 1%	68
Jeg passer min skole	428 45%	414 43%	86 9%	25 3%	5 1%	3 0%	82
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	342 36%	481 50%	101 11%	13 1%	2 0%	22 2%	81

KLASSERELATIONER



Viborg Katedralskole– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2024/2025
Hele institutionen

TRIVSEL

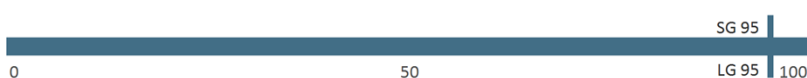
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	509 53%	363 38%	63 7%	17 2%	3 0%	4 0%	86
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen/skoleåret	431 45%	351 37%	122 13%	23 2%	6 1%	26 3%	82
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	436 45%	355 37%	101 11%	16 2%	7 1%	44 5%	83
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	578 60%	297 31%	42 4%	14 1%	3 0%	23 2%	88
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	131 14%	283 30%	264 28%	108 11%	46 5%	127 13%	60

MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	7444	960
Ja	1620 22%	266 28%
Nej	724 10%	68 7%
Ved ikke	5100 69%	626 65%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	880 92%	33 3%	1 0%	9 1%	2 0%	36 4%	95



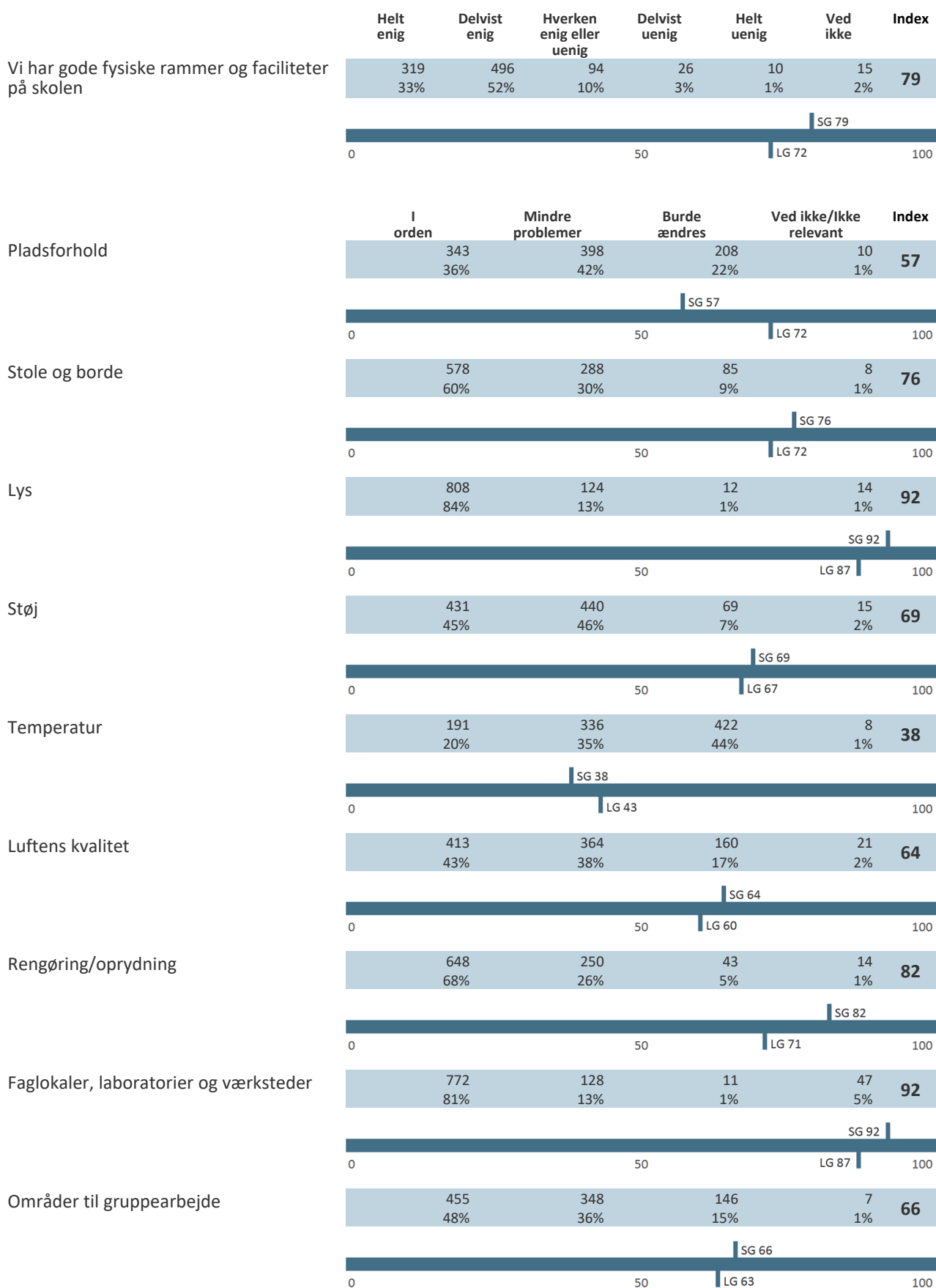
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	487	63
Elever fra min klasse/ mit hold	218 45%	34 54%
Andre elever på skolen	145 30%	20 32%
Lærer/underviser	34 7%	4 6%
Ledelsen eller anden personale på skolen	19 4%	1 2%
Personer udenfor skolen	15 3%	0 0%
Mobning digitalt	30 6%	2 3%
Ved ikke	26 5%	2 3%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	352	45
Ikke alvorligt	77 22%	10 22%
Ikke særligt alvorligt	165 47%	28 62%
Ret alvorligt	66 19%	4 9%
Meget alvorligt	17 5%	2 4%
Ved ikke	27 8%	1 2%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	518 54%	352 37%	70 7%	10 1%	5 1%	4 0%	86
	<p>Bar chart showing the distribution of responses for 'Skolen er et rart sted at være'. The x-axis represents the percentage of respondents from 0 to 100. The y-axis lists the response categories: Helt enig (54%), Delvist enig (37%), Hverken enig eller uenig (7%), Delvist uenig (1%), Helt uenig (1%), and Ved ikke (0%). A dark blue bar represents the overall Index score of 86. A light blue bar represents the target score (SG) of 86. A vertical line indicates the comparison score (LG) of 82.</p>						
Skolen er flot udsmykket	723 75%	172 18%	50 5%	7 1%	4 0%	4 0%	92
	<p>Bar chart showing the distribution of responses for 'Skolen er flot udsmykket'. The x-axis represents the percentage of respondents from 0 to 100. The y-axis lists the response categories: Helt enig (75%), Delvist enig (18%), Hverken enig eller uenig (5%), Delvist uenig (1%), Helt uenig (0%), and Ved ikke (0%). A dark blue bar represents the overall Index score of 92. A light blue bar represents the target score (SG) of 92. A vertical line indicates the comparison score (LG) of 71.</p>						
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	275 29%	373 39%	218 23%	63 7%	14 1%	17 2%	72
	<p>Bar chart showing the distribution of responses for 'Fællesarealerne er spændende at opholde sig i'. The x-axis represents the percentage of respondents from 0 to 100. The y-axis lists the response categories: Helt enig (29%), Delvist enig (39%), Hverken enig eller uenig (23%), Delvist uenig (7%), Helt uenig (1%), and Ved ikke (2%). A dark blue bar represents the overall Index score of 72. A light blue bar represents the target score (SG) of 72. A vertical line indicates the comparison score (LG) of 63.</p>						
Der er mange hyggekrege på skolen	280 29%	367 38%	194 20%	80 8%	26 3%	12 1%	71
	<p>Bar chart showing the distribution of responses for 'Der er mange hyggekrege på skolen'. The x-axis represents the percentage of respondents from 0 to 100. The y-axis lists the response categories: Helt enig (29%), Delvist enig (38%), Hverken enig eller uenig (20%), Delvist uenig (8%), Helt uenig (3%), and Ved ikke (1%). A dark blue bar represents the overall Index score of 71. A light blue bar represents the target score (SG) of 71. A vertical line indicates the comparison score (LG) of 58.</p>						
Skolen er generelt godt vedligeholdt	585 61%	306 32%	47 5%	9 1%	4 0%	9 1%	88
	<p>Bar chart showing the distribution of responses for 'Skolen er generelt godt vedligeholdt'. The x-axis represents the percentage of respondents from 0 to 100. The y-axis lists the response categories: Helt enig (61%), Delvist enig (32%), Hverken enig eller uenig (5%), Delvist uenig (1%), Helt uenig (0%), and Ved ikke (1%). A dark blue bar represents the overall Index score of 88. A light blue bar represents the target score (SG) of 88. A vertical line indicates the comparison score (LG) of 78.</p>						
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	459 48%	339 35%	109 11%	22 2%	5 1%	25 3%	83
	<p>Bar chart showing the distribution of responses for 'Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer'. The x-axis represents the percentage of respondents from 0 to 100. The y-axis lists the response categories: Helt enig (48%), Delvist enig (35%), Hverken enig eller uenig (11%), Delvist uenig (2%), Helt uenig (1%), and Ved ikke (3%). A dark blue bar represents the overall Index score of 83. A light blue bar represents the target score (SG) of 83. A vertical line indicates the comparison score (LG) of 76.</p>						

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	965 / 1074
Pre International Bacculaureate (3003)	43 / 57
PreIB1	23 / 30
PreIB2	20 / 27
International Bacculaureate (3028)	54 / 81
IB1	36 / 48
IB2	18 / 33
Stx (3009)	868 / 936
1. årgang	297 / 316
1a	26 / 27
1b	27 / 31
1c	29 / 31
1d	28 / 31
1e	30 / 32
1t	31 / 32
1u	29 / 32
1w	23 / 24
1x	32 / 32
1y	20 / 22
1z	22 / 22
2. årgang	286 / 311
2a	24 / 26
2b	24 / 27
2c	26 / 29
2d	28 / 29
2e	28 / 32
2f	25 / 30
2s	29 / 31
2t	27 / 28

Viborg Katedralskole– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2024/2025
Hele institutionen

2u	24 / 24
2y	27 / 30
2z	24 / 25
3. årgang	285 / 309
3a	28 / 30
3b	21 / 23
3c	28 / 31
3d	26 / 27
3e	27 / 29
3s	30 / 31
3t	29 / 32
3u	26 / 27
3x	22 / 27
3y	21 / 22
3z	27 / 30