



VIBORG KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 977

Trivselsindeks:	75 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

LÆRINGSMILJØ  **66**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **68**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**

KLASSERELATIONER  **77**

VELBEFINDENDE  **81**

STØTTE HJEMMEFRA  **76**

ARBEJDSPRES  **69**

MOBNING, CHIKANE m.m  **93**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

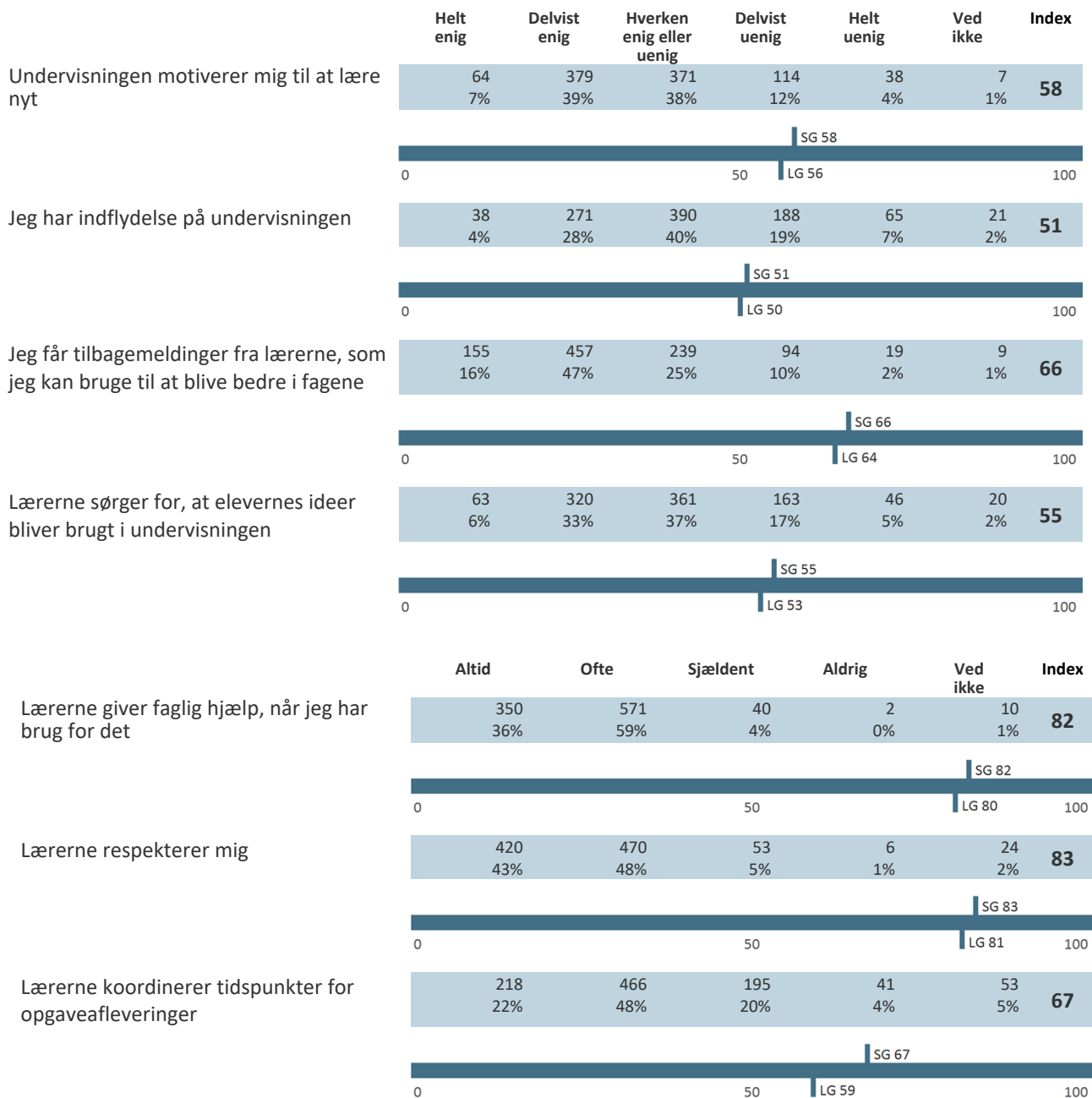
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

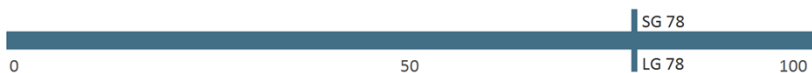
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	334 34%	479 49%	106 11%	41 4%	14 1%	1 0%	78
Jeg er motiveret for undervisningen	89 9%	454 47%	310 32%	92 9%	26 3%	3 0%	63
Jeg er forberedt til timerne	112 11%	484 50%	274 28%	82 8%	22 2%	1 0%	65
Jeg deltager aktivt i timerne	192 20%	479 49%	236 24%	59 6%	6 1%	3 0%	70
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	689 71%	202 21%	47 5%	34 3%	2 0%	1 0%	90
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	355 36%	464 48%	134 14%	15 2%	1 0%	5 1%	80
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	58 6%	308 32%	350 36%	191 20%	64 7%	3 0%	53
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	145 15%	320 33%	241 25%	217 22%	50 5%	2 0%	42

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

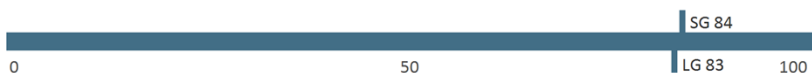
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	228 23%	528 54%	169 17%	41 4%	6 1%	3 0%	74
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	201 21%	469 48%	241 25%	46 5%	6 1%	11 1%	71
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	239 25%	495 51%	176 18%	58 6%	5 1%	2 0%	73
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	197 20%	436 45%	227 23%	91 9%	21 2%	3 0%	68
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	86 9%	416 43%	358 37%	92 9%	17 2%	4 0%	62
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	103 11%	495 51%	320 33%	45 5%	4 0%	6 1%	67
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	133 14%	515 53%	268 28%	34 3%	8 1%	15 2%	69
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	194 20%	599 62%	160 16%	11 1%	2 0%	7 1%	75
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	224 23%	548 56%	176 18%	18 2%	0 0%	7 1%	75
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	323 33%	461 47%	156 16%	26 3%	2 0%	5 1%	78

KLASSERELATIONER

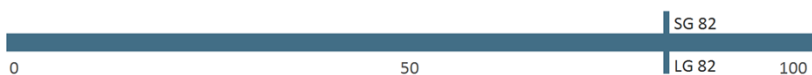
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	373 38%	396 41%	137 14%	49 5%	12 1%	6 1%	78



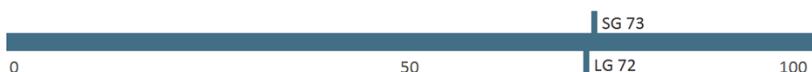
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	454 47%	423 44%	80 8%	2 0%	3 0%	10 1%	84



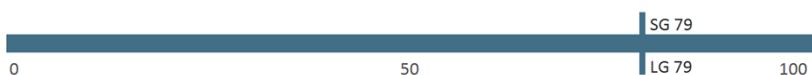
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	444 46%	393 40%	96 10%	24 2%	8 1%	7 1%	82



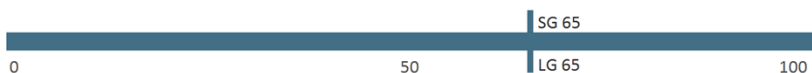
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	297 31%	387 40%	170 17%	67 7%	27 3%	24 2%	73



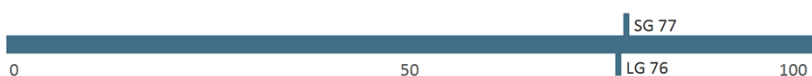
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	365 38%	406 42%	144 15%	26 3%	5 1%	25 3%	79



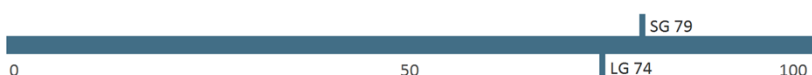
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	211 22%	362 37%	221 23%	142 15%	34 3%	4 0%	65



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	315 32%	463 48%	139 14%	37 4%	6 1%	11 1%	77

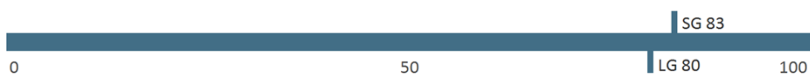


	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	463 48%	305 31%	113 12%	55 6%	29 3%	5 1%	79

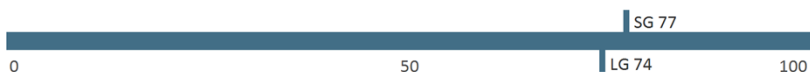


VELBEFINDENDE

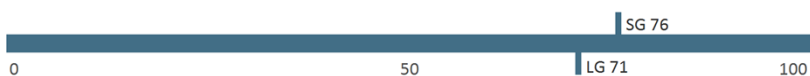
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	489 50%	351 36%	81 8%	29 3%	14 1%	8 1%	83



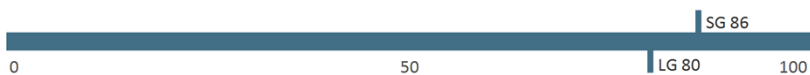
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	411 42%	337 35%	112 12%	77 8%	27 3%	6 1%	77
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



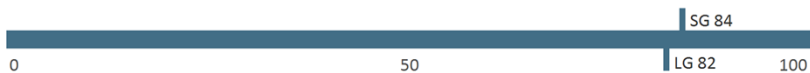
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	306 32%	374 39%	142 15%	41 4%	15 2%	92 9%	76
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



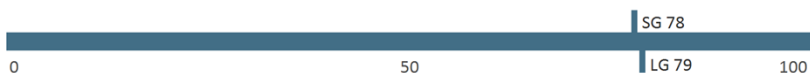
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	18 2%	42 4%	81 8%	182 19%	621 64%	27 3%	86



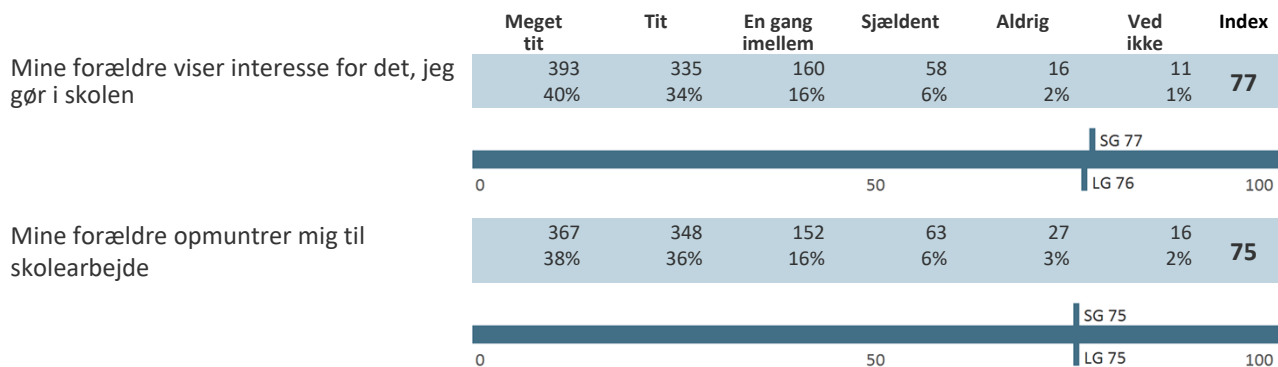
Jeg har det dårligt i skolen*	12 1%	53 5%	95 10%	220 23%	578 60%	12 1%	84
-------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	----------	-----------



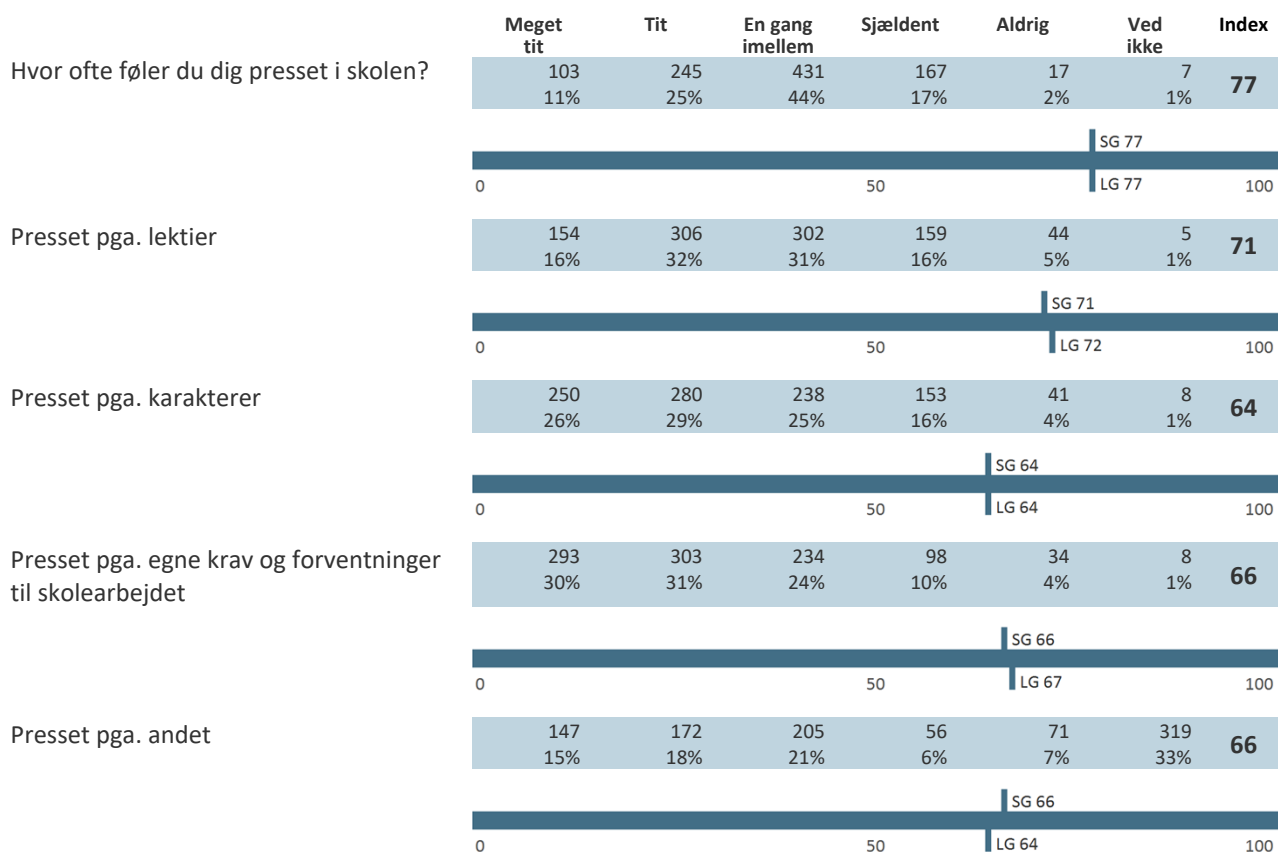
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	11 1%	37 4%	172 18%	358 37%	381 39%	11 1%	78



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	12 1%	17 2%	58 6%	146 15%	723 75%	14 1%	91
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	0 0%	4 0%	18 2%	91 9%	847 87%	10 1%	96
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	7 1%	20 2%	48 5%	111 11%	773 80%	11 1%	92
Oplevet digital mobning*	5 1%	4 0%	15 2%	53 5%	884 91%	9 1%	97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	12 1%	9 1%	26 3%	59 6%	851 88%	13 1%	95
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	3 0%	10 1%	76 8%	237 24%	528 54%	116 12%	87

FRAFALD

	Total
	Base
	1118
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	723 65%
Faglige årsager	103 9%
Sociale årsager	102 9%
Personlige årsager	95 8%
Omvalg til anden uddannelse	52 5%
Andet	43 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	977
Pre International Bacalaureate (3003)	80
1. årgang	41
preib1	23
preib2	18
2. årgang	30
preib1	21
preib2	9
3. årgang	9
preib1	9
Stx (3009)	897
1. årgang	323
1a	30
1b	24
1c	24
1d	30
1e	28
1f	31
1s	28
1t	31
1u	31
1x	26
1y	18
1z	22
2. årgang	282
2a	25
2b	24
2c	28
2d	29

Viborg Katedralskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026
Hele institutionen

2e	24
2t	31
2u	26
2w	22
2x	29
2y	25
2z	19
3. årgang	292
3a	23
3b	25
3c	26
3d	29
3e	29
3f	28
3s	31
3t	26
3u	24
3y	28
3z	23